

1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο  
Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

# ΓΙΝΟΜΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΑΣΠΙΖΟΜΑΙ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΟΥ

*Δημοτικό Σχολείο Χαλκιάδων – Ε' τάξη*



# ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

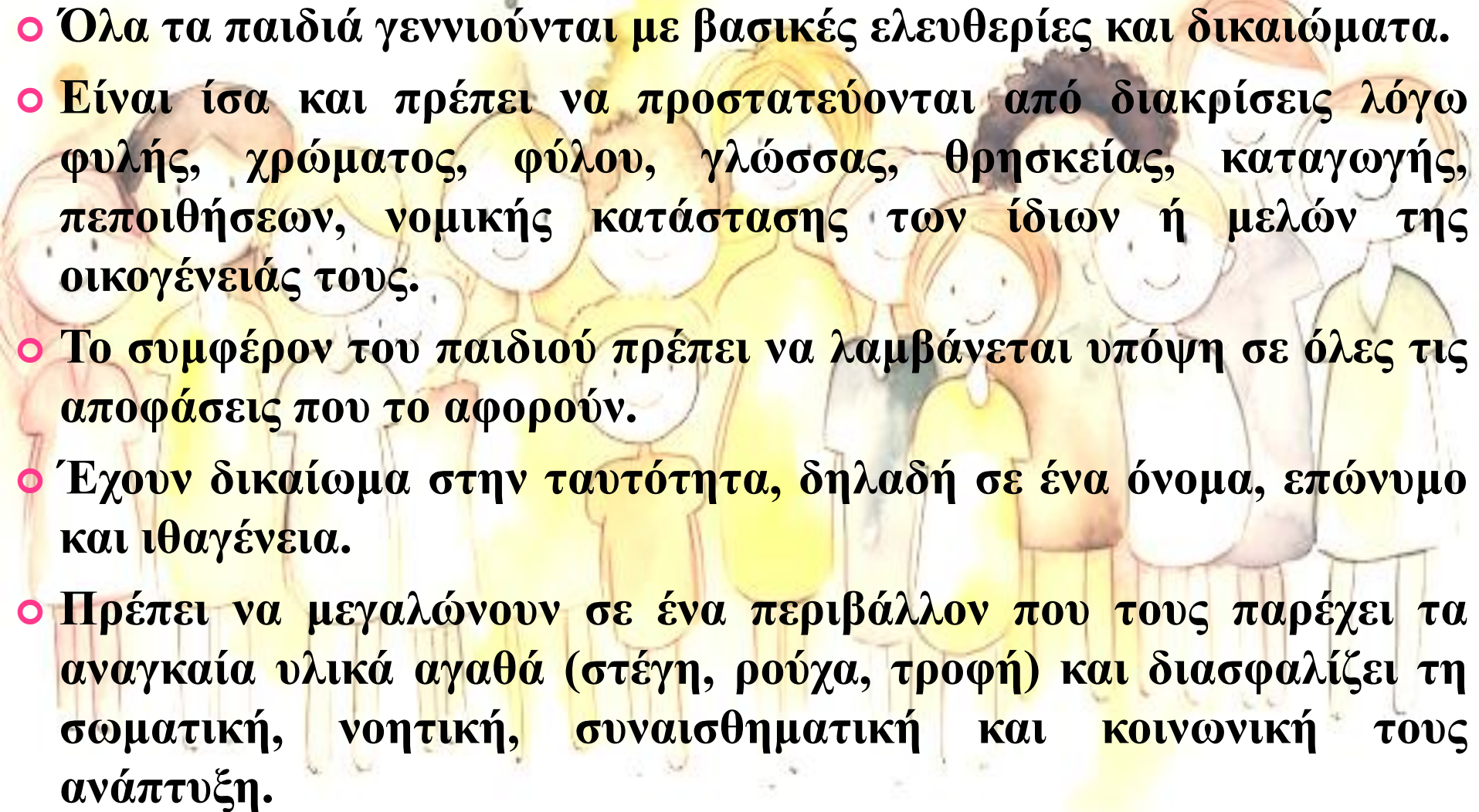


- «Εθελοντής είναι το άτομο το οποίο πέρα από τα όρια της επαγγελματικής του απασχόλησης και των κοινωνικών του ευθυνών κατορθώνει να συνεισφέρει με διάφορους τρόπους, χωρίς την προσδοκία κέρδους ή ανταμοιβής, με την πεποίθηση ότι η δραστηριότητά του είναι ευεργετική για την κοινότητα και ικανοποιητική για τον ίδιο.»

(Κώδικας Δεοντολογίας της Διεθνούς Ομοσπονδίας Ε.Σ. και Η.Ε.)

- **Σήμερα** → έχει ξεπεράσει την έννοια της **Φιλανθρωπίας**
- Δυναμικό στοιχείο κοινωνικής συμμετοχής και ανάπτυξης για την ευημερία των σύγχρονων κοινωνιών
- **Ωφέλειες για το παιδί** → γίνονται ενεργοί αυριανοί πολίτες, που θα ενδιαφέρονται τόσο για τα κοινά όσο και για τον συνάνθρωπό τους.

# ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ... με μια ματιά

- 
- A colorful illustration of a diverse group of children of various ethnicities and ages, smiling and standing together. The children are drawn in a simple, cartoonish style with soft colors. The background is a light, warm yellow with some faint, larger-scale illustrations of children's faces.
- Όλα τα παιδιά γεννιούνται με βασικές ελευθερίες και δικαιώματα.
  - Είναι ίσα και πρέπει να προστατεύονται από διακρίσεις λόγω φυλής, χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, καταγωγής, πεποιθήσεων, νομικής κατάστασης των ίδιων ή μελών της οικογένειάς τους.
  - Το συμφέρον του παιδιού πρέπει να λαμβάνεται υπόψη σε όλες τις αποφάσεις που το αφορούν.
  - Έχουν δικαίωμα στην ταυτότητα, δηλαδή σε ένα όνομα, επώνυμο και ιθαγένεια.
  - Πρέπει να μεγαλώνουν σε ένα περιβάλλον που τους παρέχει τα αναγκαία υλικά αγαθά (στέγη, ρούχα, τροφή) και διασφαλίζει τη σωματική, νοητική, συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

# ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ... με μια ματιά

- Έχουν δικαίωμα να μην αποχωρίζονται από τους γονείς τους, εκτός αν αυτό γίνεται με κοινή απόφαση των γονέων ή ύστερα από απόφαση της Πολιτείας, επειδή οι γονείς τα παραμελούν ή τα κακομεταχειρίζονται.
- Ελευθερία έκφρασης των θρησκευτικών τους πεποιθήσεων.
- Κανείς δεν μπορεί να επεμβαίνει αυθαίρετα στην ιδιωτική ζωή των παιδιών, στην οικογένεια, την κατοικία ή την αλληλογραφία τους, ούτε να προσβάλλει την τιμή και την υπόληψή τους.

# ΓΝΩΡΙΖΩ & ΥΠΕΡΑΣΠΙΖΟΜΑΙ...

- Όταν τα ίδια τα παιδιά μαθαίνουν να υπερασπίζονται τα δικαιώματά τους τότε ελαχιστοποιούνται οι πιθανότητες να προβούν σε πράξεις που καταπατούν τα δικαιώματα αυτά.
- Μεγαλώνουν με σεβασμό προς τα άλλα παιδιά και τους άλλους ανθρώπους συνεισφέροντας μάλιστα στην υιοθέτηση της ίδιας αντίληψης και από τους υπόλοιπους ανθρώπους.



# ΣΚΟΠΟΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ



- Λαμβάνοντας υπόψη το δικαίωμα των παιδιών στην ενεργή συμμετοχή για την εξασφάλιση των δικαιωμάτων τους
- Οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν δράσεις από τα ίδια τα παιδιά σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Η υλοποίηση πραγματοποιήθηκε στη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς

- **Σκοπός** → ενημέρωση
  - ευαισθητοποίηση
  - ενεργός συμμετοχή για την προάσπιση των δικαιωμάτων



# ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΕΙΔΩΝ ΠΡΩΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΕ ΠΛΗΜΜΥΡΟΠΑΘΕΙΣ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



# ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΥΧΗΤΗΡΙΩΝ ΚΑΡΤΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΑΚΡΙΤΙΚΑ ΝΗΣΙΑ

- Χριστουγεννιάτικες κάρτες με ευχές για τον μοναδικό μαθητή που βρίσκεται στην **Τέλενδο**





# ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΟΥΣΑΣ ΣΤΗΝ ΑΡΤΑ

Γνωριμία – Ανταλλαγή ιδεών

Μαγειρική



# ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΟΥΣΑΣ ΣΤΗΝ ΑΡΤΑ



Ομαδικά παιχνίδια



Κατασκευές και τραγούδια

# ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ (παιχνίδια γνώσεων)

Παιχνίδι γνώσεων και ταχύτητας



1

Η παγκόσμια ημέρα αναπηρίας θεσπίστηκε:

- Το 2000
- Το 1992
- Πριν από 4 χρόνια



2

Εκτός από σωματική υπάρχει και ψυχική αναπηρία



3

Τα άτομα με αναπηρία πρέπει να έχουν ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση

- Σωστό
- Λάθος



4

Η εικόνα δείχνει το αλφάβητο των ανθρώπων που...

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ BRAILLE											
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ
Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
ΔΙΜΟΡΦΟ BRAILLE											
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ
Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
ΑΡΙΘΜΟ BRAILLE											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	+	-
×	÷	∞	∅	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞

5

Τι σημαίνει η εικόνα;



6

Από εδώ περνούν οι άνθρωποι που έχουν:



7

Ο κίτρινος διάδρομος διευκολύνει την πρόσβαση:

- Στους ποδηλάτες;
- Στους τυφλούς;
- Σε παιδιά;



8

Οι αθλητές με αναπηρία συμμετέχουν στους...



9

Αναγνωρίζεις το σύμβολο;



10

Ένας τρόπος επικοινωνίας των κωφών είναι η χρήση της:



11

Έχει οριστεί ως παγκόσμια ημέρα αναπηρίας:

- Η 3<sup>η</sup> Δεκεμβρίου
- Η 5<sup>η</sup> Δεκεμβρίου
- Η 7<sup>η</sup> Δεκεμβρίου



12

Εκτός από τη νοηματική, οι κωφοί επικοινωνούν και με τη:



13

Προσπαθείτε να χρησιμοποιείτε μπροστά σ' ένα τυφλό άτομο εκφράσεις όπως: «Καλά, είμαι γκαφός, εδώ πέρα ήταν και δεν το έβλεπα».

- Ναι
- Όχι



14

Πρέπει πάντα να λετέ στο άτομο σε αμαξίδιο που βοηθάτε τι σκοπεύετε να κάνετε, π.χ. να στρίψετε ανάποδο το αμαξίδιο για να κατεβείτε το πεζοδρόμιο.

- Ναι
- Όχι



15

Τι ονομάζουμε κώδικα Μπράι;

- Έναν κώδικα για να επικοινωνούν τα άτομα με αναπηρία;
- Ένα σύστημα ανάγνωσης και γραφής των τυφλών ανθρώπων;

16

Για να βοηθήσετε ένα άτομο σε αμαξίδιο να αισθανθεί άνετα μαζί σας, χαϊδέψτε το στον ώμο ή στο κεφάλι.

- Σωστό
- Λάθος



17

Στόχος αυτής της ημέρας είναι να αφύψει την ευαισθητοποίηση του κοινού, την κατανόηση και την αποδοχή των ατόμων με αναπηρία και να γιορτάσει τα επιτεύγματα και τις συνεισφορές τους.

- Σωστό
- Λάθος

18

# ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ (βιωματικά παιχνίδια)



# ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ (ομαδικές εργασίες)



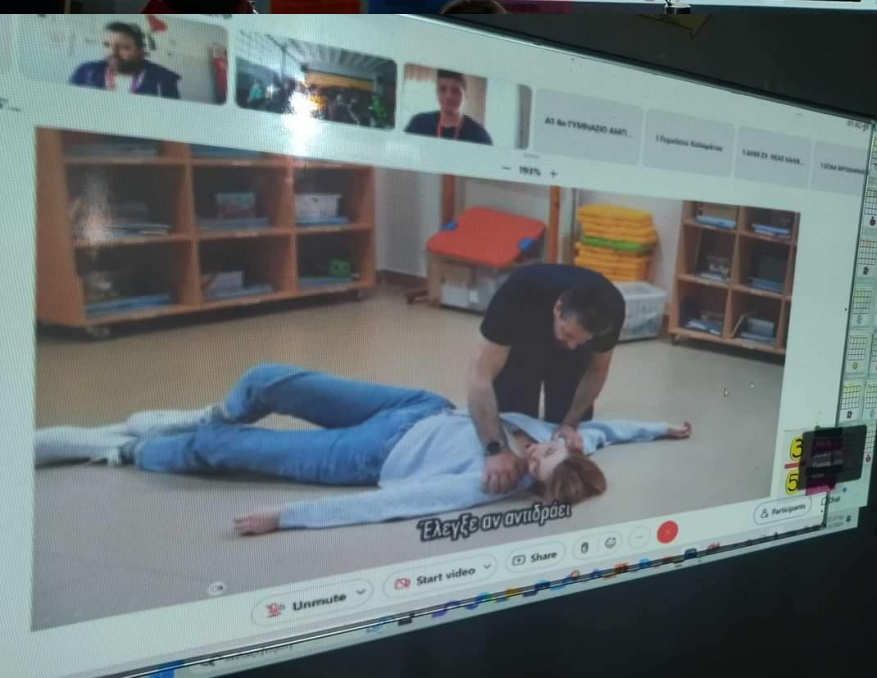
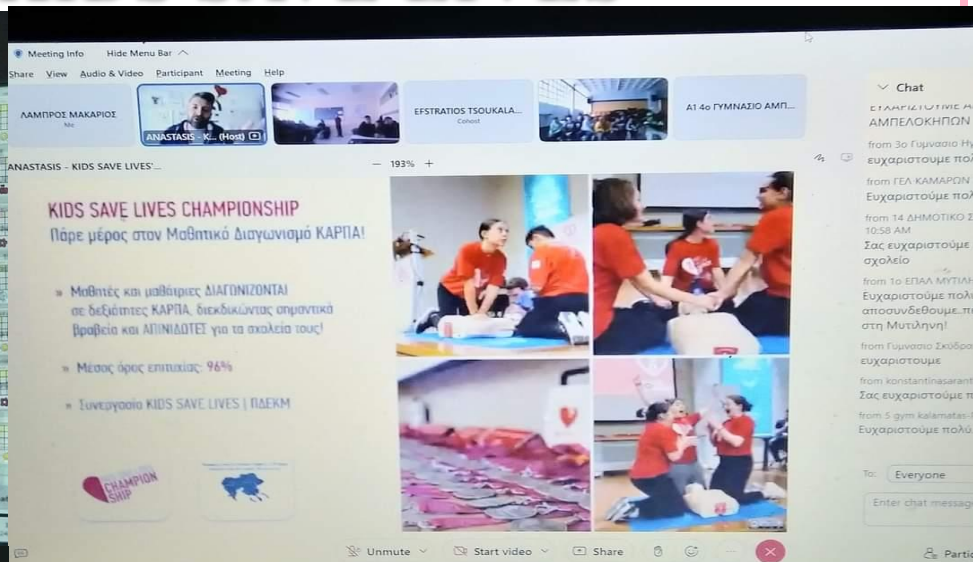
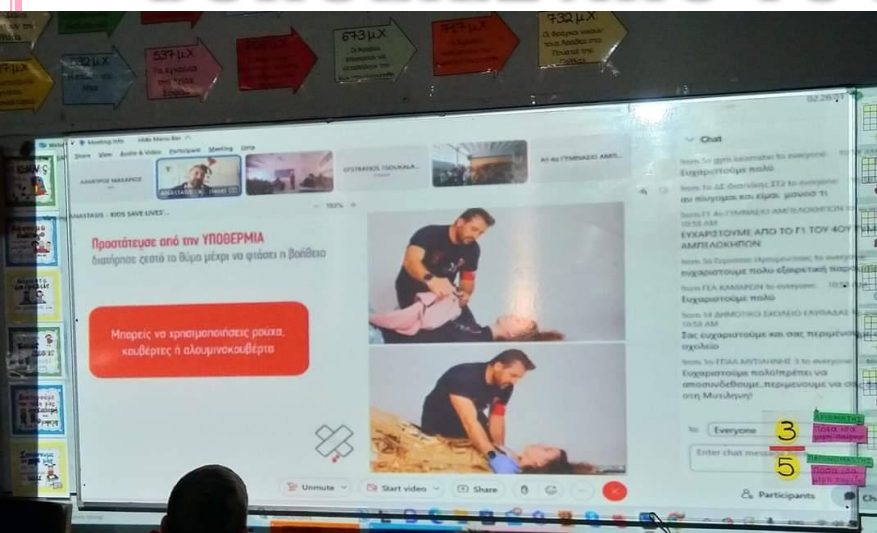
3 Δεκεμβρίου  
Παγκόσμια ημέρα ατόμων  
με αναπηρία



Ο ένας συμπληρώνει τον  
άλλον

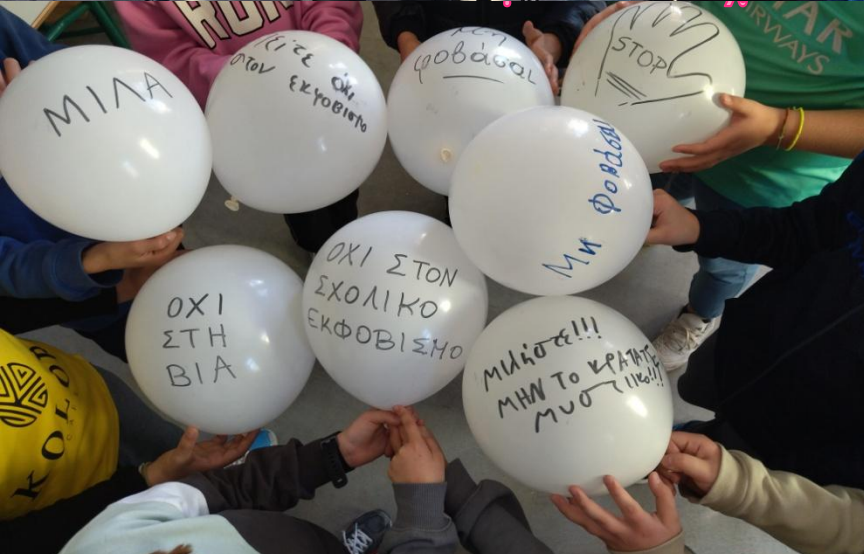


# ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ KIDS SAVE LIVES



# ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

Αφίσα



6<sup>Η</sup> ΜΑΡΤΙΟΥ  
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ  
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΑΔΩΝ

ΕΜΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

ΛΕΜΕ :

Όχι στη βία  
Ναι στη φιλία !

Τα χέρια μας τα έχουμε για  
να βοηθάμε , να δίνουμε , να αγκαλιάζουμε.



