

Applicant Organization Full Legal Name: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΑΔΩΝ

Project Title: "School Biodiversity Alliance: A Creative and Collaborative Approach to Tackle Biodiversity Loss in Europe"

Project Code: 2022-2-EL01-KA210-SCH-000092421

FINAL REPORT ASSESSMENT CONCLUSION

Scoring: 81/100

AWARD CRITERIA:

	Score
Relevance of the project	18/20
<p>Το έργο κρίνεται ότι ανταποκρίθηκε αποτελεσματικά στους στόχους και τις προτεραιότητες της Δράσης. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, επιτεύχθηκαν οι αρχικοί στόχοι, τόσο στο πλαίσιο της οριζόντιας προτεραιότητας του Προγράμματος, που αφορά το περιβάλλον και την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, όσο και στην ειδική προτεραιότητα που σχετίζεται με τη σχολική εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, ενισχύθηκε το ενδιαφέρον και η αριστεία στους τομείς των επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM), ενώ έγινε προσπάθεια προώθησης της προσέγγισης STEAM. Επιπλέον, υιοθετήθηκε μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στη διδασκαλία και εκμάθηση γλωσσών, δημιουργώντας ένα θετικό περιβάλλον μέσω της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και της δικτύωσης με άλλα σχολεία στην ΕΕ.</p> <p>Θετική αξιολόγηση δίνεται επίσης στο γεγονός ότι οι συμμετέχοντες απέκτησαν εμπειρία στη διεθνή συνεργασία και ενίσχυσαν τις δεξιότητές τους. Εξίσου θετικά αποτιμάται η συμμετοχή νεοεισερχόμενων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών, η προώθηση της ενεργού συμμετοχής των Ευρωπαίων πολιτών στα κοινά και η προσπάθεια ανάδειξης της ευρωπαϊκής διάστασης σε τοπικό επίπεδο.</p> <p>Επιπλέον, εκτιμάται ότι ενισχύθηκε η ικανότητα των οργανισμών να εργάζονται σε διακρατικό και διατομεακό επίπεδο. Παρόλο που τα οφέλη σε αυτή την παράμετρο δεν έχουν ακόμα "ωριμάσει" υπάρχουν σημαντικές προοπτικές για προστιθέμενη αξία στη διακρατική συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Αυτό σχετίζεται τόσο με τη συμβολή των προτεινόμενων δραστηριοτήτων στην ευαισθητοποίηση για περιβαλλοντικά ζητήματα, όσο και με την ενίσχυση της ικανότητας των συμμετεχόντων οργανισμών να δημιουργούν συνεργατικές σχέσεις.</p> <p>Τέλος, κρίνεται ότι έγιναν τα πρώτα βήματα για τη δημιουργία ενός διεθνούς δικτύου πρωτοβάθμιων σχολείων (με τη συμμετοχή έξι σχολείων από την ΕΕ και δύο εκτός ΕΕ). Ωστόσο, απαιτείται συνέχεια και εντατικοποίηση αυτής της προσπάθειας, ώστε να οικοδομηθεί ένα οικοσύστημα που θα συμβάλει στην επίτευξη των στόχων της ΕΕ για τη προστασία της βιοποικιλότητας μέσα από τον χώρο της εκπαίδευσης, καθώς και στην προώθηση της μελλοντικής κινητικότητας των σχολείων που συμμετέχουν στο δίκτυο, στο πλαίσιο άλλων δράσεων.</p>	

Quality of the project design and implementation	24/30
---	-------

Η ποιότητα του σχεδιασμού των δραστηριοτήτων του προγράμματος, καθώς και τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν μέσω αυτών, συνέβαλαν θετικά στη συνολική επιτυχία υλοποίησής του. Οι φάσεις προετοιμασίας και εφαρμογής των δραστηριοτήτων κάλυψαν ικανοποιητικά τους στόχους και τις ανάγκες των συμμετεχόντων, όπως αυτές είχαν διατυπωθεί κατά την αρχική υποβολή του σχεδίου. Εκπαιδευτικοί από διαφορετικούς κλάδους και χώρες υποστηρίχθηκαν στην ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για τη βιοποικιλότητα στο σχολικό σύστημα. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να κατανοήσουν, να ασχοληθούν και να εκτιμήσουν τον φυσικό κόσμο και τη βιοποικιλότητα, καθώς και να αξιοποιήσουν τη δημιουργικότητά τους για να προτείνουν λύσεις σε ένα ιδιαίτερα επίκαιρο περιβαλλοντικό ζήτημα.

