

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΟΥΡΙΑΣ - 9010292

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν και προετοίμασαν τη διδασκαλία τους σε ετήσια βάση, διαφοροποιώντας την (π.χ. με χρήση τεχνολογικών μέσων) κατά περίπτωση, καθόριζαν διαρκώς τους διδακτικούς/μαθησιακούς στόχους, αξιοποίησαν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, με στόχο την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ενσωμάτωσαν τις ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και αξιοποίησαν τα διαθέσιμα ψηφιακά μέσα που διαθέτει η σχολική μονάδα. Ενισχυτικά, λειτούργησε το Τμήμα Υποδοχής (Ζ.Ε.Π) για τους μαθητές/τριες από ευάλωτες ομάδες. Τέλος, για την επίτευξη των στόχων της διδασκαλίας αποτιμούσαν διαμέσου της αρχικής, της διαμορφωτικής σε καθημερινή και εβδομαδιαία βάση και της τελικής αξιολόγησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν τις απαραίτητες πρωτοβουλίες και προέβησαν στις απαραίτητες ενέργειες για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών. Σημαντική η συμβολή της λειτουργίας των ΤΥ-ΖΕΠ και Παράλληλης Στήριξης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί μερίμνησαν για την ενσωμάτωση όλων των μαθητών/τριών του σχολείου διασφαλίζοντας τη

συνεργασία των μαθητών, διατηρώντας σε χαμηλό επίπεδο τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών/τριών και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Μέσω του σχεδίου δράσης που εφάρμοσαν, καλλιεργήθηκαν δεξιότητες για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων, ενδυναμώθηκε η επικοινωνία, η συνεργασία, η αλληλεγγύη και η εμπιστοσύνη μεταξύ του μαθητικού πληθυσμού. Τέλος, ενημερώθηκαν οι μαθητές/τριες γύρω από το θέμα της σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η οργάνωση της παιδαγωγικής επικοινωνίας, του κλίματος αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης, της επίδειξη σεβασμού στην προσωπικότητα του/της μαθητή/τριας και μεταξύ των μαθητών υλοποιήθηκε σε σημαντικό βαθμό.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η ποιότητα της συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες, και η συνακόλουθη τακτική και αμφίδρομη αποτελεσματική επικοινωνία με στόχο την ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών/τριών κρίνεται υψηλή, καθώς η σχολική μονάδα διασφάλισε τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες κι ανέπτυξε αगाστή συνεργασία για την αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτελεσματικότητα της ηγεσίας και η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων κρίνεται ικανοποιητική, με έμφαση στο όραμα, τις αξίες και τους στόχους του σχολείου, όπως αυτοί διαμορφώνονται μέσα από τις συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες και το σαφές πλαίσιο ρόλων και ευθυνών που ακολουθείται στη σχολική μονάδα. Προς αυτήν την κατεύθυνση κρίνεται εξίσου σημαντική για την ικανοποιητική λειτουργία του σχολείου σε θέματα συλλογικών αποφάσεων η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας. Η σχολική μονάδα εφάρμοσε τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, παράμετρος που συνέβαλλε σε σημαντικό βαθμό στη διαμόρφωση κουλτούρας επαγγελματισμού μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς και η ανάληψη πρωτοβουλιών, με στόχο τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας κρίνεται πολύ καλή. Η σχολική μονάδα συνεργάστηκε αποτελεσματικά με άλλες σχολικές μονάδες άλλων βαθμίδων με στόχο την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αναγνωρίζοντας ότι η επιμορφωτική θωράκιση αποτελεί συστατικό και αναπόσπαστο στοιχείο για την επιτυχή κατάληξη του έργου τους, συμμετείχαν ενεργά σε μια σειρά από ενδοσχολικές επιμορφώσεις οι οποίες προέκυψαν με βάση τις δικές τους επιμορφωτικές ανάγκες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Παρά τη θετική στάση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε εθνικά ή και ευρωπαϊκά προγράμματα, δεν παρατηρείται συμμετοχή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συστηματική και αποτελεσματική φοίτηση των μαθητών/-τριών στο σχολείο.

Η ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων.

Η συστηματική συνεργασία, επικοινωνία και η καλλιέργεια αμοιβαίου κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης με τους γονείς-κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες.

Ανάληψη προγραμμάτων διαχείρισης συγκρούσεων.

Η διατήρηση κι ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και η παροχή συνεχούς ενημέρωσης, υποστήριξης και βοήθειας στους μαθητές/τριες και τις οικογένειές τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συνέχιση κι ενίσχυση των πολιτικών οικοδόμησης σχέσεων με σεβασμό στην προσωπικότητα των μαθητών/τριών και η αξιοποίηση περαιτέρω άλλων αποτελεσματικών μορφών επικοινωνίας.

Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία και ανταλλαγή καλών πρακτικών σε θέματα παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανταπόκριση του σχολείου στις θεσμικές του υποχρεώσεις.

Η Οργάνωση και πραγματοποίηση επιμορφωτικών ενδοσχολικών δράσεων.

Η ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και η διάχυση καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ανάπτυξη και προβολή δράσεων του σχολείου.

Η ενίσχυση των σχέσεων και η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δικτύωση με άλλα σχολεία.

Η ενίσχυση των σχέσεων και η ανάπτυξη συνεργασιών με διάφορους εκπαιδευτικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική κρίνεται η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συνδιοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες γενικής ή και ειδικής αγωγής, καθώς και η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e twinning, κλπ)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.