

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΑΔΩΝ - 9040195

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σύνολό τους οι δράσεις, είχαν θετικά αποτελέσματα. Οι δραστηριότητες ανάδειξης των εννοιών ρατσισμός, διαφορετικότητα, αποδοχή, αλληλοσεβασμός, φάνηκε να ενδιαφέρουν τους μαθητές/-τριες του σχολείου, οι οποίοι ανταποκρίθηκαν ιδιαίτερα θετικά. Η ενημέρωση και η αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, ήταν τακτική και μέσω αυτής επιβεβαιώθηκε ο θετικός αντίκτυπος. Επιπλέον, μέσω συζητήσεων με τους μαθητές/-τριες του σχολείου, φάνηκε η αλλαγή απόψεων και στάσεων σε θέματα πολυπολιτισμικότητας, διαφορετικότητας αλλά και η κατανόηση της ανάγκης για συνεργασία, για εξάλλειψη της περιθωριοποίησης και για αποφυγή του αποκλεισμού. Οι απόψεις τους έχουν καταγραφεί άτυπα στο ημερολόγιο του εκάστοτε εκπαιδευτικού. Τέλος, μέσω της σύγκρισης των ποσοστών φοίτησης των μαθητών, σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά, σύμφωνα με τις καταγραφές στα αρχεία του σχολείου, εντοπίστηκε σημαντική βελτίωση, με τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες να συμμετέχουν περισσότερο συστηματικά αλλά και ενεργά στην καθημερινή σχολική ζωή. Στην ιστοσελίδα του σχολείου μας: <https://blogs.sch.gr/dchalkart/author/dchalkart/#prettyPhoto> , αλλά και στη σελίδα μας στο facebook <https://web.facebook.com/groups/2440756729504369> , μπορείτε να δείτε όλες τις δράσεις που πραγματοποιήσαμε τη φετινή σχολική χρονιά, συνοδευόμενες από φωτογραφικό υλικό.

Σημεία προς βελτίωση

- Παροχή υποστήριξης και ενίσχυσης μαθητών: α) προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας: δημιουργία προγραμμάτων υποστήριξης για μαθητές που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες ή έχουν χαμηλές επιδόσεις. β) Ψυχολογική υποστήριξη: ενίσχυση της ψυχολογικής υποστήριξης μέσω σχολικών ψυχολόγων και συμβούλων.
- Συνεργασία με γονείς και κοινότητα: α) ενημέρωση και ευαισθητοποίηση γονέων: διοργάνωση σεμιναρίων και ενημερωτικών ημερίδων για γονείς σχετικά με τη σημασία της εκπαίδευσης και την αντιμετώπιση προβλημάτων που μπορεί να οδηγήσουν σε σχολική διαρροή. β) Συνεργασία με τοπικούς φορείς: α ενίσχυση της συνεργασίας με

τοπικούς φορείς και οργανισμούς για την παροχή επιπλέον πόρων και υποστήριξης. 3. Ενίσχυση της σχολικής κουλτούρας και του περιβάλλοντος: α) δημιουργία ασφαλούς και θετικού σχολικού περιβάλλοντος: προώθηση πολιτικών και δράσεων για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού (bullying). β) Καλλιέργεια της σχολικής συμμετοχής: ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε εξωσχολικές δραστηριότητες και προγράμματα όπως αθλητικά, καλλιτεχνικά και εθελοντισμού. 4. Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις: Χρήση τεχνολογίας στην εκπαίδευση: Ενσωμάτωση διαδραστικών τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία για την αύξηση της αλληλεπίδρασης και του ενδιαφέροντος των μαθητών. Μερικές προτάσεις για δράσεις στο σχολείο που θα μπορούσαν να βελτιώσουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών: 1. Προγράμματα Μέντορα 2. Ομάδες Συνεργασίας και Δραστηριοτήτων 3. Ημέρες Θετικής Συμπεριφοράς 4. Κύκλοι Συζητήσεων 5. Εθελοντικές Δράσεις. 6. Αθλητικές Ημέρες και Τουρνουά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανάρτηση των δράσεων και διάχυση των αποτελεσμάτων τους, μέσα από άρθρα και πλούσιο συνοδευτικό υλικό, με στόχο την προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Κατηγοριοποίηση των δημοσιεύσεων ανά τάξη και πρόσβαση σε όλους τους εκπαιδευτικούς ως συντάκτες στην ιστοσελίδα.

Εμπλουτισμός της υπάρχουσας συλλογής βιβλίων και σημαντική αύξηση των τίτλων μέσα από δωρεές της τοπικής κοινωνίας.

Ηλεκτρονική καταγραφή όλων των τίτλων και κατηγοριοποίηση τους.

Εξωραϊσμός του χώρου με την προσθήκη νέων επίπλων βιβλιοθήκης, κατόπιν δωρεάς του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Αύξηση επισκεψιμότητας στη βιβλιοθήκη και του ενδιαφέροντος των μαθητών.

Ανάπτυξη εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, και μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας, για την υλοποίηση όλων των παραπάνω.

Ενεργή εμπλοκή των γονέων , μέσω των πρωτοβουλιών και της προσφοράς τους αλλά και μέσα από προτάσεις βελτίωσης και ανατροφοδότησης.

Σημεία προς βελτίωση

Η δομή της ιστοσελίδας και η οργάνωση του υλικού της κρίνονται αποτελεσματικές και μπορούν να εξυπηρετήσουν σε επόμενες χρονιές την επικαιροποίηση και την αναβάθμισή της. Όσον αφορά τη σχολική βιβλιοθήκη, καλό είναι να συνταχθεί κανονισμός λειτουργίας της , ώστε να μπορέσει να βελτιωθεί η λειτουργία της και να αυξηθεί η επισκεψιμότητά της.

Θα μπορούσε να γίνει μια σύντομη ενδοσχολική επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς και μαθητές σχετικά με τις δυνατότητες της ιστοσελίδας για την πλήρη και ουσιαστική αξιοποίησή της από όλους, καθώς επίσης επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην παιδική λογοτεχνία.

Απαραίτητη είναι η συνέχιση, διαχείριση, επικαιροποίηση , αναβάθμιση και περαιτέρω ανάπτυξη της ιστοσελίδας του σχολείου κάθε σχολική χρονιά. Ενέργειες για την προώθηση και διάδοση της χρήσης της σχολικής βιβλιοθήκης, όπως βιβλιοπαρουσιάσεις, προσκλήσεις σε συγγραφείς να έρθουν στον χώρο του σχολείου, διαγωνισμούς, δράσεις φιλαναγνωσίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Καλλιεργήθηκε η Ευρωπαϊκή κουλτούρα του σχολείου και αναπτύχθηκε ένα δίκτυο συνεργασιών με ευρωπαϊκά σχολεία. Κινητοποιήθηκαν όλοι οι παράγοντες της σχολικής μονάδας, ενισχύθηκαν οι σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας, εντοπίστηκαν αδυναμίες και προβλήματα, δημιουργήθηκαν προϋποθέσεις για καινοτόμες δράσεις, αναδύθηκαν θετικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, διαχύθηκαν καλές πρακτικές και ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου προς την κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Βασική δυσκολία ήταν η μη ύπαρξη σύνδεσης ίντερνετ ή η μη ικανοποιητική ταχύτητα. Επομένως καλό είναι να γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου ως προς την κατεύθυνση βελτίωσης του ευρυζωνικού δικτύου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το αποτέλεσμα όλων των υλοποιηθέντων δράσεων ήταν η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και συνολικά όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και η παραγωγή: 1. Παιχνίδια γνώσεων και βίντεο. 2. Ψηφιακές και έντυπες αφίσες, βίντεο, έργα τέχνης, πολλά από τα οποία βραβεύτηκαν σε διεθνείς διαγωνισμούς. 3. Διαμόρφωση αύλειου χώρου του σχολείου. 4. Παρασκευή και διανομή χυμών από και για τους μαθητές όλου του σχολείου. 5. Εμπλουτισμός της υπάρχουσας συλλογής

βιβλίων και σημαντική αύξηση των τίτλων μέσα από δωρεές της τοπικής κοινωνίας. 6. Ηλεκτρονική καταγραφή όλων των τίτλων και κατηγοριοποίηση τους. Στην ιστοσελίδα του σχολείου μας:

<https://blogs.sch.gr/dchalkart/author/dchalkart/#prettyPhoto> , αλλά και στη σελίδα μας στο facebook <https://web.facebook.com/groups/2440756729504369> , μπορείτε να δείτε όλες τις δράσεις που πραγματοποιήσαμε τη φετινή σχολική χρονιά, συνοδευόμενες από φωτογραφικό υλικό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα ήταν 1) η παραγωγή βίντεο για την ανάδειξη της βιοποικιλότητας της περιοχής και η ενημέρωση των συνεργαζόμενων ευρωπαϊκών σχολείων

<https://blogs.sch.gr/dchalkart/2024/03/01/vinteo-amvrakikos-etwinning/>

<https://blogs.sch.gr/dchalkart/2024/04/10/provoli-perivallontikis-drasis-dentrofyteysis/>

2) η παραγωγή από τους μαθητές της Στ τάξης βίντεο για την αποδοχή της διαφορετικότητας

3) Συνεργασία με το Άλμα ζωής, ΣΑΕΚ Άρτας, Σύλλογο Κομμωτών Άρτας και δωρεά μαλλιών