**ΜΗ  
ΦΟΒΑΣΑΙ !**

**ΜΗ ΜΕΝΕΙΣ  
ΑΠΑΘΗΣ !**

**ΜΙΛΑ ΓΙΑ  
ΤΟΝ  
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ**

**ΕΙΜΑΣΤΕ ΜΑΖΙ ΣΟΥ**

# ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ



Πορεία στη γύρω περιοχή





# ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΕΘΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

## ΑΣΦΑΛΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



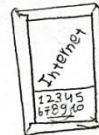
Στο διαδίκτυο  
τα κινδύνα  
έχει ημετέρο  
πρόσωπο.



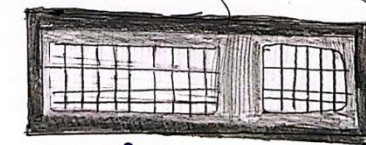
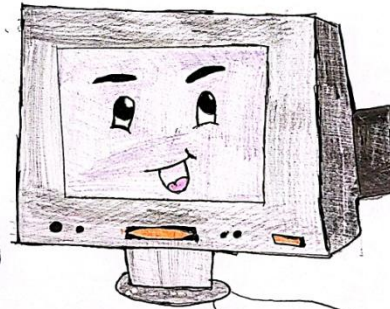
Καμπάνια  
ενημέρωσης και  
συμμετοχή σε  
διαγωνισμό



ΜΟΝΟ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΜΑΣ!!!



Safety  
Internet  
Safety  
Internet  
Safety  
Internet



Safety  
Internet

Safety  
Internet

Safety  
Internet

Safety  
Internet

Safety  
Internet

# ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Ανακύκλωση στο σχολείο (χαρτί, πλαστικό, μπαταρίες)



# ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Επίσκεψη σε εργοστάσιο ανακύκλωσης



Κομποστοποίηση

# ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΠΛΕΟΝ ΤΙ;



- Οι δράσεις μας δε σταματούν εδώ
- Προγραμματίζουμε δράσεις εθελοντισμού και προάσπισης των δικαιωμάτων...
  - Πρόγραμμα δωρεάς μαλλιών με στόχο την δωρεάν παροχή περουκών σε γυναίκες ασθενείς με καρκίνο.
  - Δεντροφύτευση
  - Καθαρισμός παραλίας
  - Αντιρατσιστικές δράσεις
- **ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ** → στάση ζωής



Γινόμαστε **ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ**  
του **ΣΧΟΛΕΙΟΥ**... του  
**ΣΠΙΤΙΟΥ**... του **ΚΟΣΜΟΥ !!!**



## Επιμέλεια παρουσίασης

*Λάμπρος Μακάριος*

*Εβελίνα Θεοχάρη*

*Σπυριδούλα Μπάφα*

*Βασιλική Βλάχου*

*Για την οργάνωση και την υλοποίηση των δράσεων συνεργάστηκαν & συνετέλεσαν η διευθύντρια του σχολείου και όλοι οι εκπαιδευτικοί*

*Υπάρχει φωτογραφικό υλικό που αντλήθηκε από τη σελίδα του σχολείου στο Facebook*

## Οι μαθητές της Ε΄ τάξης

*Μελίνα Στεφανία Γιαννάκου*

*Σοφία Λιανού*

*Στολιανή Τζώρα*

*Σουζάννα Τσώλα*

*Άγγελος Τσώλας*

*Παναγιώτης Παρηγόρης*

*Ιωάννης Ντέτσικας*

*Θωμάς Νταλάκας*

*Αναστάσιος Παπαπέτρου*

*Παναγιώτης Βασίλειος Φλυτούρης*

*Αικατερίνη Ραφαέλα Τσώλα*

*Κωνσταντίνος Καραχάλιος*

*Παρασκευάς Αναστασόπουλος*

*Θεόδωρος Αναστασόπουλος*

*Σας ευχαριστούμε!*