Οι δύο προγραμματισμένες δραστηριότητες υλοποιήθηκαν όπως είχε αρχικά σχεδιαστεί. Στην πρώτη δραστηριότητα, "School Biodiversity Alliance: network creation and mobility for school staff", πραγματοποιήθηκε κινητικότητα 13 ατόμων στη Λισαβόνα, όπου δημιουργήθηκε ένα μνημόνιο κατανόησης και ένα σχολικό δίκτυο με σκοπό την διατήρηση της βιοποικιλότητας. Στη δεύτερη δραστηριότητα, "Together for Biodiversity", διοργανώθηκε και διεξήχθη καλλιτεχνικός διαγωνισμός για μαθητές, τα έργα των οποίων συμπεριλήφθηκαν σε ένα διαδικτυακό βιβλίο. Οι πόροι που διατέθηκαν για κάθε δραστηριότητα παρείχαν ικανοποιητική σχέση ποιότητας-τιμής. Σημαντικό στοιχείο αυτών των δράσεων ήταν η ισότιμη συμμετοχή και η ισοδύναμη συνεισφορά όλων των τεσσάρων συμμετεχόντων οργανισμών.

Χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα Erasmus+ Project Results (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-2-EL01-KA210-SCH-000092421>), ωστόσο είναι σημαντικό να ενσωματωθούν με πιο αναλυτικό τρόπο τα αποτελέσματα του προγράμματος. Επιπλέον, τα ιδιαίτερα σημεία του προγράμματος καθώς και τα έργα του καλλιτεχνικού διαγωνισμού πρέπει να προβληθούν περισσότερο αξιοποιώντας διάφορα μέσα (συμπεριλαμβανομένων και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης), τα οποία θα είναι εύκολα προσβάσιμα στους ενδιαφερόμενους. Παράλληλα, δεν είναι σαφές πώς η πλατφόρμα eTwinning έχει ενισχύσει τη συνεργασία μεταξύ των εταιρών.

Quality of the partnership and the cooperation arrangements	19/20
--	-------

Λαμβάνοντας υπόψη την τήρηση του χρονοδιαγράμματος και τη συνολική διαχείριση του σχεδίου, η ποιότητα της συνεργασίας μεταξύ των εταιρών αξιολογείται θετικά. Η συμμετοχή νεοεισερχόμενων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών, καθώς και η ποικιλομορφία των συμμετεχόντων, συνέβαλαν θετικά στην ενίσχυση της αξίας της συνεργασίας.

Η ομαλή υλοποίηση του σχεδίου και η επίτευξη των στόχων και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων διασφαλίστηκαν, παρά τις διαφορές στο προφίλ και την εμπειρία των οργανισμών σε παρόμοιες δράσεις. Παρά τις διάφορες δυσκολίες που προέκυψαν, οι μηχανισμοί επικοινωνίας αποδείχθηκαν επαρκείς, ενώ τηρήθηκε η κατανομή των καθηκόντων μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών. Όλοι οι φορείς συμμετείχαν ενεργά και συνέβαλαν ουσιαστικά στην επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου.

Εκ του αποτελέσματος φαίνεται ότι πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες ενέργειες για τη διασφάλιση του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της παρακολούθησης του προγράμματος.

Impact	20/30
---------------	-------

Ο αντίκτυπος του σχεδίου κρίνεται θετικός όσον αφορά την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων στο έργο και την καθημερινή λειτουργία των συμμετεχόντων οργανισμών.

Οι τέσσερις οργανισμοί, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, αποκόμισαν μοναδικές εμπειρίες και παραστάσεις που είναι σίγουρο ότι θα τους ωφελήσουν σημαντικά, προσφέροντάς τους νέες προοπτικές και ισχυρό κίνητρο για να συνεχίσουν τις προσπάθειές τους. Τα αποτελέσματα του έργου περιλαμβάνουν τη δημιουργία του διεθνούς δικτύου School Biodiversity Alliance, με τη συμμετοχή έξι σχολείων από την ΕΕ και δύο σχολείων εκτός Ευρώπης, την ενεργό εμπλοκή 11 εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση για τη βιοποικιλότητα, καθώς και περίπου 257 μαθητών στον καλλιτεχνικό διαγωνισμό "Together for Biodiversity". Επιπλέον, σημειώθηκε πρόοδος στο επιστημονικό πεδίο που εξετάζει πρακτικούς τρόπους διατήρησης της βιοποικιλότητας και της βιωσιμότητας σε ένα οικοσύστημα.

Τα σχολεία Chalkiades Primary School και Scuola Primaria Serrenti απέκτησαν πολύτιμους πόρους και γνώσεις σχετικά με την πρακτική εισαγωγή της θεματικής ενότητας της βιοποικιλότητας στην καθημερινή τους λειτουργία.

Παράλληλα, οι οργανισμοί ArtéTeka και ASN απέκτησαν εμπειρία για το πώς θα βοηθήσουν τις εκπαιδευτικές μονάδες να ενσωματώσουν, μέσω της τέχνης και της δημιουργικότητας, θέματα οικολογίας και βιωσιμότητας των οικοσυστημάτων στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα.

Ωστόσο, απαιτείται περαιτέρω υποστήριξη για τη διάδοση της συνολικής εμπειρίας σε άλλους ενδιαφερόμενους φορείς και τομείς, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα μέσα που περιγράφονται στην τελική έκθεση είναι δύσκολα διακριτά στο διαθέσιμο υλικό. Τα αποτελέσματα του έργου θα πρέπει να είναι διαθέσιμα με περισσότερες λεπτομέρειες στην πλατφόρμα του προγράμματος (<https://www.schoolbiodiversityalliance.com/>) και στην Erasmus+ Project Results Platform (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-2-EL01-KA210-SCH-000092421>). Είναι σημαντικό να εμπλουτιστεί η πλατφόρμα, να ανανεώνεται με συνέπεια και να παραμείνει διαθέσιμη για περισσότερα από τρία χρόνια. Υπάρχουν αρκετά σημεία που χρειάζονται βελτίωση, ώστε να γίνουν πιο ελκυστικά για τον επισκέπτη. Ίσως η μετάφραση των ιστοσελίδων στις βασικές γλώσσες όλων των συμμετεχόντων οργανισμών να βοηθήσει προς αυτή την κατεύθυνση.

Επιπλέον, θα ήταν σημαντικό να ενισχυθούν οι δραστηριότητες διάδοσης και προώθησης των αποτελεσμάτων, με στόχο την ανταλλαγή, επεξήγηση και προώθηση των συμπερασμάτων και των βέλτιστων πρακτικών του σχεδίου σε ευρύτερο επίπεδο. Είναι απαραίτητο να αναδειχθούν τα καινοτόμα σημεία του προγράμματος με διάφορους τρόπους και μέσα, ώστε να ενισχυθεί η βιωσιμότητα των δράσεων του έργου ακόμη και μετά τη λήξη της χρηματοδότησης του σχεδίου.

Comments for the beneficiary

Με βάση το διαθέσιμο υλικό, κρίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποιεί τα κριτήρια αξιολόγησης της Δράσης ΚΑ2. Στην τελική έκθεση, ο δικαιούχος αποδεικνύει επαρκώς τη συνέπεια των αποτελεσμάτων και των παραδοτέων του σχεδίου με όσα είχαν παρουσιαστεί στην αίτηση. Δεδομένου ότι το πρόγραμμα πραγματοποιείται ένα ιδιαίτερα επίκαιρο ζήτημα, είναι σημαντικό να δοθεί περαιτέρω έμφαση στη διάδοση και διάχυση των αποτελεσμάτων.

Προτείνεται η βελτίωση της πλατφόρμας του έργου (<https://www.schoolbiodiversityalliance.com/>) ώστε να ενισχυθεί ο αντίκτυπος και η βιωσιμότητα του προγράμματος.