Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΑΔΩΝ - 9040195
Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2026

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	1. Καταγραφή και αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασησχετικά με τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και την παρουσία φαινομένων βίας ή εκφοβισμού στο σχολείο. 2. Ενίσχυση της αλληλοαποδοχής και του σεβασμού στη διαφορετικότηταμέσα από δραστηριότητες συνεργασίας και διαλόγου. 3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεωνώστε οι μαθητές να μπορούν να επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικό τρόπο. 4. Ευαισθητοποίηση των μαθητώνγια τις συνέπειες της σχολικής βίας και προώθηση στάσεων μηδενικής ανοχής απέναντί της. 5. Ενδυνάμωση θετικών μαθητικών σχέσεωνμέσα από κοινά έργα, ομαδικές δραστηριότητες και συνεργατική μάθηση. 6. Ενεργός συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέωνστην πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών σχολικής βίας. 7. Καλλιέργεια κουλτούρας σχολείου-κοινότητασπου βασίζεται στην αλληλεγγύη, τη φροντίδα και την υπευθυνότητα.	« Χτίζοντας γέφυρες : Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ μαθητών»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	• Κατανόηση της σημασίας του κανονισμού ως εργαλείου ομαλής, δημοκρατικής και δίκαιης λειτουργίας της σχολικής κοινότητας. • Γνωριμία των μαθητών με τα βασικά άρθρα και τις αρχές του σχολικού κανονισμού. • Καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στον κανονισμό και ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στη διατήρηση και ανανέωσή του. Εμπλοκή όλης της σχολικής κοινότητας στη διαμόρφωση και διάχυση του κανονισμού. • Ενεργοποίηση και συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή • Καλλιέργεια κουλτούρας σεβασμού και συνεργασίας • Εμπέδωση θετικών στάσεων και αξιών μέσω βιωματικών δράσεων • Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων • Εμπλοκή όλης της σχολικής κοινότητας στη διαμόρφωση και διάχυση του κανονισμού • Σύνδεση της σχολικής ζωής με αξίες ενεργού πολίτη – συμμετοχή, αποδοχή της διαφορετικότητας, ειρηνική επίλυση διαφορών.	«Εμείς, οι μικροί πολίτες του σχολείου μας: Μαθαίνουμε, σεβόμαστε και συνεργαζόμαστε με οδηγό τον κανονισμό του σχολείου μας"

-

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	Λαμβάνοντας υπόψη τα διαρκώς ανανεούμενα επιστημονικά δεδομένα στον χώρο της εκπαίδευσης, σε συνδυασμό με τις πρωτόγνωρες και ιδιαίτερα απαιτητικές συνθήκες που κλήθηκε να αντιμετωπίσει η εκπαιδευτική κοινότητα τα τελευταία χρόνια, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη για ουσιαστική ενίσχυση και στοχευμένη επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού των σχολικών μονάδων. Η οργάνωση ενός συστηματικού προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης, που θα συμβάλλει στην αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, θεωρείται ζωτικής σημασίας και για το σχολείο μας, το οποίο στελεχώνεται σε μεγάλο βαθμό από νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς.	«Μαθαίνοντας να διδάσκουμε, διδάσκοντας να μαθαίνουμε»

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος