

## Γ. Ιωάννου, Να 'σαι καλά, δάσκαλε!

*Ο αφηγητής μας συζητά με έναν μαθητή άλλου τμήματος για το μάθημα του νέου φιλολόγου...*

Μαθητής: Μα καλά, γιατί κάνατε τόση φασαρία την ώρα του μαθήματος; Γιατί χειροκροτούσατε;

Αφηγητής: Ακουγόμασταν τόσο πολύ;

Μαθητής: Ναι! Όλο το σχολείο σας άκουσε. Δεν κάνατε μάθημα;

Αφηγητής: Κάναμε, με τον νέο καθηγητή που ήρθε στο σχολείο μας.

Μαθητής: Εννοείς αυτόν που ήρθε πριν από ένα μήνα;

Αφηγητής: Ναι, για αυτόν λέω! Είναι πολύ καλός, μας μιλάει για την ιστορία του τόπου μας και μας μαθαίνει για τα δημοτικά τραγούδια.

Μαθητής: Δηλαδή δεν κάνετε και πολύ μάθημα!

Αφηγητής: Κάνουμε μάθημα, μαθαίνουμε όμως για άλλα, πιο ενδιαφέροντα πράγματα! Μαθαίνουμε για τα δημοτικά τραγούδια, τον ρυθμό τους, αναλύουμε τους στίχους έναν προς έναν και χορεύουμε κιόλας!

Μαθητής: Κι εγώ θα ήθελα να μαθαίνω τέτοια! Ακούγεται πολύ ενδιαφέρον!

Αφηγητής: Ναι... Κρίμα που οι περισσότεροι καθηγητές δεν κάνουν το ίδιο... Χτυπάει το κουδούνι, πρέπει να φύγω, έχω Νέα Ελληνικά.

Μαθητής: Εντάξει, τα λέμε μετά.

*Κυριάκος Μ., Χρήστος Κ., Ελένη Α., Άννα Μαρία Γ., Ηλίας Β., Δαυίδ Α., Ραφαήλ Δ., Βασίλης Β.*



**Ο δάσκαλος του κειμένου γράφει μια επιστολή στους γονείς του στην Αθήνα, στην οποία παρουσιάζει τα συναισθήματα και τις σκέψεις του για τη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα για το δημοτικό τραγούδι.**

Αγαπητοί μου γονείς,

Μου ζητήσατε να γράψω πώς είναι η εμπειρία μου από το σχολείο της επαρχίας... Τώρα που έμαθα τα παιδιά καλά, πιστεύω ότι μπορώ να σας πω λίγα πράγματα.

Καταρχάς, να πω πως τα παιδιά είναι πολύ ευγενικά και φιλικά απέναντί μου και φαίνεται να με έχουν ήδη αγαπήσει. Στο μάθημα των Νέων Ελληνικών ασχοληθήκαμε με τα ήθη και τα έθιμα του τόπου, καθώς το χωριό έχει πλούσια παράδοση. Στόχος μου ήταν να εκτιμήσουν τα παιδιά την παράδοση αυτή, κάνοντας το μάθημα περισσότερο ενδιαφέρον με την παρουσίαση βιβλίων, σλάιντς, τραγουδιών... Αυτό φάνηκε να αρέσει στα παιδιά, γιατί τραγουδούσαν και χόρευαν μέσα στην τάξη, παρόλο που στη αρχή ήταν επιφυλακτικά. Επιπλέον, τους ανέθεσα μια εργασία, να βρουν μόνο τους τραγούδια του τόπου, να ρωτήσουν και να μάθουν από τους παππούδες και τις γιαγιάδες τους. Είμαι πολύ ευχαριστημένος, καθώς όλα σχεδόν έχουν καταλάβει αυτά που λέμε και αφιέρωσαν χρόνο στις εργασίες τους. Απογοητεύτηκα μόνο με έναν μαθητή που δεν κατάλαβε τίποτα μετά από τόσα πράγματα που έχουμε πει μέσα στην τάξη! Σε γενικές γραμμές όμως νιώθω συγκινημένος και περήφανος για την ανταπόκριση των παιδιών.

Αυτά από εμένα... Ελπίζω να είστε καλά και περιμένω σύντομα νέα σας.

Με αγάπη

Ο γιος σας

**Νεκτάριος Χ., Αστέρης Δ., Μιχάλης Α., Γιώργος Α., Κων/νος Δ., Στέφανος Δ., Γιάννης Μ., Δημήτρης Α., Νίκος Γ., Σωκράτης Κ., Λεωνίδα Τ.**

