

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΑΔΩΝ - 9040195

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/10/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν αξιολογείται το έργο του σχολείου σε αυτόν τον άξονα γιατί δεν υπάρχει συγκεκριμένη τεκμηρίωση από το σχολείο και δεδομένα πώς υλοποιήθηκε το έργο στη σχολική μονάδα κατά το τρέχον σχολικό έτος. Δεν υπάρχουν τεκμήρια όπως προβλέπεται από τον [ΝΟΜΟ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4692/2020 "Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις"](#). Προτείνεται στο επόμενο σχέδιο δράσης να εξατομικεύσετε τις δράσεις σας στις ανάγκες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας σύμφωνα με το ΦΕΚ 4189/10-09-2021.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η ομαλή ενσωμάτωση των μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες επιτεύχθηκε σημαντικά και η σχολική διαρροή των μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων μειώθηκε σε αισθητό βαθμό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών είναι καλές. Υπάρχει στο σχολείο κουλτούρα σεβασμού στο διαφορετικό, που καλλιεργήθηκε, τόσο από τις στάσεις και πεποιθήσεις των εκπαιδευτικών, όσο και από τη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Σημαντικό παράγοντα έπαιξε η συμπερίληψη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η εκπαίδευση των μαθητών/-τριών από τη Διεύθυνση του σχολείου καθώς και η εφαρμογή του κανονισμού του σχολείου. Θα πρέπει να υπάρχει συνέχιση των σχεδίων δράσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι μαθητές/-τριες πρέπει με κάθε μέσο να ενθαρρύνονται ώστε να ενημερώνουν άμεσα τον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό, τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματός τους, τους υπευθύνους για τη σχολική βία και τη Διεύθυνση του σχολείου σε κάθε περίπτωση διατάραξης της ειρηνικής και πολιτισμένης συνύπαρξης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Απαιτείται η ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας των μαθητών/τριών στο σχολικό χώρο, καθώς και η απόλυτη και αδιαπραγμάτευτη καταδίκη του σχολικού εκφοβισμού και ο σεβασμός της προσωπικότητας και των ορίων καθενός. Λείπει η Βαθμολογία.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Η Διεύθυνση του σχολείου, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και ο Σύλλογος Γονέων εργάζονται για την ειρηνική και πολιτισμένη συνύπαρξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με απώτερο στόχο την παροχή υψηλού επιπέδου μάθησης αλλά και την ομαλή κοινωνικοποίηση και την καλλιέργεια στάσεων και αξιών ζωής. Οι πρακτικές που αναπτύσσονται χαρακτηρίζονται από διάθεση διαλόγου, λογοδοσίας και ανάληψης ευθυνών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Προτείνεται ενεργότερη συμμετοχή των γονέων σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, σε δράσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν τακτικά σε επιμορφωτικές δράσεις, ενώ ενδιαφέρονται για την υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία με φορείς και σχολεία του εξωτερικού έχει πολλαπλά οφέλη, κοινωνικά, διαπολιτισμικά, μαθησιακά και τεχνολογικά μέσω της αλληλεπίδρασης με μαθητές/-τριες άλλων χωρών σε θέματα τέχνης. Οι μαθητές/-τριες αλλά και οι εκπαιδευτικοί αποκτούν νέα γνώση και καλλιεργούν κοινωνικές δεξιότητες συνεργασίας και συνέργειας με φορείς και σχολεία του εξωτερικού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό συνεργατικό κλίμα που επικρατεί, η υποστήριξη της Διεύθυνσης του σχολείου, η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και η χρήση σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων ενεργοποίησε το ενδιαφέρον των μαθητών/-τριών αλλά και όλων των εκπαιδευτικών ανταλλάσσοντας καλές πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών/-τριών αλλά και στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις ώστε να χρησιμοποιηθούν από όλους τους εκπαιδευτικούς. Οι Συντονιστές των ομάδων θα μπορούσαν να υποδείξουν τους συνδέσμους του υλικού τεκμηρίωσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Απαιτείται η ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας των μαθητών/-τριών στο σχολικό χώρο, καθώς και η απόλυτη και αδιαπραγμάτευτη καταδίκη του σχολικού εκφοβισμού και ο σεβασμός της προσωπικότητας και των ορίων καθενός. Προτείνεται ενεργότερη συμμετοχή των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων σε δράσεις του Συλλόγου Γονέων. Η συνεργασία και η εμπλοκή των γονέων σε δράσεις θα πρέπει να αποτελέσει στόχο του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει αναπτύξει διαχρονικά μια κουλτούρα λειτουργίας της διοίκησης η οποία λειτουργεί ικανοποιητικά και στηρίζεται στην επικοινωνία όλων των μερών, τη δικαιοσύνη, τη λογοδοσία και την ανάληψη ευθυνών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση μαθητών/-τριών για θέματα κοινωνικά θέματα, δημιουργία ευρυζωνικότητας σε όλα τα σημεία του σχολικού, εμπλουτισμός ιστοσελίδας και σχολικής βιβλιοθήκης. Οι Συντονιστές των ομάδων θα μπορούσαν να υποδείξουν τους συνδέσμους του υλικού τεκμηρίωσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενημέρωση μαθητών/-τριών - γονέων - εκπαιδευτικών για κοινωνικά θέματα και δημιουργία ευρυζωνικότητας σε όλα τα σημεία του σχολικού κτιρίου, εμπλουτισμός ιστοσελίδας και σχολικής βιβλιοθήκης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν τακτικά σε επιμορφωτικές δράσεις, ενώ ενδιαφέρονται για την υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Πολλαπλά οφέλη, κοινωνικά, διαπολιτισμικά, μαθησιακά και τεχνολογικά μέσω της αλληλεπίδρασης με μαθητές/-τριες άλλων χωρών σε θέματα τέχνης. Η απόκτηση νέας γνώσης. Η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας και συνέργειας με φορείς και σχολεία του εξωτερικού.

Σημεία προς βελτίωση

Οι Συντονιστές των ομάδων θα μπορούσαν να υποδείξουν τους συνδέσμους του υλικού τεκμηρίωσης.
Οι Συντονιστές των ομάδων θα μπορούσαν να υποδείξουν τους συνδέσμους του υλικού τεκμηρίωσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, καθώς και η επιδίωξη περισσότερων συνεργασιών με άλλα σχολεία. Διάχυση των καλών πρακτικών στα υπόλοιπα σχολεία.