

Ασκήσεις Κεφαλαίου (Ατυχήματα)

1^η Άσκηση : Γράψε δίπλα από κάθε πρόταση αυτά που ταιριάζουν :

- | | |
|--|---------------------|
| Υποκείμενο – ρήμα – κατηγορούμενο | (Υ – Ρ – Κ) |
| Υποκείμενο – ρήμα – αντικείμενο | (Υ – Ρ – Κ) |
| Υποκείμενο – Ρήμα | (Υ – Ρ) |
| Υποκείμενο – ρήμα – άμεσο αντικείμενο – έμμεσο αντικείμενο | (Υ – Ρ – ΑΑ – ΕΑ) |
- Η αδερφή μου κοιμάται
 - Ο Σπύρος έγινε πυροσβέστης
 - Η μητέρα πλένει τα πιάτα
 - Μού έδειξε το ρολόι της
 - Ο δάσκαλος εξετάζει τους μαθητές
 - Οι κάτοικοι φάνηκαν ψύχραιμοι
 - Η βρύση στάζει
 - Σταθήκαμε τυχεροί
 - Η Δήμητρα του έδωσε το λάστιχο
 - Το μονοπάτι ήταν δύσβατο
 - Οι πυροσβέστες έσβησαν τη φωτιά
 - Οι μαθητές της Στ΄τάξης μας παρουσίασαν το πρόγραμμα της κυκλοφοριακής αγωγής
 - Ο σχολικός τροχονόμος θεωρείται νέος θεσμός

2^η Άσκηση : Συμπλήρωσε τα κενά με τις αντωνυμίες που λείπουν .

Ο γιος ήταν σαν να τραβούσε πάνω τα ατυχήματα. και να έκανε είχε σαν αποτέλεσμα το : «Μαμά χτύπησα » .

Θυμάμαι φορά ήταν Μ.Παρασκευή και θα πηγαίναμε στο χωριό . Με το φτάσαμε πήγε να παίξει μπάλα και όπως ήταν αναμενόμενο μετά από μισή ώρα γύρισε με τα πόδια ματωμένα. Η γιαγιά μόλις είδε τρόμαξε και άρχισε να φωνάζει . Ο πανικοβλημένος έκλαιγε από την προσπαθούσε να παρηγορήσουμε . Την επόμενη ημέρα τρομαγμένος από το χθεσινό συμβάν έλεγε ότι θα μείνει στο σπίτι , δεν θα κάνει θα προσέχει και τίποτε δεν θα του συμβεί ! Έλα όμως που η εξέλιξη ήταν διαφορετική . Καθώς πήγε στο νεροχύτη να πιει νερό , σκόνταψε πάνω σε ένα παιχνίδι που από τα παιδιά που είχε αφήσει στο πάτωμα , έπεσε το ποτήρι , έσκυψε να μαζέψει και κόπηκε !!!

..... ήταν ο φόβος , έβλεπε το αίμα να κυλά , να μένουμε άφωνοι , τη γιαγιά να φωνάζει ώστε άρχισε να φωνάζει και να κλαίει ταυτόχρονα το Πάσχα θα μείνει αξέχαστο να έλεγε ότι η εξόρμηση στο ύπαιθρο θα είχε αποτέλεσμα .



3^η Άσκηση : Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τη σωστή λέξη .

- Κάθε πρωί η λεωφόρος Βουλιαγμένης έχει σοβαρό πρόβλημα .
(κυκλοφορικό , κυκλοφοριακό)
- Βιαστικά τις αιτίες των πνιγμών. (μελέτησε , διάβασε)
- Το συνεργείο του Δήμου το χαλασμένο φανάρι .(επισκεύασε , κατασκεύασε)
- Έκανε και άντεξε τον πόνο . (επιμονή , υπομονή)
- Μια βόλτα με το μετρό είναι θαυμάσια (πείρα , εμπειρία)
- Αυτό το υπερατλαντικό ταξίδι ήταν για τα παιδιά . (δοκιμή , δοκιμασία)
- Η αστυνομία έκανε πολλές στο τμήμα . (προσαγωγές , εισαγωγές)
- Αν είναι χαλασμένοι οι , οι οδηγοί υπακούουν στα σήματα του τροχονόμου .
(καταδότες , σηματοδότες , φωτοδότες)
- Να θυμάσαι ότι είσαι στο δρόμο , όταν οι οδηγοί σε βλέπουν .
(δημοφιλής , ασφαλής , περιχαρής)
- Η πυροσβεστική δέχτηκε πολλές για βοήθεια .
(κλίσεις , κλήσεις)

4η Άσκηση : Βρείτε αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι : τοπικοί προσδιορισμοί , χρονικοί προσδιορισμοί ή αντικείμενα

- Χτύπησα το πόδι μου στο θρανίο . (.....)
- Καθάρισα το θρανίο , γιατί ήταν λερωμένο . (.....)
- Λάδωσα την αλυσίδα του ποδηλάτου μου , γιατί είχε σκουριάσει.(.....)
- Το παπούτσι μου μαγκώθηκε στην αλυσίδα και παραλίγο να πέσω .(.....)
- Τα περισσότερα ατυχήματα συμβαίνουν το καλοκαίρι στη θάλασσα .
(.....)
- Πολλά παιδιά θεωρούν το καλοκαίρι την καλύτερη εποχή .(.....)
- Οι περισσότερες δηλητηριάσεις συμβαίνουν στο σπίτι . (.....)
- Ο Νίκος ανακαινίζει το σπίτι του χωριού . (.....)
- Καθιέρωσε την ημέρα πρόληψης παιδικών ατυχημάτων . (.....)
- Μία ώρα περπάτημα την ημέρα κάνει καλό στην υγεία . (.....)

5^η Άσκηση Αντιστοίχησε τις αντίθετες λέξεις .

Απαγορεύεται ☺	☺ τηρώ
Ασφαλή ☺	☺ επιτρέπεται
παραβαίνω ☺	☺ ανασφαλή
Αναβάτης ☺	☺ ακίνδυνο
Επικίνδυνος ☺	☺ πεζός
Ασφαλής ☺	☺ αβεβαιότητα
Ασφάλεια ☺	☺ ανασφαλής
Δυσκίνητος ☺	☺ άφιξη
Αναχώρηση ☺	☺ ευκίνητος
Αφετηρία ☺	☺ τέρμα.