Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΑΔΩΝ - 9040195
Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2026

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ορθώς η σχολική μονάδα εστιάζει στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Η σύνδεση της θεωρίας με την καθημερινή πράξη μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων ενισχύει την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών και προάγει τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. Διαπιστώνεται πλήρης κάλυψη της ύλης και επιτυχής εφαρμογή σύγχρονων μορφών αξιολόγησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η μηδενική σχολική διαρροή και η καθολική, απρόσκοπτη φοίτηση όλων των μαθητών/τριών αποτελούν δείκτη ενός ελκυστικού και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος. Το σχολείο εφαρμόζει αποτελεσματικούς μηχανισμούς πρόληψης και έγκαιρου εντοπισμού τυχόν προβλημάτων φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η δράση "Χτίζοντας γέφυρες" κρίνεται εξαιρετικά επιτυχής, καθώς αντιμετώπισε με ευελιξία τις πραγματικές ανάγκες της σχολικής κοινότητας. Η παραγωγή πρωτότυπου παιδαγωγικού υλικού και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης συμβάλλουν καθοριστικά στην πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού και στη διαμόρφωση κουλτούρας αποδοχής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Διαπιστώνεται ένα εξαιρετικό κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και παιδαγωγικής φροντίδας. Η υποστηρικτική στάση των εκπαιδευτικών ενθαρρύνει την ανάληψη πρωτοβουλιών από τα παιδιά, ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους και δημιουργώντας ένα ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συστηματική, πολυεπίπεδη επικοινωνία και η ενεργός εμπλοκή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αναδεικνύουν μια ισχυρή σχέση εμπιστοσύνης. Οι κοινές δράσεις ευαισθητοποίησης ενδυναμώνουν τον συμβουλευτικό ρόλο της οικογένειας και στηρίζουν ολιστικά την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η δράση "Εμείς, οι μικροί πολίτες του σχολείου μας" αποτελεί εξαιρετικό δείγμα δημοκρατικής διοίκησης και οργάνωσης. Καινοτόμοι θεσμοί, όπως οι "Καπετάνιοι της Χρονιάς" και οι θεματικοί μήνες, μετέτρεψαν τον σχολικό κανονισμό σε ζωντανό εργαλείο συνύπαρξης. Η καταγεγραμμένη μείωση των εντάσεων στην αυλή αποδεικνύει την επιτυχία του σχεδιασμού.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτουργεί ως ανοιχτός κοινωνικός πυρήνας, καλλιεργώντας στους μαθητές την ιδιότητα του υπεύθυνου πολίτη. Η σύνδεση των σχολικών κανόνων με τις πανανθρώπινες αξίες και η γέφυρα επικοινωνίας με την τοπική κοινότητα προετοιμάζουν ιδανικά τα παιδιά για την ομαλή κοινωνική τους ένταξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Σύλλογος Διδασκόντων επιδεικνύει υψηλό επαγγελματισμό και δέσμευση στη δια βίου μάθηση. Η συμμετοχή σε μια τόσο ευρεία γκάμα σύγχρονων θεματικών (KIDS SAVE LIVES, Τεχνητή Νοημοσύνη, Canva, Διαχείριση Burnout) αναβαθμίζει ποιοτικά το εκπαιδευτικό έργο και θωρακίζει το σχολείο απέναντι στις σύγχρονες προκλήσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Ο σχεδιασμός και η υποβολή αιτήσεων για τρία (3) προγράμματα Erasmus αναδεικνύουν την έντονη εξωστρέφεια και τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό της σχολικής μονάδας. Η προσπάθεια αυτή, ανεξαρτήτως αποτελέσματος έγκρισης, πιστοποιεί τη διάθεση του σχολείου για διεθνείς συνεργασίες και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή σύγχρονων, διαφοροποιημένων και βιωματικών διδακτικών πρακτικών με επιτυχημένη ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων.

Μηδενική σχολική διαρροή και διασφάλιση της απρόσκοπτης φοίτησης όλων των μαθητών/τριών.

Εξαιρετικά αποτελέσματα από την υλοποίηση της δράσης «Χτίζοντας γέφυρες», η οποία βελτίωσε το σχολικό κλίμα, ενίσχυσε την ενσυναίσθηση και συνέβαλε ενεργά στην πρόληψη φαινομένων βίας και εκφοβισμού.

