

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης



Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών
Καταχώριση αριθμητικών στοιχείων πλήθους μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Οδηγός για την καταχώριση στατιστικών στοιχείων μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) που φοιτούν στο γενικά δημόσια και ιδιωτικά σχολεία

Ιούνιος 2024

Περιεχόμενα

Καταχώριση στατιστικών στοιχείων των δημόσιων σχολείων

- Οδηγίες για την οριστικοποίηση στοιχείων Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών για τα σχολικά έτη 2022-2023 και καταχώριση στοιχείων 2023-2024 στο ΠΣ myschool(σελίδα 2)
1. Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών με ΕΕΑ(σελίδα 3)
 2. Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ που υποστηρίζονται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης(σελίδα 4)
 3. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα(σελίδα 5)
 4. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου(σελίδα 6)
 5. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Παράλληλη Στήριξη (σελίδα 7)
 6. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό(σελίδα 8)
 7. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Σχολικό Νοσηλευτή(σελίδα 9)
 8. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Ειδικό Βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια)(σελίδα 10)
 9. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με κατ' οίκον υποστήριξη(σελίδα 11)

Καταχώριση στατιστικών στοιχείων των ιδιωτικών σχολείων

- Οδηγίες για την οριστικοποίηση στοιχείων Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών το σχολικό έτος 2022-2023 και καταχώριση στοιχείων 2023-2024 στο ΠΣ myschool(σελίδα 12)
- Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών(σελίδα 13)

Καταχώριση στατιστικών στοιχείων των δημόσιων σχολείων

Οδηγίες για την οριστικοποίηση στοιχείων Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών για το σχολικό έτος 2022-2023 και καταχώριση στοιχείων 2023-2024 στο ΠΣ myschool

1. Είσοδος στο σχολικό έτος **2023-2024**

A. Συμπλήρωση του πεδίου ΝΑΙ/ΟΧΙ για Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

[Στοιχεία φορέα> Γενικά στοιχεία: Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες]

- Αν η σχολική μονάδα **δεν διαθέτει** μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιλέγει **ΟΧΙ** στο αντίστοιχο πεδίο
- Αν η σχολική μονάδα **διαθέτει** μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιλέγει **ΝΑΙ** στο αντίστοιχο πεδίο και προχωρά στην καρτέλα **Μαθητές> Στοιχεία Μαθητών> Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών**, στις φόρμες 1-9

B. Καταχώριση του αριθμού μαθητών με γνωμάτευση από εγκεκριμένο φορέα (Ν.3699/2008, όπως τροποποιήθηκε & ισχύει) ανά υποστήριξη στη φόρμα 1, και έλεγχος των στοιχείων σε όποια από τις φόρμες 2-9 υπάρχουν καταχωρίσεις. Ειδικότερα, αν υπάρχουν καταχωρήσεις στη φόρμα 9, ο αριθμός των μαθητών (Α) πρέπει να χωριστεί σε (Α) και (Θ).

2. Επανάληψη για το σχολικό έτος **2022-2023**

3. Ενημέρωση του ΠΣ myschool σε καθημερινή βάση όταν υφίστανται μεταβολές (στο πλήθος μαθητών που λαμβάνουν υποστήριξη, σε νέες γνωματεύσεις/εγκρίσεις).

1. Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ (Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση)¹

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ

| Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---------------------------------|---|-----------------------|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| + | Τάξη | [a] | | [b] | | [c] | | [d] | | [e] | | [f] | | [g] | | [h] | | [i] | | | |
| | | Α | Θ | Α | Θ | Α | Θ | Α | Θ | Α | Θ | Α | Θ | Α | Θ | Α | Θ | Α | Θ | | |
| | | Συνολικός αριθμός μαθητών τάξης | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό τάξης | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση σε Παράλληλη Στήριξη | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση με Σχολικό Νοσηλευτή | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση με ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια) | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση σε κατ' οίκον | |

Στις στήλες της φόρμας 1 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης
(ο ίδιος αριθμός καταχωρείται στον ΠΙΝΑΚΑ 2)

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 3)

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 4)

[e] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση σε Παράλληλη Στήριξη (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 5)

[f] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 6)

[g] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση με Σχολικό Νοσηλευτή (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 7)

[h] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση με ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια) (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 8)

[i] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται κατ' οίκον (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 9)

Έλεγχος **[a]**= **[b]** + **[c]** + **[d]** + **[e]** + **[f]** + **[g]** + **[h]** + **[i]**


Παρατήρηση: στα Τμήματα Ένταξης της φόρμας 3 και της φόρμας 4 καταχωρούνται και οι μαθητές που παρακολουθούν ΤΕ χωρίς γνωμάτευση.