<https://blogs.sch.gr/dchalkart/2024/05/23/provoli-ekdilosis-doreas-mallion/>

<https://blogs.sch.gr/dchalkart/2024/05/06/imera-kata-tis-scholikis-vias-kai-toy-ekfovismoy/>

4) η παραγωγή ψηφιακών αφισών για την βιοποικιλότητα δ) η συμμετοχή μαθητών στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο

<https://blogs.sch.gr/dchalkart/2024/04/09/symmetochi-sto-1o-panellinio-mathitiko-synedrio/>

5) η συμμετοχή των μαθητών στο 13ο Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας

<https://blogs.sch.gr/dchalkart/2024/05/09/13o-festival-psifiakis-dimioyrgias-2/>

6) η εκπαίδευση μαθητών στις Πρώτες Βοήθειες και στην ΚΑΡΠΑ καθώς και η συμμετοχή στο διαγωνισμό Α Βοηθειών 7) αλλαγή των διατροφικών συνηθειών με την παρασκευή χυμού και την

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σημαντικότερη δυσκολία ήταν η μη ύπαρξη ευρωζωνικού δικτύου στις τάξεις του σχολείου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Στο σχολειό πηγαίνω, συνεργάζομαι, μαθαίνω και το bullying αποφεύγω

Στόχος Βελτίωσης

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών

Ενέργειες Υλοποίησης

Σεπτέμβριος – Οκτώβριος

Η ομάδα δράσης προέβη στη γενική οργάνωση της θεματολογίας για την επίτευξη των στόχων μας. Αρχικά, πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών/τριών αλλά και των Γονέων και Κηδεμόνων αυτών, σχετικά με τον Σχολικό Κανονισμό. Έπειτα, προχωρήσαμε στη δημιουργία ενός συμβολαίου, σχετικού με την καλή λειτουργία της τάξης. Πραγματοποιήσαμε την πρώτη εκπαιδευτική επίσκεψη στην Κορωνησία (28/9/2023), στο πλαίσιο δράσεων του σχολείου για το πρόγραμμα Erasmus. Η εκδρομή αυτή, δεν ήταν απλώς ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να απολαύσουν χρόνο εκτός τάξης, αλλά και μια πολύπλευρη εκπαιδευτική εμπειρία που ενίσχυσε τη γνώση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Στη συνέχεια, εκφράσαμε τη στήριξή μας στους πλημυροπαθείς της Θεσσαλίας (18-09-2023), με τη συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης. Επιπλέον, συμμετείχαμε στην Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού – Η Κίνηση Δίνει Ζωή (03-10-2023). Στο πλαίσιο των ERASMUS DAYS 2023-2024, οι μαθητές/τριες εργάστηκαν συλλογικά δημιουργικά, γράφοντας και ζωγραφίζοντας συνθήματα υπέρ της φιλίας, σε διαφορετικές γλώσσες, στα παγκάκια του σχολείου (12-10-2023) και κατασκευάζοντας σημαίες των ευρωπαϊκών χωρών, οι οποίες διακόσμησαν ήδη υπάρχουσα τοιχογραφία του σχολείου μας (13-10-2023).

Νοέμβριος – Δεκέμβριος

Οι μαθητές των τάξεων Ε΄ και ΣΤ΄, παρακολούθησαν το εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Συλλόγου Προστασίας και Περίθαλψης Άγριας Ζωής - ANIMA. Περιηγήθηκαν σε ένα κέντρο περίθαλψης άγριων ζώων, γνώρισαν τα είδη άγριας πανίδας και τις απειλές που αντιμετωπίζουν, μέσα από ένα διαδραστικό πρόγραμμα (01-11-2023). Έπειτα, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση και διδασκαλία του ηπειρώτικου παραδοσιακού χορού «Καγκελάρι», στις Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις (10-11-2023). 14-11-2023, ημέρα αφιερωμένη στην Ανακύκλωση και επισκεφτήκαμε το «Πάρκο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης Ιωαννίνων». Στόχος, η διαμόρφωση οικολογικά ευαισθητοποιημένων πολιτών απέναντι στην προστασία του περιβάλλοντος. Για τη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, οργανώσαμε επίσκεψη από την Τροχαία Άρτας, με συμμετοχή των μαθητών/τριών σε βιωματικό εργαστήριο για τη σωστή οδική συμπεριφορά (30-11-2023). Το Δεκέμβριο, πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών/τριών μας σχετική με τη μέθοδο κομποστοποίησης από τον Ο.Φ.Υ.Π.Ε.Κ.Α (11-12-2023), αλλά και ενημέρωση για τις πλημύρες από την Πολιτική Προστασία και την Πυροσβεστική Υπηρεσία Άρτας (19-12-2023). Οργανώσαμε χριστουγεννιάτικο παζάρι, το οποίο προσέφερε στους μαθητές μια πολυδιάστατη μάθηση συνδυάζοντας τις πρακτικές δεξιότητες με την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη (19-12-2023). Θέλοντας να τονίσουμε τη σημασία της κατανάλωσης φρούτων, εισάγαμε τη δράση της παρασκευής χυμού από τους ίδιους τους μαθητές /τριες των Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων, που πραγματοποιείται κάθε Παρασκευή (19-12-2023 έως τέλη Μαρτίου 2024). Μέσω αυτής, οι μαθητές/τριες συνεργάζονται, για την επίτευξη ενός στόχου. Στο τέλος Δεκεμβρίου, πραγματοποιήθηκε η εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ τάξης, στη Βουλή των Ελλήνων (20/21-12-2023).

