

Εκπαιδευτικό υλικό για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση για παιδιά προσχολικής ηλικίας

Μικροί επιστήμονες εν δράσει!

Παιχνίδια με το νερό.

Πειράματα στο Νηπιαγωγείο.



Αγαπητοί γονείς, τώρα που ο καιρός είναι αρκετά ζεστός και ενδείκνυται για παιχνίδια στην αυλή, είναι μία μοναδική ευκαιρία να εμπλακείτε μαζί με τα παιδιά σας σε διάφορες δραστηριότητες οι οποίες θα έχουν παιγνιώδη χαρακτήρα και θα τα βοηθήσουν να γνωρίσουν τις ιδιότητες κάποιων υλικών και πως αυτά λειτουργούν στο νερό. Το μόνο που θα χρειαστείτε είναι κάποια απλά υλικά και πολλή όρεξη για παιχνίδι!



Φυσικές επιστήμες στο Νηπιαγωγείο.

Γλώσσα, Περιβάλλον

Πώς έγινε αλμυρό το νερό της θάλασσας;

Ξεκινήστε με τη διήγηση της παρακάτω ιστορίας:

«Μια φορά κι έναν καιρό , πριν από πολλά ,πολλά χρόνια το νερό της θάλασσας δεν ήταν αλμυρό αλλά ήταν όπως το νερό που πίνουμε. Μία μέρα ένα γιγάντιο καράβι φόρτωσε σε ένα λιμάνι μία τεράστια ποσότητα αλατιού για να τη μεταφέρει σε ένα άλλο μακρινό λιμάνι.



Ξαφνικά ο καιρός χάλασε και σηκώθηκαν μεγάλα κύματα τα οποία βύθισαν τα καράβι και όλο το αλάτι έπεσε στη θάλασσα και την έκανε πολύ αλμυρή!



Από τότε παιδιά το θαλασσινό νερό είναι αλμυρό και δεν μπορούμε να το πιούμε.»



Εκπαιδευτικό υλικό για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση για παιδιά προσχολικής ηλικίας

Αφού αφηγηθείτε την παραπάνω ιστορία, συζητήστε με τα παιδιά για το τι τους άρεσε και τι όχι, αν θα άλλαζαν κάτι και παροτρύνετε τα να σκεφτούν μία άλλη εκδοχή της ιστορίας π.χ. τι θα γινόταν αν το καράβι αντί για αλάτι ήταν φορτωμένο με ζάχαρη, λάδι, φακές, άμμο, πιπέρι και καφέ. Ακούστε όλα αυτά που πιστεύουν και μη τα διορθώσετε ή τους δώσετε εσείς τις απαντήσεις.



Τώρα ήρθε η στιγμή να δείτε τι πραγματικά θα συμβεί μαζί με τα παιδιά σας ρίχνοντας τα παραπάνω υλικά στο νερό!

Πειράματα: Διαλύεται δε διαλύεται.

Παιδί Περιβάλλον και Μαθηματικά

Υλικά που θα χρειαστείτε: πλαστικά διαφανή ή γυάλινα ποτήρια, κουταλάκια, αλάτι, ζάχαρη, λάδι, φακές, άμμο, πιπέρι και καφέ. Το παιχνίδι μπορεί να ξεκινήσει κάπως έτσι: «Όταν ήμουν μικρό παιδί σαν και σένα ήθελα να ρίξω λίγο π.χ. ζάχαρη στο νερό αλλά δεν ήξερα αν όταν το έκανα θα συνέχιζε η ζάχαρη να υπάρχει μέσα στο νερό ή αν θα είχε χαθεί!» Αφήστε τα παιδιά να πουν ότι ιδέες έχουν και συνεχίστε λέγοντας τους να το κάνετε αυτό τώρα μαζί για να δείτε τι θα γίνει. Βάλτε λίγο νερό σε ένα ποτήρι και ζητήστε από τα παιδιά σας να ρίξουν μέσα 1-2 κουταλάκια ζάχαρη. Έπειτα να το ανακατέψουν και αφού περάσουν μερικά δευτερόλεπτα να πουν τι έγινε τώρα. Δηλαδή αν φαίνεται ή όχι η ζάχαρη και αν έχει διαλυθεί ή όχι. Την ίδια διαδικασία ακολουθήστε και για τα υπόλοιπα υλικά. Στο τέλος και αφού δοκιμάσετε όλα τα υλικά ζητήστε από τα παιδιά να τα χωρίσουν σε δύο κατηγορίες σε αυτά που **διαλύονται** και σε αυτά που **δεν διαλύονται**. Φωτογραφίστε το αποτέλεσμα και στείλτε μου να το δω!

Παιδί Δημιουργία και Έκφραση

Πάρτε μία κόλλα λευκό χαρτί και διπλώστε τη στη μέση. Στη μία πλευρά ζητήστε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν όσα από τα παραπάνω υλικά **διαλύονται** στο νερό και στην άλλη όσα **δε διαλύονται**. Στείλτε μου φωτογραφίες για να δω και εγώ το αποτέλεσμα.



Ας παίξουμε...

Το γάλα και η πορτοκαλάδα «διέλυσαν» τη ζάχαρη!

Παρουσιάστε στα παιδιά σας 3 ποτήρια με γάλα. Σε ένα από αυτά προσθέστε από πριν ζάχαρη. Μην πείτε στα παιδιά σε ποιο ποτήρι είναι. Έπειτα δώστε τους ένα καλαμάκι και ζητήστε να βρουν που «κρύφτηκε» η ζάχαρη! (Την ίδια διαδικασία μπορείτε να την επαναλάβετε και με 3 ποτήρια πορτοκαλάδα.) Αφού βρουν το ποτήρι με τη ζάχαρη προτείνετε στα παιδιά να προσπαθήσουν να «κρύψουν- διαλύσουν» λάδι, φακές, άμμο, πιπέρι, καφέ, κλπ στο γάλα ή στην πορτοκαλάδα και αφήστε τα να δουν τι θα συμβεί χωρίς αυτή τη φορά να δοκιμάσουν να πιουν! Ελπίζω να το διασκεδάσετε!



Εκπαιδευτικό υλικό για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση για παιδιά προσχολικής ηλικίας



Νηπιαγωγείο Κεφαλοχωρίου Κόνιτσας

Νηπιαγωγός : Όλγα Δεσίκου.