¹ Άρθρο 4 του Ν.3699/2008

2. Συγκεντρωτικά στοιχεία μαθητών/μαθητριών που υποστηρίζονται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ που υποστηρίζονται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

| Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | Τάξη | [a] | | [b] | |
| | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό τάξης (ΧΩΡΙΣ καμία άλλη μορφή υποστήριξης) | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που φοιτούν στην τάξη υποστηριζόμενοι ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης (ΧΩΡΙΣ καμία άλλη μορφή υποστήριξης) & ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ | |
|  | | A | Θ | A | Θ |

Στις στήλες της φόρμας 2 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται **ΜΟΝΟ** από τον εκπαιδευτικό της τάξης

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται **ΜΟΝΟ** από τον εκπαιδευτικό της τάξης και εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.

3. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα

| Μαθητές που υποστηρίζονται από Τμήματα Ένταξης και παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (έως 15 ώρες την εβδομάδα)* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|--|---|------|---|-------|---|--|---|------|---|-------|---|
| + | Τάξη | [a] | | [b] | | [c] | | | | | | [d] | | | [e] | | |
| | | Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες) | | Αριθμός μαθητών (με γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες) | | Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) ανά ώρες υποστήριξης/εβδομάδα σε Τ.Ε. με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (1) | | | | | | Αριθμός μαθητών (με γνωμάτευση) ανά ώρες υποστήριξης/εβδομάδα σε Τ.Ε. με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (2) | | | Αριθμός μαθητών που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες) & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (3) | | |
| | | A | Θ | A | Θ | 1-5 | | 6-10 | | 11-15 | | 1-5 | | 6-10 | | 11-15 | |
| A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ |
| <p>(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)".</p> <p>(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) ανά ώρες υποστήριξης/εβδομάδα σε Τ.Ε. με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (1)".</p> <p>(3) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)".</p> <p>* Μαθητές που φοιτούν σε Τμήμα Ένταξης και παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ για τους μαθητές με ηπιότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, το οποίο για κάθε μαθητή δεν θα υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως. (Άρθρο 6, Παράγραφος 1, γ, αα του Ν. 3699/2008)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Στις στήλες της φόρμας 3 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών **ΜΕ** ή **ΧΩΡΙΣ** γνωμάτευση που παρακολουθούν τμήματα ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (έως και 15 ώρες εβδομαδιαία)

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που διαθέτουν γνωμάτευση

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης 1-5 ώρες | 6-10 ώρες | 11-15 ώρες.

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης 1-5 ώρες | 6-10 ώρες | 11-15 ώρες.

[e] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** που παρακολουθούν τμήματα ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (έως και 15 ώρες εβδομαδιαία) Παράλληλη Στήριξη και εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

4. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

| Μαθητές που υποστηρίζονται από Τμήματα Ένταξης και παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα)* | | | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|---|---|
| + | Τάξη | [a] | | [b] | | [c] | |
| | | Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα) | | Αριθμός μαθητών (με γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα) | | Αριθμός μαθητών που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα) & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (1) | |
| | | A | Θ | A | Θ | A | Θ |
| Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές | | | | | | | |
| <p>(1) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα)".</p> <p>* Μαθητές που φοιτούν σε Τμήμα Ένταξης και παρακολουθούν εξειδικευμένο ομαδικό ή εξατομικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ, για τους μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες δεν καλύπτονται από αντίστοιχες με το είδος και το βαθμό αυτοτελείς σχολικές μονάδες (Άρθρο 6, Παράγραφος 1, γ, ββ του Ν. 3699/2008).</p> | | | | | | | |

Στις στήλες της φόρμας 4 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών **ΜΕ** ή **ΧΩΡΙΣ** γνωμάτευση που παρακολουθούν τμήματα ένταξης διευρυμένου ωραρίου (πάνω από 15 ώρες εβδομαδιαία)

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που διαθέτουν γνωμάτευση

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** που εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

5. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Παράλληλη Στήριξη²

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Με Παράλληλη Στήριξη

| Μαθητές που υποστηρίζονται από Παράλληλη Στήριξη | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|---|-------|---|-----|---|--|---|
| + | Τάξη | [a] | | [b] | | [c] | | | | | | [d] | |
| | | Αριθμός μαθητών που έχουν έγκριση για Παράλληλη Στήριξη | | Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη | | Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη (ώρες/εβδομάδα) (1) | | | | | | Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2) | |
| | | A | Θ | A | Θ | 1-10 | | 11-20 | | 21+ | | A | Θ |
| | | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | | |
| Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές | | | | | | | | | | | | | |
| <p>(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη".</p> <p>(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη".</p> | | | | | | | | | | | | | |

Στις στήλες της φόρμας 5 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που έχουν έγκριση για Παράλληλη Στήριξη.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** που εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

² Άρθρο 6 του Ν.3699/2008

6. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)³

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

| Μαθητές που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|---|-------|---|-----|---|--|---|
| + | Τάξη | [a] | | [b] | | [c] | | | | | | [d] | |
| | | Αριθμός μαθητών που έχουν έγκριση για υποστήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό | | Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό | | Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ώρες/εβδομάδα) (1) | | | | | | Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2) | |
| | | A | Θ | A | Θ | 1-10 | | 11-20 | | 21+ | | A | Θ |
| | | | | | | A | Θ | A | Θ | A | Θ | | |
| Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές | | | | | | | | | | | | | |
| <p>(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό".</p> <p>(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό".</p> | | | | | | | | | | | | | |

Στις στήλες της φόρμας 6 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που έχουν **έγκριση** για υποστήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** σε κάθε μία από τις **ομάδες ωρών υποστήριξης** 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** που εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.

³ Άρθρο 6 του Ν.3699/2008

7. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Σχολικός Νοσηλευτής⁴

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

| Μαθητές που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|--|---|---|---|--|---|--|---|-------|---|-----|---|---|---|
| + | Τάξη | [a] Αριθμός μαθητών που έχουν έγκριση για υποστήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή | | | | [b] Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή | | [c] Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή (ώρες/εβδομάδα) (1) | | | | | | [d] Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2) | |
| | | A | | Θ | | A | Θ | 1-10 | | 11-20 | | 21+ | | A | Θ |
| | | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ |
| Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή". (2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή". | | | | | | | | | | | | | | | |

Στις στήλες της φόρμας 7 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που έχουν **έγκριση** για υποστήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** από Σχολικό Νοσηλευτή.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** σε κάθε μία από τις **ομάδες ωρών υποστήριξης** 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** που εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.

⁴ Άρθρο 6 του Ν.3699/2008

8. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Ειδικός Βοηθός (που διαθέτει η οικογένεια)

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Με ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια)

Μαθητές που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια του μαθητή)

| + | Τάξη | [a] | | [b] | | | | | | [c] | |
|---|------|---|---|---|---|-------|---|-----|---|--|---|
| | | Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό | | Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό (ώρες/εβδομάδα) (1) | | | | | | Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2) | |
| | | A | Θ | 1-10 | | 11-20 | | 21+ | | A | Θ |
| | | | | A | Θ | A | Θ | A | Θ | | |

Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές

(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό".

(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό".

Στις στήλες της φόρμας 8 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** από Ειδικό Βοηθό που διαθέτει η οικογένεια.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** σε κάθε μία από τις **ομάδες ωρών υποστήριξης** 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που **εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες**.

9. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: κατ' οίκον διδασκαλία

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Μαθητές που υποστηρίζονται Κατ' οίκον

| + | Τάξη | [a] | | [b] | | | | | | [c] | |
|---|------|--|---|--|---|-------|---|---------------|---|---|---|
| | | Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον | | Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον (ώρες/εβδομάδα) (1) | | | | | | Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2) | |
| | | A | Θ | 1-10 | | 11-20 | | ΠΛΗΡΕΣ ΩΡΑΡΙΟ | | A | Θ |
| | | | | A | Θ | A | Θ | A | Θ | | |

Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές

(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον".

(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον".

Στις στήλες της φόρμας 9 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** σε κατ' οίκον διδασκαλία.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** σε κάθε μία από τις **ομάδες ωρών υποστήριξης** 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.

Καταχώριση στατιστικών στοιχείων των ιδιωτικών σχολείων

Οδηγίες για την οριστικοποίηση στοιχείων Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών για τα σχολικά έτη 2022-2023 και καταχώριση στοιχείων για το 2023-2024 στο ΠΣ myschool

1. Είσοδος στο σχολικό έτος **2023-2024**
 - a. Συμπλήρωση του πεδίου ΝΑΙ/ΟΧΙ για Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
[Στοιχεία φορέα> Γενικά στοιχεία: Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες]
 - Αν η σχολική μονάδα **δεν διαθέτει** μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιλέγει **ΟΧΙ** στο αντίστοιχο πεδίο
 - Αν η σχολική μονάδα **διαθέτει** μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιλέγει **ΝΑΙ** στο αντίστοιχο πεδίο και προχωρά στην καρτέλα **Μαθητές> Στοιχεία Μαθητών> Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών**, στην αντίστοιχη φόρμα εισαγωγής.
 - b. Έλεγχος ή εισαγωγή του πλήθους μαθητών/μαθητριών με γνωμάτευση που υποστηρίζονται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή με άλλης μορφής υποστήριξη.
2. Επανάληψη για το σχολικό έτος **2022-2023**,
3. Ενημέρωση του ΠΣ myschool σε καθημερινή βάση όταν υφίστανται μεταβολές (στο πλήθος μαθητών που λαμβάνουν υποστήριξη, σε νέες γνωματεύσεις/εγκρίσεις).

Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε τάξη γενικού σχολείου

Επιλογές > Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Μαθητές

Βοήθεια

Ομάδα Υποστήριξης
☎ 801 200 8040
☎ 214 4169749
[Καταγραφή Προβλημάτων »](#)

Ενέργειες: Επιστροφή στο μενού

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Σύντομος Οδηγός για την καταχώρηση στατιστικών στοιχείων μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) που φοιτούν στα γενικά δημόσια και ιδιωτικά σχολεία

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Μαθητές με γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από αρμόδιο δημόσιο φορέα (π.χ. ΚΕΔΔΥ ή ΙΠΔ) που φοιτούν σε τάξεις του σχολείου

| | | [a] | | [b] | | [c] | | [d] | | [e] | |
|--|------|---------------------------------|---|-----------------------|---|---|---|--|---|--|---|
| | Τάξη | Συνολικός αριθμός μαθητών τάξης | | Μαθητές ΜΕ γνωμάτευση | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που φοιτούν στην τάξη υποστηριζόμενοι ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης (ΧΩΡΙΣ καμιά άλλη μορφή υποστήριξης)* | | Μαθητές [c] Γνωμάτευση που φοιτούν στην τάξη υποστηριζόμενοι ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης (ΧΩΡΙΣ καμιά άλλη μορφή υποστήριξης) & ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ (1) | | Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που λαμβάνουν οποιαδήποτε μορφή υποστήριξης και προσδιορισμός της υποστήριξης(2) | |
| | | A | Θ | A | Θ | A | Θ | A | Θ | Προσδιορισμέ | A |
| | | | | | | | | | | | |

Στις στήλες της φόρμας εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που διαθέτουν γνωμάτευση.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που φοιτούν στην τάξη υποστηριζόμενοι ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης, χωρίς καμιά άλλη μορφή υποστήριξης.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** που εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που λαμβάνουν οποιαδήποτε μορφή υποστήριξης και προσδιορισμός της υποστήριξης.

[e] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[d]** που εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.