

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΑΔΩΝ - 9040195

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Χαλκιάδων βρίσκεται στο κέντρο του χωριού των Χαλκιάδων, μια αγροτική περιοχή περίπου 5 χ.λ από την πόλη της Άρτας, με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά πληθυσμού. Είναι ένα 6/θέσιο σχολείο που το χαρακτηρίζει η πολυμορφία. Έχει 90 μαθητές, μεγάλο ποσοστό των οποίων είναι χαμηλού κοινωνικο-οικονομικού status. Περίπου το 10% των μαθητών είναι αλλοδαποί και Ρομά, οι οποίοι είναι πλήρως ενταγμένοι στην σχολική πραγματικότητα και εμφανίζουν μηδαμινή αποχή από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Υπάρχουν μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες οι οποίοι υποστηρίζονται με όλα τα μέσα που διαθέτει το σχολείο. Στο σχολείο υπάρχει ιδρυμένο Τμήμα Ένταξης χωρίς όμως μόνιμα τοποθετημένο προσωπικό.

Το προσωπικό αριθμεί 24 άτομα, πολλοί εκ των οποίων είναι αναπληρωτές από διαφορετικές περιοχές της Ελλάδος, ενώ αρκετοί εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων διδάσκουν σε περισσότερα από τρία (3) Δημοτικά Σχολεία. Το 2022-2023 στο σχολείο υπήρχε παράλληλη στήριξη. Το σχολείο το 2022 έχει αναβαθμιστεί ενεργειακά και έχουν βελτιωθεί οι συνθήκες παραμονής και εργασίας. Διαθέτει δύο κτίρια, αίθουσα πληροφορικής και αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης. Δεν διαθέτει χώρο πολλαπλών χρήσεων και γραφείο εκπαιδευτικών. Υπάρχουν ακόμη σημαντικές ελλείψεις στις υποδομές του σχολείου.

Το σχολείο πραγματοποιεί κάθε χρόνο μια σειρά δράσεων και δραστηριοτήτων στοχεύοντας πάντα στην ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των μαθητών πάνω σε σημαντικά κοινωνικά, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά ζητήματα της εποχής μας. Εκπονεί προγράμματα Erasmus και eTwinning, προσδίδοντας ένα πλεονέκτημα τόσο στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές όσο και στους γονείς και την τοπική κοινωνία. Έλαβε έγκριση χρηματοδότησης από την Ευρωπαϊκή Ένωση για πρόγραμμα Erasmus KA1 με κωδικό 2020-1-EL01-KA101-077621 για το διάστημα 2020-2022 και 5 εκπαιδευτικοί εκπαιδεύτηκαν σε χώρες της Ευρώπης πάνω στις τεχνικές του θεάτρου και την χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική πρακτική καθώς και σε τεχνικές συμπερίληψης.

Είναι συντονιστής μέχρι το 2024 σε πρόγραμμα Erasmus KA210 με κωδικό 2022-2-EL01-KA210-SCH-000092421, με πολλούς συμμετέχοντες οργανισμούς, στοχεύοντας στην εκπαίδευση των μαθητών και τη δημιουργία ευρωπαϊκού δικτύου για την περιβαλλοντική εκπαίδευση και διάσωση της βιοποικιλότητας του πλανήτη. Το σχέδιο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το Δημοτικό Σχολείο Χαλκιάδων είναι ένα ανοικτό στην κοινωνία σχολείο. Συνεργάζεται με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, την τοπική κοινωνία, φορείς και οργανώσεις του νομού και της ευρύτερης περιφέρειας καθώς και με πανεπιστήμια της χώρας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η μείωση της σχολικής διαρροής των μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Η διαφοροποιημένη διδασκαλία και χρήση των ΤΠΕ ενεργοποίησε το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών.

Το καλό συνεργατικό κλίμα.

Η υποστήριξη της Διεύθυνσης του σχολείου

Ο ενεργός και υποστηρικτικός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Εστιασμένη επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Μόνιμη εγκατάσταση τεχνολογικού εξοπλισμού στις τάξεις

Καθολική χρήση των ΤΠΕ από όλους τους εκπαιδευτικούς

Διάθεση εκπαιδευτικών και στελέχωση του Τμήματος Ένταξης και ΖΕΠ

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αναβάθμιση των μέσων προβολής και επικοινωνίας του σχολείου

Η συνεχή ενημέρωση των μαθητών, εκπαιδευτικών και των γονέων για τις δραστηριότητες του σχολείου.

Η προώθηση των δράσεων και των καλών πρακτικών που ακολουθήθηκαν

Η δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινωνίας.

