

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- το διδακτικό υλικό που δημιουργήθηκε συμπληρωματικά από τους εκπαιδευτικούς και βοήθησε στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.
- η καθημερινή ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς των μαθητών και η τακτική ενημέρωση (με κάθε πρόσφορο τρόπο) των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.
- οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς
- οι προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Συλλογική ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Η υλοποίηση προγραμμάτων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

Προτάσεις προς βελτίωση

Ο κοινός σχεδιασμός της διδασκαλίας με βάση τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και η ανάπτυξη αντίστοιχων διδακτικών πρακτικών

Η αξιοποίηση της ετεροπαρατήρησης μεταξύ των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της διδασκαλίας

Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων διαχείρισης των συναισθημάτων των μαθητών

Ενεργοποίηση σε συνεργασία με τον οικείο Δήμο και άλλους σχετικούς φορείς του θεσμού των Σχολών Γονέων.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα βελτίωσης της επικοινωνίας και διαχείρισης κρίσεων

Η αύξηση του βαθμού αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επίτευξη των διατυπωμένων στόχων της σχολικής μονάδας

Η αξιοποίηση των σχολικών χώρων και υποδομών

Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Η ανάπτυξη συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η λειτουργία του σχολείου ως Κοινότητα Μάθησης των εκπαιδευτικών

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας- διάχυση καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση των σχέσεων και η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δικτύωση με άλλα σχολεία

Η ενίσχυση των σχέσεων και η ανάπτυξη συνεργασιών με διάφορους εκπαιδευτικούς φορείς

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις διαφόρων εκπαιδευτικών φορέων

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημαντική κρίνεται η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συνδιοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Η αύξηση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e twinning, κλπ)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις προσωπικής και επαγγελματικής αναπτυξης

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα εξ αποστάσεως επιμορφωτικά προγράμματα που διοργανώνονται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το ΠΕΚΕΣ και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.