Ανάπτυξη σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και τακτικής επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, εκπαιδευτικών και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για περαιτέρω συστηματική ενσωμάτωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας απευθείας στους καθημερινούς διδακτικούς στόχους (πέρα από τις στοχευμένες δράσεις).

Εμπλουτισμός του ήδη παραχθέντος παιδαγωγικού και δημιουργικού υλικού για τις σχέσεις των μαθητών, ώστε να καλύπτει μόνιμα τις ανάγκες όλων των τάξεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός νέων συνεργατικών και βιωματικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των καθημερινών μαθημάτων για τη σταθερή ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής.

Θεσμοθέτηση και διατήρηση των επιτυχημένων παρεμβάσεων (όπως το υλικό της δράσης «Χτίζοντας γέφυρες»)

ως μόνιμο κομμάτι της σχολικής κουλτούρας και για τα επόμενα σχολικά έτη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετικός σχεδιασμός και απόλυτα επιτυχής υλοποίηση της δράσης για τον Σχολικό Κανονισμό («Εμείς, οι μικροί πολίτες του σχολείου μας»).

Εισαγωγή καινοτόμων και δημοκρατικών θεσμών, όπως οι «Καπετάνιοι της Χρονιάς» (μαθητές-διαμεσολαβητές), που οδήγησαν σε καταγεγραμμένη μείωση των εντάσεων και των συγκρούσεων στην αυλή κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Επιτυχής σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα και την οικογένεια μέσω στοχευμένων θεματικών μηνών (Ευγένειας, Βοήθειας, Αποδοχής, Οικογένειας).

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για σταθερή και μακροπρόθεσμη ενσωμάτωση του θεσμού των μαθητών-διαμεσολαβητών, ώστε να μην εξαρτάται η επιτυχία του μόνο από τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά.

Περαιτέρω ενδυνάμωση της συμμετοχής των ίδιων των μαθητών στη διαδικασία επιλογής νέων κοινωνικών/κοινοτικών θεματικών ενοτήτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διατήρηση, εμπλουτισμός και επέκταση του θεσμού των «Καπετάνιων της Χρονιάς» και για το επόμενο σχολικό έτος, βάσει και των θετικών αποτελεσμάτων του τελικού ερωτηματολογίου Ιουνίου.

Ενθάρρυνση των μαθητών/τριών να προτείνουν και να συν-διαμορφώσουν τις νέες θεματικές ενότητες ευαισθητοποίησης για τη διοίκηση και την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργός και καθολική συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων σε ένα ευρύ και επίκαιρο φάσμα επιμορφωτικών δράσεων (KIDS SAVE LIVES, Ψυχική Ανθεκτικότητα, Canva, Τεχνητή Νοημοσύνη, Εκπαιδευτική Νομοθεσία κ.ά.).

Καλλιέργεια κουλτούρας διαρκούς μάθησης, επαγγελματικής ενδυνάμωσης και ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Έντονη εξωστρέφεια και ευρωπαϊκός προσανατολισμός μέσω της προετοιμασίας και υποβολής αιτήσεων για τρία (3) ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus (KA220 και KA210).

Σημεία προς βελτίωση

Εξάρτηση της υλοποίησης των ευρωπαϊκών προγραμμάτων από τη φάση αναμονής/έγκρισης των αιτήσεων.

Ανάγκη για περαιτέρω εσωτερική διάχυση των εξειδικευμένων γνώσεων που αποκτήθηκαν από τα MOOCs και τις επιμέρους επιμορφώσεις σε ολόκληρο τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οργάνωση ενδοσχολικών μικρο-σεμιναρίων ή συναντήσεων αναστοχασμού, όπου οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώθηκαν (π.χ. στην Τεχνητή Νοημοσύνη ή στο Canva) θα παρουσιάζουν πρακτικές εφαρμογές στους συναδέλφους τους.

Σε περίπτωση έγκρισης των προγραμμάτων Erasmus, άμεση ενσωμάτωση των ευρωπαϊκών συμπράξεων στο σχέδιο δράσης της επόμενης χρονιάς. Σε περίπτωση μη έγκρισης, επαναφορά και επαναυποβολή των προτάσεων με βάση τα σχόλια αξιολόγησης.