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής ενημέρωση και εκπαίδευση όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Δυνατότητα συμμετοχής όλων των εκπαιδευτικών.

Ενημέρωση μαθητών και γονέων για τη σωστή χρήση του διαδικτύου και τους κινδύνους που υπάρχουν.

Η δημιουργία ευρυζωνικότητας σε όλα τα σημεία του σχολικού κτιρίου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα πολλαπλά οφέλη, κοινωνικά, διαπολιτισμικά, μαθησιακά και τεχνολογικά μέσω της αλληλεπίδρασης με μαθητές άλλων χωρών σε θέματα τέχνης.

Η απόκτηση νέας γνώσης.

Η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας και συνέργειας με φορείς και σχολεία του εξωτερικού.

Η απόκτηση εμπειρίας επεξεργασίας αιτήσεων σε προγράμματα Erasmus

Η διεθνοποίηση του σχολείου

Η σημαντική θέση και αξία του σχολείου στην τοπική κοινωνία

Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, η βελτίωση της Αγγλικής γλώσσας

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή και επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στα προγράμματα Erasmus

Εκπόνηση περισσότερων προγραμμάτων eTwinning

Συμμετοχή και συνεργασία των γονέων στην εκπόνηση των προγραμμάτων.

Διάχυση γνώσης στα όμορα σχολεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία υλοποιήθηκε μια δράση στον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. Πιθανόν κάποιου τεχνικού προβλήματος αποθηκεύτηκε η δράση δύο φορές. Για το λόγο αυτό φαίνεται σαν να μην έχει πραγματοποιηθεί η δράση.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Α δράση : Διδασκαλία και μάθηση.

Επιτεύχθηκε η ενταξιακή εκπαίδευση με τη χρήση πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη δημιουργία υποστηρικτικού πλαισίου για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Έγινε εσωτερική μετακίνηση εκπαιδευτικού για την λειτουργία του Τμήματος ένταξης. Υπήρξε έντονο το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για όλα τα ζητήματα που αφορούσαν την εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία.

Ως θετικά σημεία καταγράφονται η συνεργασία, η αυτοεπιμόρφωση, η ανταλλαγή υλικού μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα για την καλλιέργεια της αλληλεγγύης και του σεβασμού όλων των ατόμων και ιδιαίτερα των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Ως δείκτης επιτυχίας εκλαμβάνεται τον ενδιαφέρον και η συνεχής φοίτηση των μαθητών Ρομά και των αλλοδαπών.

Στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, το myschool και το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής υπάρχουν καταγεγραμμένα τα στοιχεία τεκμηρίωσης.

Β δράση: Ηγεσία -Οργάνωση και Διοίκηση.

Σημαντική ήταν η συνεργασία των εκπαιδευτικών για την αναβάθμιση της ιστοσελίδας και του ιστολογίου του σχολείου. Δημιουργήθηκε ένα προσιτό μέσο προβολής και ένας δίαυλος επικοινωνίας του σχολείου με όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Γ Δράση : Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Καλλιεργήθηκαν οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών όπως επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, δεξιότητες ψηφιακής μάθησης, γλωσσικές δεξιότητες.

Αποκτήθηκε εμπειρία σε προγράμματα Erasmus

Υπήρξε διεθνοποίηση του σχολείου

Βελτιώθηκε η θέση και αυξήθηκε η αξία του σχολείου στην τοπική κοινωνία

Μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών της Στ' τάξης στο πρόγραμμα etwinning καλλιεργήθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες και δεξιότητες παραγωγικής μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, καθώς και οι δεξιότητες της Τεχνολογίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μη μόνιμο προσωπικό.

Εκπαιδευτικό προσωπικό μετακινούμενο σε πολλά σχολεία.

Πρόβλημα σύνδεσης ίντερνετ σε όλες τις τάξεις.

Απουσία υπεύθυνου επίλυσης τεχνικών προβλημάτων σε επίπεδο Διεύθυνσης Π/θμιας Εκ/σης

Αύξηση της γραφειοκρατίας σε βάρος της ποιότητας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σε θέματα που επιλέγουν οι εκπαιδευτικοί ανάλογα με τις ανάγκες των ιδίων αλλά και των μαθητών. Οι επιμορφώσεις πρέπει να έχουν διάρκεια και οι εκπαιδευτικοί να απαλλάσσονται από τα καθήκοντά τους. Επίσης να έχουν δωρεάν χαρακτήρα και να διοργανώνονται από δημόσια πανεπιστημιακά ιδρύματα.