Ιανουάριος – Φεβρουάριος – Μάρτιος

Εκπαίδευση των μαθητών της Ε΄ τάξης στις Πρώτες Βοήθειες «Kids save lives» (25-01-2024). Εκπαιδευτικές επισκέψεις και δημιουργία βίντεο, για τις Γ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus και e-twinning, σχετικών με τα τοπικά προϊόντα, την κομποστοποίηση και τον Αμβρακικό κόλπο (από 26-1-2024 έως 23-02-2024). Για τη Διεθνή Ημέρα Μνήμης των Θυμάτων του Ολοκαυτώματος στις 27 Ιανουαρίου, μιλήσαμε για τη σημασία της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας, της συμπόνιας και της ανεκτικότητας (29-01-2024). Προβολή ταινίας μικρού μήκους από την Ψυχολόγο και την Κοινωνική λειτουργό του σχολείου, με θέμα τη φιλία και την αποδοχή της διαφορετικότητας: «Dust buddies» (23-02-2024). Πλησιάζοντας οι Απόκριες, γιορτάσαμε την Τσικνοπέμπτη.

Τα έθιμα και οι καρναβαλικές εκδηλώσεις, προσέφεραν ευκαιρίες για ευρηματικότητα και δημιουργικότητα. Κατασκευάστηκαν μάσκες, και υλοποιήθηκαν παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια(08-03-2024). 26-03-2024, παρουσίαση του προγράμματος «Τρώω έξυπνα», από επισκέπτριες υγείας, του 2ου TOMY Άρτας για τις Α΄, Β, Γ΄ και Δ΄ τάξεις. Στις 29-03-2024, πραγματοποιήθηκε δεντροφύτευση στο γήπεδο Χαλκιάδων και δημιουργία παρτερίων με λουλούδια στην αυλή του σχολείου.

Απρίλιος – Μάιος

Συμμετοχή της Γ΄ τάξης στην εκδήλωση του Δημοτικού Ωδείου Άρτας "Η ασημένια Ζώνη", στο πλαίσιο της Παγκόσμιας ημέρας Βιβλίου(02-04-2024). Διαδικτυακή γνωριμία των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ τάξης, με τους/τις μαθητές/τριες του Instituto Comprensivo Statale scuola ' dell infanzia, primaria e secondaria di 1o Saluri, στο πλαίσιο προγράμματος e-twinning(03-04-2024). Προβολή ταινιών μικρού μήκους: «ROXY» και «Pip», για την Πανελλήνια Ημέρα Φιλοζωίας (04-04-2024). Συμμετοχή μαθητών/τριών μας στον Διαγωνισμό «Kids save lives Championship 2024», στη Θεσσαλονίκη(14-04-2024). Συμμετείχαμε στο 13ο Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας, δημιουργώντας ψηφιακή αφίσα με θέμα το περιβάλλον και ένα βίντεο με θέμα τη διαφορετικότητα (19-04-2024). Για την παγκόσμια ημέρα Γης, καθαρίσαμε εθελοντικά μέρος της ακτής της Κορωνησίας και συμμετείχαμε σε διαγωνισμό ζωγραφικής με θέμα τη βιοποικιλότητα(22-04-2024). Θέλοντας να προάγουμε τον εθελοντισμό και την ενσυναίσθηση, οργανώσαμε δωρεά μαλλιών, σε συνεργασία με τον ΣΑΕΚ Άρτας, τον Σύλλογο Κομμωτών Άρτας και τον Πανελλήνιο Σύλλογο Γυναικών με καρκίνο του μαστού Άλμα Ζωής (20-05-2024). Συμμετοχή της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης σε αθλητικές δραστηριότητες «Αθλοπαιδιές - Κλασικός αθλητισμός» (16-05-2024, 22-05-2024, 30-05-2024). Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης, «Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες», από το Σύλλογο Δασκάλων Άρτας (28-05-2024).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dchalkart/2024/05/15/drasi-ethelontismoy-kai-agapis-dorea-mallion/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις