

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΟΥΡΙΑΣ - 9010292

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μία αγροτική περιοχή και χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Έχει μαθητικό πληθυσμό, 56 στον αριθμό, που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλους με διαφορετικό οικονομικό, πολιτιστικό και μορφωτικό υπόβαθρο. Τη φετινή σχολική χρονιά στελεχώθηκε συνολικά από 16 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων οι 6 ήταν μόνιμοι και οι υπόλοιποι αναπληρωτές. Το κτίριο είναι νεόδμητο, κατασκευής 2014, διώροφο με 6 διδακτικές αίθουσες, αίθουσα ολοήμερου, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα εκδηλώσεων και άλλες αίθουσες εργαστηρίων. Το κτίριο είναι σε καλή κατάσταση αν και κάποιες υποδομές χρήζουν συντήρησης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έντονο είναι το ενδιαφέρον του διδακτικού προσωπικού και της διεύθυνσης του σχολείου μας για την διαμόρφωση διαφοροποιημένων μορφών διδασκαλίας, την αξιοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, την εφαρμογή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών, στοχεύοντας στην ενθάρρυνση και την ενεργή συμμετοχή του μαθητικού πληθυσμού κατά τη διαδικασία μάθησης. Επιπρόσθετα, διαρκής ήταν η συνεργασία των εκπαιδευτικών με απώτερο στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και την ανατροφοδότηση στις διάφορες εκπαιδευτικές δράσεις. Παράλληλα, πραγματοποιούνταν τακτική ενημέρωση των μαθητών, όσον αφορά θέματα κοινωνικού, παιδαγωγικού, πολιτιστικού και περιβαλλοντικού προσανατολισμού με σκοπό την ολοκληρωμένη προετοιμασία τους σε δεξιότητες της καθημερινής ζωής, απαραίτητες για την μετέπειτα πορεία τους. Τέλος, η συμμετοχή των μαθητών στις διάφορες σχολικές δραστηριότητες και τα επιμορφωτικά προγράμματα οδήγησαν στην αύξηση του μαθησιακού επιπέδου τους, στην ενίσχυση της ελεύθερης έκφρασης και στη λήψη πρωτοβουλιών.

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητη κρίνεται η ίδρυση Τμήματος Ένταξης στη σχολική μονάδα, καθώς ο αριθμός των παιδιών που

χρειάζονται υποστήριξη είναι αρκετά μεγάλος, καθιστώντας το έργο των εκπαιδευτικών αρκετά δύσκολο. Επιπλέον, προτείνεται η σύσταση Ε.Δ.Υ. (Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης) για την παροχή συμβουλευτικής τόσο στους μαθητές, όσο και στους γονείς, καθώς το σχολείο μας υποστηρίζεται μόνο από Ψυχολόγο. Ταυτόχρονα, η κάλυψη της σχολικής μονάδας με σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό αποτελεί αναγκαιότητα για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία. Τέλος, επιτακτική είναι και η ανάγκη για συνεχή ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς μαθητών, οι οποίοι παρουσιάζουν σημαντικές αδυναμίες τόσο σε γνωστικό, όσο και σε συμπεριφορικό επίπεδο για την από κοινού αντιμετώπισή τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά θα σημειώνουμε το βαθύ αίσθημα ευθύνης των εκπαιδευτικών και την προσπάθειά τους να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του Υπουργείου. Επιπλέον, το θετικό σχολικό κλίμα, η διατύπωση συγκεκριμένου οράματος και πλάνου δράσεων και η δημιουργία κοινότητας πρακτικής μπορούν να προστεθούν στα θετικά.

Σημεία προς βελτίωση

- Έγκαιρη κάλυψη όλων των αναγκών σε εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Έγκαιρη επιδιόρθωση και βελτίωση φθορών που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.
- Επαναφορά του υπεύθυνου ολοήμερου.
- Απαλλαγή του διδακτικού προσωπικού από εξωδιδακτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο του.
- Αναβάθμιση εκπαιδευτικού υλικού του σχολείου. Ενδεικτικά αναφέρουμε: διαδραστικούς πίνακες, μουσικά όργανα, πακέτα εργαστηρίου φυσικών επιστημών κ.ά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ο συνεχής διάλογος που αναπτύχθηκε μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα διδακτικής πράξης.
- Η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για τη συνεργασία με άλλα σχολεία της χώρας και του εξωτερικού.
- Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο των επιμορφώσεων.
- Αύξηση των αδειών για ακαδημαϊκούς σκοπούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σε σημαντικό βαθμό επιτεύχθηκαν οι σκοποί και οι στόχοι που είχαν τεθεί στην αρχή της χρονιάς. Η υλοποίηση του οράματος και των σχεδίων δράσεων που είχαμε προγραμματίσει ευοδώθηκε και υλοποιήθηκαν σε σημαντικό βαθμό οι αρχικές μας επιδιώξεις. Συγκεκριμένα:

- Δημιουργήθηκε κοινότητα πρακτικής, υπήρξε ανταλλαγή καλών πρακτικών και ευαισθητοποιήθηκαν οι εκπαιδευτικοί σε θέματα ειδικής αγωγής και διαχείρισης σχολική τάξης.
- Αναπτύχθηκε θετικό κλίμα μεταξύ μαθητών και δεν υπήρξαν αποκλίνουσες συμπεριφορές.

- Δεν υπήρξε διαρροή σχολικού πληθυσμού και σ' αυτό συνέβαλε και η λειτουργία Τμήματος Υποδοχής (Ζ.Ε.Π.) στη σχολική μονάδα.
- Υπήρξε καλή συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δεν έχει ιδρυθεί στο σχολείο Τμήμα Ένταξης παρόλο που υπάρχουν αρκετοί μαθητές με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες.
- Οι ανάγκες για στήριξη από ψυχολόγο ήταν πολύ περισσότερες από τις διαθέσιμες ώρες του εργασιακού του ωραρίου στη σχολική μονάδα.
- Υπήρξαν ορισμένες ελλείψεις σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό και εποπτικά μέσα, οι οποίες έχουν αναφερθεί παραπάνω.
- Κάποιοι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα σε μεταγενέστερο χρόνο ή και καθόλου (π.χ. εκπ/κός Εικαστικών και Γαλλικών).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται σκόπιμο το σχολείο να συνεχίσει να λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης και να δοθεί έμφαση σε περεταίρω ενίσχυση του ήδη καλού σχολικού κλίματος του σχολείου. Κρίνεται σκόπιμο να επεκταθεί η συνεργασία με άλλες όμορες σχολικές μονάδες, με απώτερο σκοπό τον εμπλουτισμό των γνωστικών αντικειμένων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών. Η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε παρεμφερή θέματα κρίνεται χρήσιμη για τις επόμενες σχολικές χρονιές και ιδιαίτερος για νέους εκπαιδευτικούς χωρίς προγενέστερη διδακτική εμπειρία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια