

## Νέα Εργαλεία (και μέθοδοι) στην Εκπαίδευση

“Web 1.0 was commerce. Web 2.0 is people\*”



## Περιεχόμενα

- Παρουσίαση νέων εργαλείων των ΤΠΕ για την εκπαίδευση και μαθησιακές δραστηριότητες.
- Πως τα νέα εργαλεία επηρεάζουν την εκπαίδευση και αντίστροφα
- Σύγκριση Ελλάδος-χωρών ΕΕ.
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.
- Επίδραση νέων μεθοδολογιών σε μαθητές.

## Παρουσίαση νέων εργαλείων των ΤΠΕ για την εκπαίδευση και μαθησιακές δραστηριότητες

- Ο αυξημένος αριθμός νέων εργαλείων, τα ευρυζωνικά δίκτυα και οι οπτικές ίνες αλλάζουν τις δυνατότητες του Web.
- Η τεχνολογία γίνεται πιο πολύπλοκη με περισσότερες δυνατότητες και καθώς συγκλίνει (πχ τα κινητά τηλέφωνα γίνονται πολυμεσικά και συνδέονται με το διαδίκτυο), οι εκπαιδευτικοί έχουν περισσότερα εργαλεία για καινοτόμους εφαρμογές.

## “Web 1.0 was commerce; Web 2.0 is people” Web 1.0 downloading; Web 2.0 uploading

- WEB 1.0: Στατικό περιβάλλον. Ο χρήστης μπορεί να πλοηγηθεί χρησιμοποιώντας τη δυνατότητα των ατέλειωτων υπερσυνδέσμων και εντοπιστών πόρων (URL).
- Web 2.0: Οι χρήστες μπορούν να διαμορφώσουν το περιεχόμενο και χαρακτηρίζεται σαν κατακεμημένο, συμμετοχικό και συνεργατικό περιβάλλον. Χαρακτηρίζεται από εργαλεία όπως **blogs, wikis, podcasts, vodcasts, RSS, GPS, Google Maps** και κύρια από την κοινωνική δικτύωση.

## “Web 1.0 was commerce. Web 2.0 is people”

- **WEB 3.0** ή Σημασιολογικός Ιστός (Semantic Web), όπου η πληροφορία αποκτά δομή και σημασιολογία, ώστε να υποστηριχθεί η αποδοτική αναζήτηση, επεξεργασία και ενοποίηση δεδομένων, δίνοντας νόημα (σημασιολογία) στο περιεχόμενο των εγγράφων του
- **Web 4.0:** Αναμένεται η εξέλιξη της Επιστήμης του Web (Web Science) με πιο εξελιγμένο σημασιολογικό ιστό και έμφαση στην εξέλιξη, ανάπτυξη και κατανόηση καταναμημένων πληροφοριακών συστημάτων, συστημάτων ανθρώπου και μηχανών που λειτουργούν σε παγκόσμιο επίπεδο με την Τεχνητή Νοημοσύνη, την Υπολογιστική Γλωσσολογία και τη Γλωσσική Τεχνολογία να παίζουν βασικούς ρόλους.

## “Web 1.0 was commerce. Web 2.0 is people”

- **Νέο WeB;** Το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών των ΗΠΑ επιδιώκει να κατασκευάσει ένα πειραματικό ερευνητικό δίκτυο, γνωστό ως GENI - Global Environment for Network Innovations - και χρηματοδοτεί διάφορα πανεπιστημιακά προγράμματα διαμέσου του Future Internet Network Design (FIND). Επιπλέον, πολλά αμερικανικά πανεπιστήμια, μεταξύ των οποίων και το MIT, πραγματοποιούν ανεξάρτητες έρευνες πάνω σε αυτό το θέμα, ενώ ακόμη και το υπουργείο Άμυνας των ΗΠΑ εξετάζει τις δυνατότητες ανακατασκευής του. Η Ευρωπαϊκή Ένωση υποστηρίζει και αυτή αντίστοιχες πρωτοβουλίες μέσω του προγράμματος Future Internet Research and Experimentation (FIRE).

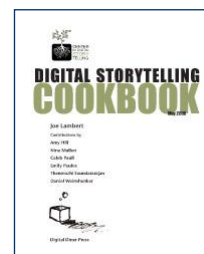
## “Web 1.0 was commerce. Web 2.0 is people”

- **WEB 3.0** ή Σημασιολογικός Ιστός (Semantic Web), όπου η πληροφορία αποκτά δομή και σημασιολογία, ώστε να υποστηριχθεί η αποδοτική αναζήτηση, επεξεργασία και ενοποίηση δεδομένων, δίνοντας νόημα (σημασιολογία) στο περιεχόμενο των εγγράφων του
- **Web 4.0:** Αναμένεται η εξέλιξη της Επιστήμης του Web (Web Science) με πιο εξελιγμένο σημασιολογικό ιστό και έμφαση στην εξέλιξη, ανάπτυξη και κατανόηση κατανεμημένων πληροφοριακών συστημάτων, συστημάτων ανθρώπου και μηχανών που λειτουργούν σε παγκόσμιο επίπεδο με την Τεχνητή Νοημοσύνη, την Υπολογιστική Γλωσσολογία και τη Γλωσσική Τεχνολογία να παίζουν βασικούς ρόλους.

## Ψηφιακά Μέσα Διδασκαλίας (Digital storytelling)

Χρήση λογισμικών (παρουσίασης, διαδραστικών προσομοιώσεων, λογισμικών, βίντεο, κλπ.) στη διδασκαλία.

Πχ. Center for Digital Storytelling:  
<http://www.storycenter.org>



## ε-μάθηση και Web

- Web 1:
  - Ανάρτηση διαλέξεων (.ppt)
  - Ανάρτηση παράλληλων κειμένων (.doc, .pdf)
  - Εργασία
- Web 2.0:
  - Ανάρτηση στόχων, διαλέξεων, παράλληλων κειμένων
  - Ψηφιακά μέσα διδασκαλίας, Εικονικές συναντήσεις, blogs, wikis, podcasts, vodcasts, RSS feeds, Εκπαιδευτικά παιχνίδια, MMOGs, Mashups, Mobile learning, Google Maps ...

The screenshot shows a web browser window with the following content:

**Syllabus** Printable Version

**ΕΝΟΤΗΤΕΣ:**





- 1ª Διάλεξη: Κοινωνία της Πληροφορίας και Παγκοσμιοποίηση (ΒΙΤΣΙΛΑΚΗ).**
  - Εισήγηση Διδάσκουσας
  - Βιβλιογραφικές Παραπομπές σε κείμενα αναφοράς
  - Θέματα Προβληματισμού σε Ασύγχρονη Συζήτηση (Δξιολογείται σύμφωνα με όσα ορίζονται πιο κάτω)

**ΕΝΟΤΗΤΑ 1ª**

- 2ª Διάλεξη: Η ανθρώπινη διάσταση της επικοινωνίας ανθρώπου-υπολογιστή. (ΡΟΥΣΣΟΣ).**
  - Εισήγηση Διδάσκοντα
  - 1 Παράλληλο Κείμενο
  - 1 Θέμα Προβληματισμού σε Ασύγχρονη Συζήτηση (Δεν Δξιολογείται)
- 3ª Διάλεξη: Τεχνοφοβία. (ΡΟΥΣΣΟΣ)**
  - Εισήγηση Διδάσκοντα
  - 4 Παράλληλα Κείμενα
  - 1 Δραστηριότητα. (Δξιολογείται σύμφωνα με όσα ορίζονται πιο κάτω)
- 4ª Διάλεξη: Η επίδραση των ΤΠΕ στον χρήστη: μύθοι και πραγματικότητα. (ΡΟΥΣΣΟΣ)**

At the bottom of the browser window, the status bar shows 'Ολοκληρώθηκε' and 'Internet'.

2 **Δραστηριότητες 2ης περιόδου (6-8 Δεκεμβρίου)**








-  Η πρώτη καταγεγραμμένη κλήση για τεχνική βοήθεια.
-  Ιστορία του elearning (με δυο λόγια)
-  Ένα video κατασκευασμένο από φοιτητές, για όλους
-  Εργασία 2.1 - "Ανέβασμα" φωτογραφίας στο προφίλ

3 **Δραστηριότητες 3ης περιόδου (10-12 Δεκεμβρίου)**

Ξεκινώντας τη δεύτερη εβδομάδα του μαθήματος, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για τη συμμετοχή σας. Ήταν (και είναι) μια ευχάριστη έκπληξη να βλέπουμε τόσα άτομα στο site.

Αυτές τις ημέρες θα μιλήσουμε για τους **τομείς** με τους οποίους ασχολείται το e-learning και τους **ρόλους** που μπορούν να παίξουν οι εκπαιδευτικοί στη διαδικασία αυτή.

Ας ξεκινήσουμε λοιπόν από τους τομείς που ασχολείται το e-learning.

-  Τομείς του e-learning
-  Εργασία 3.1: Επιλέξτε τον τομέα του e-learning που θα σας ενδιέφερε να ασχοληθείτε
  -  Ο τομέας που θα σας ενδιέφερε
-  Ρόλοι στο e-learning
-  Εργασία 3.2: Ανάπτυξη σχολίου για τους τομείς και τους ρόλους
  -  Εργασία 3.2: Αναπτύξτε ένα θέμα από τους τομείς και τους ρόλους του e-learning
-  Προαιρετική μελέτη: Οι αρχές για το e-learning, από την Καναδική κυβέρνηση

Κάντε έναν έλεγχο πίζοντας το πλήκτρο "Βαθμοί" στο δεξί μέρος της σελίδας σας (στο block "Διαχείριση") για να βεβαιωθείτε ότι δε σας ξέφυγε κάποια εργασία που έπρεπε να έχετε κάνει. Μην ξεχάσετε επίσης να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο για τις "Βασικές δεξιότητες" καθώς, από αυτό θα βγουν κάποια συμπεράσματα για μελλοντική χρήση του e-learning.

## Ομάδες με κοινά ενδιαφέροντα Communities of practice

Η τεχνολογία διευκολύνει το διαμερισμό πληροφοριών και πηγών σε οργανωμένες ομάδες με ειδικά ενδιαφέροντα που βρίσκονται σε όλο τον κόσμο, πχ. Forum, Chat, DimDim, αρθρώματα Moodle, κλπ.

Διεύθυνση <http://forums.dpreview.com/forums/forum.asp?forum=1038>

**Digital Photography Review**  
dpreview.com™

search

Latest News  
Reviews / Previews  
Lens Reviews  
Camera Database  
Timeline  
Buying Guide  
Sample Galleries  
Challenges  
Discussion Forums  
Learn / Glossary  
Feedback  
Newsletter  
Blog  
Feeds  
About

Ads by Google  
**Nikon Digital Camera**  
Όποια κι Αν Θες Θαι Την Βρεις Εδώ. Κερδίστε Τις Online Προσφορές Μας!  
[www.Plaisio.gr](http://www.Plaisio.gr)

**Leica Talk Forum** RSS

Welcome to the Leica Talk Forum, the place to discuss Leica digital cameras, such as the D-LUX, V-LUX, DIGILUX and M8. This forum contains **89,438** messages in **8,965** threads, please search before asking a question.

User: [Login](#) [Register](#) [New password](#) [Rules / Help](#)

Headlines: [Tamron announces 60mm F2 Macro](#)

794:642

Actions: [New thread](#) [Jump to:](#)  [Go](#) [Next forum](#)

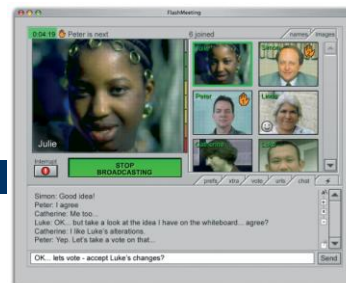
Search for:  [Go](#)

Page (200): [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [Next >](#) [Last >|](#)

Message threads	Started by	Last post	Messages
<a href="#">Altona pier (M8)</a> <b>NEW</b>	Blurto	7 mins ago	1
<a href="#">birds in flight (m8)</a> <b>NEW</b>	digislr	14 mins ago	4
<a href="#">:::Challenge 26 - Contre Jour - Results:::</a> <b>NEW</b>	jeff hladun	45 mins ago	5
<a href="#">road trip</a> <b>NEW</b>	allamande	2 hours ago	9
<a href="#">Jack (M8, 50 Lux)</a>	digislr	2 hours ago	11
<a href="#">In the graveyard..</a>	Jim Radcliffe	2 hours ago	19
<a href="#">Post-industrialism, anyone? (Yeah, right!)</a>	HuntingSand	2 hours ago	8
<a href="#">Haunted? (M8, 28 Elmarit)</a>	digislr	2 hours ago	4
<a href="#">Do you have</a>	Philip	3 hours ago	18
<a href="#">M8 Question</a>	ahuyevshi	3 hours ago	1
<a href="#">DLUX4 Black &amp; White Photo Question</a>	Touchdown	3 hours ago	3

## Συναντήσεις στο διαδίκτυο Online meetings

- Συναντήσεις ομάδος,
- Ακαδημαϊκά σεμινάρια,
- Πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις εκπαιδευομένων,
- Συνεντεύξεις,
- Με εκπομπή video,
- Διαλέξεις.



## Συναντήσεις στο διαδίκτυο

### Online meetings






- ο **Σύγχρονες Συναντήσεις**
  - **Εργαλεία** WebEx, Wimba, Elluminate, Skype, Microsoft, Live Meeting, Adobe Breeze, Centra, Interwise, DimDim, κλπ.
- ο **Ασύγχρονες Συναντήσεις**
  - ο E-class. Moodle
- Πλεονεκτήματα
- Μειονεκτήματα

### Παράδειγμα

Εισαγωγή στο e-learning [ΠΕΔΕ ΟΥΤΗ](#) > [Είσαρ. 01](#) > [Εργασίες](#) > [Εργασία 1.1: Συμπληρώστε το προφίλ σας](#) > [Υποβολές](#) Όνομα:  Επιμέτρηση αυτού: Εργασία  Μετάβαση σε...

Επίωνυμο:

Σελίδα: (Previous) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) (Επόμενο)

Όνομα / Επίωνυμο	Βαθμός	Comment	Τελευταία μετατροπή (Μεθής)	Τελευταία μετατροπή (Εκπαιευτής)	Κατάσταση
 ΕΛΕΝΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ	5/5	Ελένη, συγχαρητήρια, ...	Δευτέρα, 3 Δεκέμβριος 2007, 10:53 πμ	Δευτέρα, 3 Δεκέμβριος 2007, 10:53 πμ	Βαθμός
 ΜΑΡΙΕΝΑ ΑΝΤΩΝΙΟΥ	5/5	Μαριένα ...	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 09:21 πμ	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 09:21 πμ	Βαθμός
 ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ	.				Βαθμός
 ΜΑΡΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ	5/5	Μαρία, πήρες ...	Τετάρτη, 5 Δεκέμβριος 2007, 07:16 μμ	Τετάρτη, 5 Δεκέμβριος 2007, 07:16 μμ	Βαθμός
 ΕΛΙΝΑ ΒΑΧΑΝΙΕΛΙΔΟΥ	5/5	Ελίνα, πήρες ...	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 09:44 πμ	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 09:44 πμ	Βαθμός
 ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΒΛΑΣΚΟΥ	5/5	Αθανασία, ...	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 03:37 μμ	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 03:37 μμ	Βαθμός
 ΛΑΜΠΡΙΝΑ ΓΑΠΑΝΙΔΗ	.				Βαθμός
 ΑΜΕΡΣΟΥΔΑ ΠΑΝΙΝΗ	5/5	Αμρσουδα ...	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 02:39 μμ	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 02:39 μμ	Βαθμός
 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΧΑΝΟΥ	5/5	Πολύ ωραία ...	Παρασκευή, 7 Δεκέμβριος 2007, 10:10 μμ	Παρασκευή, 7 Δεκέμβριος 2007, 10:10 μμ	Βαθμός
 ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΒΑΝΟΥ	5/5	Βασίλική ...	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 10:05 πμ	Τρίτη, 4 Δεκέμβριος 2007, 10:05 πμ	Βαθμός

Σελίδα: (Previous) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) (Επόμενο)

Submissions shown per page:

Allow quick grading:



## Προσωπικά Ιστολόγια Personal broadcasting


Περιλαμβάνουν:

**blogs** (web logs), **moblogs** (mobile blogs), **vlogs** (video blogs), **podcasts**, **vodcasts** (video podcasts), και **RSS feeds**.

Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για:

- Διευρύνουν τις επαφές μελών ομάδας
- Να ικανοποιήσουν τους διάφορους τρόπους μάθησης
- Λόγους επανάληψης
- Ενημερώσουν για εξέλιξη πρότζεκτ
- Podcasting και videoblogs για μαθητές με προτίμηση στον ακουστικό τρόπο μάθησης.
- Δυνατότητα αποθήκευσης

### MEMBERS



[+ Invite More](#) [View All](#)

### LOG ON STUDY VISIT. CORDOBA-SPAIN.

This is the ning for the Study Visit **"Log on to Education-Improving methodology and Teaching techniques through ICT"** (Catalogue Group Number 228-CEDEFOP) **CORDOBA-SPAIN** from Monday 04/05/09 to Friday 08/05/09.

**WELCOME TO THE PARTICIPANTS...and visitors!**

As this kind of social network works it will be our main tool to keep in touch, share our ideas and suggestions and work cooperatively from now onwards. So, please, SIGN IN and feel free to start a discussion about any concern in our meeting. On my own, I will try to regularly add every important issue to better develop our job in this Study Visit.

In the TEXT BOXES below it will be advisable to find all the previous beneficial information we will need to carry the visit out: Accommodation, Transport, Programme...

On the other hand, EVENTS section will work as a valuable instrument to explain and communicate every interesting concern dealing with education: our educative paper! And what about FORUM? This is the one I like best. Let's use it.

### GERASSIMOS KEKKERIS

Sign Out

- [Inbox](#)
- [Alerts](#)
- [Friends - invite](#)
- [Settings](#)

Quick Add...

### LATEST ACTIVITY

2 new members joined LOG ON TO EDUCATION  
3 hours ago

You and Mikael Fossie are now friends  
4 hours ago

Trouche and Hans Feldmeier are now friends  
4 hours ago

### ACCOMODATION, TRAVELLING, LOG-ON PROGRAMME...

**1. TRAVELLING.** There is no airport in Cordoba...well, there exist one but it doesn't work for long distances... so the best way to get this city is by train. We have a very good high-speed railway from Madrid or Seville to Cordoba so it's cheaper to fly to these places and then getting by train. The price for a return ticket Madrid-Cordoba in AVE is around 100 € (it lasts 2 hours), and the one for Seville-Cordoba is around 60 € (45 minutes). This is the web for getting information, timetables, booking and prices: <http://www.ranfe.es/ave>

**2. ACCOMMODATION.** It's not easy to book a hotel in Cordoba during its beautiful May. As quick as I was notified we were having a Study Visit (May 2008) I pre-booked the 20 available rooms in the nearest Hotel to our Teachers Training Center...the place we are going to work. With 5 individual and 15 double rooms it is a very comfortable and nice option-cheap as well- for staying while having our meeting. Have a look at [www.maximiliano-herculeo.com](http://www.maximiliano-herculeo.com)

There are some other hotels near the CEP but a "little bit" expensive, here you have some options:

\*Hotel Cordoba Center <http://www.booking.com/hoteles/hoteles/cordoba-center.es.html>?


### ABOUT

Francisco Javier Blazquez Ruz created this social network on Ning.

Create your own social network!

### VIDEOS

### BADGE



[Get Badge](#)

## RSS feeds για ενημέρωση σε ειδικά θέματα (εξατομίκευση)

Επιτρέπει πολλαπλά RSS feeds σε μία ιστοσελίδα  
Δυνατότητες:

- Όλες οι εργασίες των μαθητών σε μία σελίδα
- Πληροφορίες από πολλές σελίδες σε μία
- Δημιουργία σελίδας συνεργατικού πρότζεκτ
- Τα σχέδια ή οι ιδέες του εκπαιδευτή σε μία σελίδα

Suprglu: <http://www.superglu.com>

**Part Number:**  
 **FIND ▶**

-- OR --

**Model Number:**  
 **FIND ▶**

[Model Number Locator](#)

Need Help?  
Can't find your part online? Call us toll free at 1-877-922-2880.

**Rapid Shipping**

Rates Start at \$1.90



Ship Worldwide

**Shop with Confidence**

We have provided you with a secure and private shopping environment. We sell only high quality OEM replacement parts that have a one year warranty. Parts may be returned for a full refund within 30 days of purchase.



Point & Click Appliance Repair is the one-stop appliance repair resource. Offering **Free Repair Help**, free In-home Service Referral and Same Day Shipping starting at \$1.90.

→ Clothes Dryer

→ Clothes Washer

→ Dishwasher

→ Refrigerator

→ Range / Oven

**REPAIR IT**

→ Common Solutions

→ Professional Diagnosis

→ In-Home Service

### Appliance Repair Resources

**FIND PARTS**



**SEARCH ▶**

**REPAIR IT**



**SEARCH ▶**

**DIY MANUALS**



**SEARCH ▶**

**ACCESSORIES**



**SEARCH ▶**

**NEWS**

We have changed our look! After a couple of years in our old site we felt it was time for a change. By upgrading our site we can now bring you improved services such as more detailed part and model research, expanded repair help and streamlined online customer service.

If you encounter a problem or have a comment or question, please feel free to let us know. [Comments](#)

Web Staff  
Point & Click Appliance Repair

## “Broadcast Yourself”

Οι τεχνολογίες Προσωπικών Ιστολογίων επιτρέπουν να συμμετέχουμε

- Σε επαφές ομάδας
- Στη δημιουργία της γνώσης
- Εργασίες πρότζεκτ

Μπορούν να δημιουργηθούν στις δικές μας ιστοσελίδες ή σε εξειδικευμένες όπως:

- [wordpress.com](http://wordpress.com) για blogs
- [youtube.com](http://youtube.com) για vlogs

## Wikis

Είναι ιστοχώροι που επιτρέπουν τους χρήστες να προσθέτουν, αφαιρούν, επεξεργάζονται τα περιεχόμενά τους. Ένα εργαλείο για συνεργατική συγγραφή.

Wikipedia  
(Wikipedia, 2006d)

# WIKIPEDIA

**English**  
*The Free Encyclopedia*  
2 779 000+ articles

**日本語**  
フリー百科事典  
588 000+ 記事

**Deutsch**  
*Die freie Enzyklopädie*  
875 000+ Artikel



**Español**  
*La enciclopedia libre*  
461 000+ artículos

**Français**  
*L'encyclopédie libre*  
774 000+ articles

**Polski**  
*Wolna encyklopedia*  
585 000+ haset

**Italiano**  
*L'enciclopedia libera*  
547 000+ voci

**Português**  
*A enciclopédia livre*  
463 000+ artigos

**Русский**  
*Свободная энциклопедия*  
366 000+ статей

**Nederlands**  
*De vrije encyclopedie*  
523 000+ artikelen

search · suchen · rechercher · szukaj · 検索 · ricerca · zoeken · busca · buscar · поиск · sök · 搜索 · søk · haku · cerca · пошук · ara · căutare · hledání · keresés · suk · serçu · h'adat' · søg · cari

## Wikipedia's indices

### Alphabetical indices

- **Complete alphabetical index** — sorted by the first two letters of the title, e.g., "Aa Ab Ac Ad..."

### Categorical indices

Wikipedia's main categorial index system is automatically generated from information (category tags) at the bottom of each article. The top-end pages of the category system are:

- **Categorical index** — an index of major categories, arranged by subject - that section of the page is an exception to the category autogeneration rule, as it is crafted by hand.
- **Category:Categories** — the highest level or "root" category in Wikipedia - its autogenerated entries are listed *at the bottom of the page*.
- **Category:Contents** — the category equivalent to this page.
- **Category:Articles** — the category in which all article category systems are located.
- **Special:Categories** — every category listed alphabetically.

Wikipedia's other broad categorial indices are:

- **List of Dewey Decimal classes** — lists the top two levels of this library classification system.
- **Library of Congress Classification** — this article provides a reflection of its own deep linkage structure.
- **Wikipedia:Outline of Roget's Thesaurus** — articles organised into a system based on six classes, with thousands of branches, following Roget's system.

### Spoken articles

- **Category:Spoken articles** — articles that are available as spoken word recordings.

## Wikipedia's sister projects

Wikipedia is hosted by the Wikimedia Foundation, a non-profit organization that also hosts a range of other projects:



**Commons**  
Free media repository



**Wikinews**  
Free-content news



**Wiktionary**  
Dictionary and thesaurus



**Wikiquote**  
Collection of quotations



**Wikibooks**  
Free textbooks and manuals



**Wikisource**  
Free-content library



**Wikispecies**  
Directory of species



**Wikiversity**  
Free learning materials and activities




**Meta-Wiki**  
Wikimedia project coordination


## Εκπαιδευτικά Παιχνίδια Educational gaming

- Συνδυάζουν μαθησιακούς στόχους και παιχνίδι, πχ.
  - > Nobel Prize: [http://nobelprize.org/educational\\_games](http://nobelprize.org/educational_games)
  - > Suprglu: <http://www.superglu.com>
  - > Shaffer, J. (2002, December). *Virtual Reality in Education. New Horizons for Learning*. Retrieved June 24,2007, from <http://www.newhorizons.org/strategies/technology/shaffer.htm>

All games




Printer Friendly  
Comments  
★ Rate This  
✉ Tell a Friend




### Educational Games

You don't have to be a genius to understand the work of the Nobel Laureates. These games and simulations, based on Nobel Prize-awarded achievements, will teach and inspire you while you're having FUN!

---



**Who was Alfred Nobel?**  
Alfred Nobel's life and work - for schoolgraders



**Short about the Nobel Prize**  
Where does the money for the Nobel Prizes come from?

**Top 10 most visited educational games**

1. The Laser Challenge Game
2. The Blood Typing Game
3. Tuberculosis
4. The Pavlov's Dog Game
5. The Lord of the Flies Game
6. The DNA-the Double Helix Game
7. The Control of the Cell Cycle Game
8. The Electrocardiogram Game
9. The Malaria Game
10. The Immune System Game

**Educational Productions**

- Physics
- Chemistry
- Medicine
- Literature
- Peace
- Economics
- All Productions

**About the Nobel Prize**

- Short about the Nobel Prize
- Alfred Nobel's Life and Work

**About the Educational Outreach Program**

- Read about the Educational Outreach Program
- Teachers' Questionnaire
- Our Sponsors





## Microscopes – Help Scientists Explore Hidden Worlds

The microscope is an invaluable tool in today's research and education. It is used in a wide range of scientific fields, where major discoveries in biology, medicine and materials research are based on advances in microscopy.



**From Thrilling Toy to Important Tool »**



**Microscopy Time Line »**



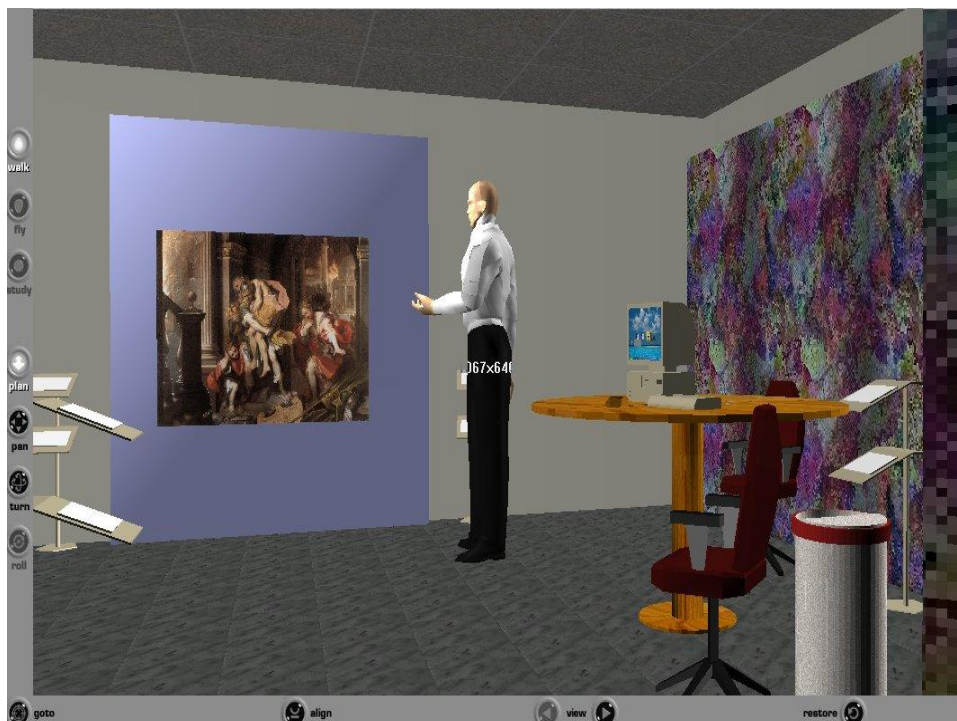
**Resolving Power Line »**



**Microscope Quiz »**  
(Plug-in requirements:  
Flash 6 »)

From the simple light microscope different techniques have evolved, aimed at making it possible to see certain objects or processes. Scientists use electron microscopes in order to get extraordinary resolution, microscopes that give three-dimensional images of surfaces or biological molecules, and microscopes that mark out specific substances.

Here, you can learn more about these different microscopes and what the scientist studies with them. You can also try the techniques of Nobel Prize Laureates by yourself in our microscope simulators.



## Πολυχρηστικά παιχνίδια

### Massively multiplayer online games (MMOGs)

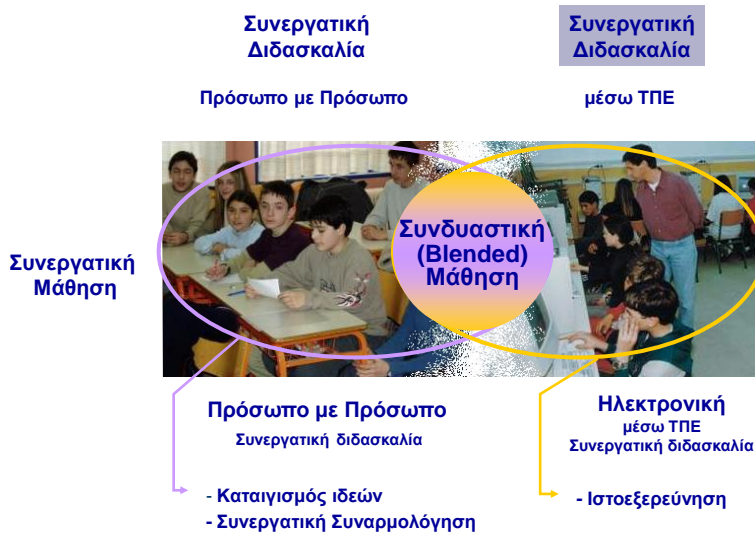
- Οι χρήστες επιλέγουν ρόλους για να επιτελέσουν ο καθένας συγκεκριμένους σκοπούς πχ. Worlds of Warcraft
- Στο μέλλον οι εκπαιδευόμενοι θα επιλέγουν ρόλους σαν χρωματοσώματα, ερυθρά αιμοσφαίρια, αντιβιοτικά, ή θα παίζουν τους ρόλους των πρωταγωνιστών του Β' Παγκόσμιου Πολέμου, κτλ.



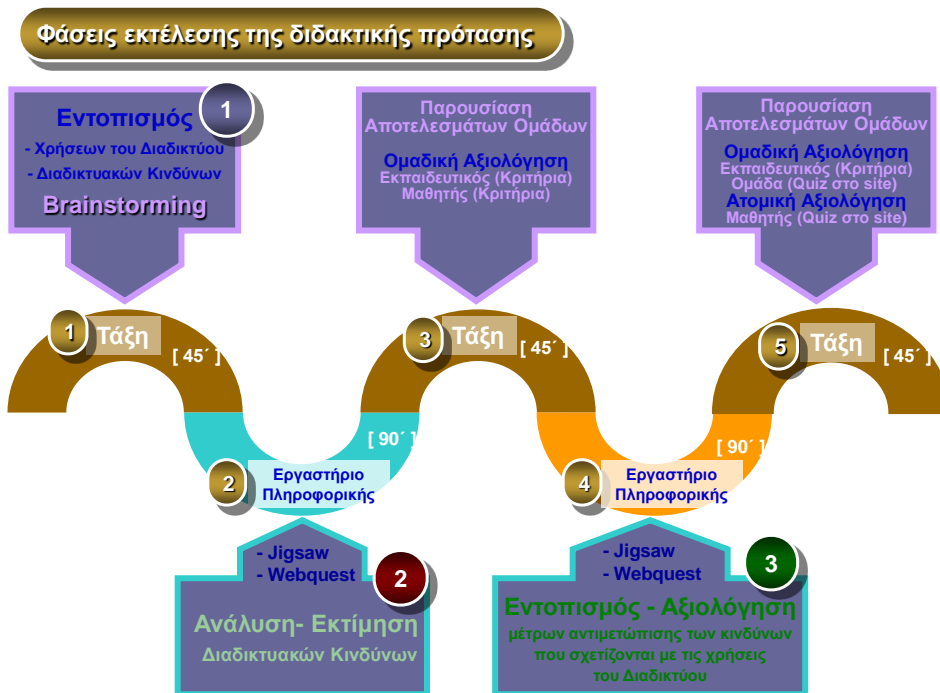
## Υβριδική Μάθηση Hybrid or blended learning

Συνδυασμός e-learning και παραδοσιακής τάξης όπου η κάθε μία είναι πιο κατάλληλη ή συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης τεχνολογίας. Πχ θεωρία με χρήση e-learning και εργαστηριακές ασκήσεις σε Εργαστήριο.

### Στρατηγικές Διδασκαλίας







## Αναζήτηση πηγών Intelligent searching

- Η Google και άλλες μηχανές αναζήτησης
- Scholar.Google.gr για επιστημονικά κείμενα
- Lib.duth.gr αναζήτηση σε βάσεις εκδοτικών οίκων
- Εξειδικευμένες μηχανές για επιμέρους αντικείμενα

## Αναζήτηση πηγών Intelligent searching

### Αναζήτηση με βάση το περιεχόμενο (content based search)

- Google Maps,
- GoogleScholar,
- Gbooks (literature)
- Blinx and StumbleUpon (video and audio ),

### Έξυπνη Αναζήτηση (content based search)

- Με εικόνες
- Φυσική γλώσσα
- Αντικείμενο

### Αξιολόγηση

- Δημοτικότητα του αντικειμένου
- Δημοτικότητα του διακομιστή
- Αριθμός αναφορών(links)
- Αυτοπροσαρμοζόμενες με βάση αντικείμενα και ειδικούς.

## Το Βίντεο στην εκπαίδευση Webcams and video from cell phones

### Μέσα καταγραφής βίντεο

- Ψηφιακές κάμερες
- Βιντεοκάμερες
- webcams,
- Βίντεο από κινητά τηλέφωνα

### Ιστοχώροι αποθήκευσης

- Flickr
- YouTube

### Εκπαιδευτικές Χρήσεις

- Πηγές δεδομένων για πρότζεκτς
- Τρόπος απόκτησης εμπειρίας
- Υλικό μαθημάτων
  - Επεξήγηση δύσκολων εννοιών
  - Επίδειξη γεγονότων
  - Επίδειξη τεχνικών λεπτομερειών

## Mashups

(Lightweight, tactical integration of multi-sourced applications)

- Πρόκειται για ιστοσελίδες που περιλαμβάνουν περιεχόμενα από πολλές διασυνδεδεμένες ιστοσελίδες συναφούς ενδιαφέροντος (What you need, when you need it).

Πχ

[www.avianflu.com](http://www.avianflu.com)

[www.TopCityBooks.com](http://www.TopCityBooks.com) (10 βιβλία για 8 θέματα)

[www.SecretPrices.com](http://www.SecretPrices.com) (Amazon.com, Shopping.com, and epinion.com)

## Άμεση μεταφορά αρχείων

Peer-to-peer file sharing

- Σε δίκτυα (P2P) οι φάκελοι μεταφέρονται από υπολογιστή σε υπολογιστή χωρίς την μεσολάβηση του διακομιστή, πχ. online meeting(web conferencing), instant messaging, Skype, Groove, Napster, Kazaa κλπ.
- Χρησιμότητα σε e-μάθηση
- master copy instead of sending documents as attachments
- Chat
- Swarmcasting (μεταφορά ολόκληρου αρχείου αντί σε τμήματα πχ. για video)

## **M-μάθηση** Mobile learning

- Η e-μάθηση σε φορητό περιβάλλον με χρήση φορητών υπολογιστών, PDA κινητών τηλεφώνων, GPS και Bluetooth.

## **Συνδυασμένη απεικόνιση** Augmented reality and enhanced visualization

- Συνδυασμός μάθησης σε πραγματικό περιβάλλον και εικονική πραγματικότητα.

## Τεχνολογίες Απεικόνισης

- Υψηλής ανάλυσης οθόνες τοίχου
- 3-Δ οθόνες
- Φορητοί προβολείς (με LED)
- Προβολές κοντά στους οφθαλμούς
- Ευέλικτες οθόνες
- Κράνη εικονικής πραγματικότητας



## Τεχνολογία Αισθητήρων

- Για ομιλία, όσφρηση, κίνηση, ψυχικών καταστάσεων, χειρονομιών, ψηλάφησης φυσικών αντικειμένων.
- Φορητοί υπολογιστές για εισαγωγή δεδομένων.
- Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GPS).
- Φορητοί αισθητήρες.

## Social computing

### Web 1.0 downloading; Web 2.0 uploading

- Οι εκπαιδευόμενοι γίνονται δημιουργοί και χρήστες (consumers of content).
- Οι εκπαιδευόμενοι διαμοιράζονται τις εμπειρίες και γνώσεις τους και συνεργάζονται στις μαθησιακές δραστηριότητες.

Κατάλληλα λογισμικά διασύνδεσης:

Flickr, MySpace, Facebook, YouTube, Plaxo, LinkedIn κτλ.

- Παρουσίαση νέων εργαλείων των ΤΠΕ για την εκπαίδευση και μαθησιακές δραστηριότητες.
- Πως τα νέα εργαλεία επηρεάζουν την εκπαίδευση και αντίστροφα
- Σύγκριση Ελλάδος-χωρών ΕΕ.
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.
- Επίδραση νέων μεθοδολογιών σε μαθητές.

Online Living Visiting Learning Working

Search... > go

**You are in:** Home > Learning > Cornwall Learning > **Advice, Support and Training**

**Learning**

- 16+
- Activities For Young People
- Adult Learning
- Being A Governor
- Children, Young People & Families
- **Cornwall Learning**
- Contact Us
- Cornwall Learning Staff Area
- Cornwall Outdoors
- Cornwallcpd
- **Advice, Support And Training**
- Primary National Strategy
- Secondary National Strategy
- Art & Design
- Assessment For Learning
- Citizenship
- Cultural Diversity
- English & Drama
- Early Years
- Foundation Stage
- Geography
- Gifted And Talented
- History
- ICT
- Modern Foreign Languages
- Mathematics
- Personal, Social And Health Education
- Physical Education
- Religious Education

## Advice, Support and Training

[Cornwall CPD Training Website](#)

Cornwall Learning provides a wide range of services and support for schools and settings throughout Cornwall. Our ambition is to be a single point of contact to help our schools and settings in raising standards, encouraging creativity and innovation in the curriculum, and to help translate the Government's priorities into local interventions.

Do give us your feedback, and send us your own contributions and ideas for continuing to improve the standard of teaching and learning throughout Cornwall.

Mary Dorman  
Head of Cornwall Learning (Acting)

### National Strategy

PNS
SNS
Leadership

### Subject Areas

Art & Design
Citizenship
Design Technology
English  
Geography
History
ICT
Mathematics  
MFL
Music
Physical Education
PSHE  
Religious Education
Science

### Other

Assessment
Cultural Diversity
Early Years
Equality & Diversity  
Gifted & Talented
Governors
Internationalism
OOHL  
SEN
14 - 19
Study Plus



- Παρουσίαση νέων εργαλείων των ΤΠΕ για την εκπαίδευση και μαθησιακές δραστηριότητες.
- Πως τα νέα εργαλεία επηρεάζουν την εκπαίδευση και αντίστροφα
- Σύγκριση Ελλάδος-χωρών ΕΕ.
- **Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.**
- Επίδραση νέων μεθοδολογιών σε μαθητές.

## Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.

- Η επαφή δάσκαλου–μαθητή δεν πρόκειται να εκλείψει παρά τα εντυπωσιακά επιτεύγματα και τις προσδοκίες που γεννούν οι αναφορές των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Είναι ακόμη απαραίτητη για να παράγει γνώση με βάση την έρευνα, δομή και κοινωνικό περιεχόμενο στην εκπαίδευση.
- Οι νέες τεχνολογίες δεν μπορούν να αντικαταστήσουν αλλά να την συμπληρώσουν ή να χρησιμοποιηθούν όπου οι κοινωνικές συνθήκες το επιβάλλουν.



Οι δυνατότητες των νέων εργαλείων μπορούν να γίνουν πράξη αν:

- Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν υψηλού επιπέδου παιδαγωγική/διδακτική γνώση και εμπειρία, σε συνδυασμό με την κατάλληλη τεχνολογική επιμόρφωση, προκειμένου να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες αυτές.
- Το όλο το σύστημα υποστηρίζει το έργο των εκπαιδευτικών και δεν θέτει εμπόδια με τις ελλείψεις και τις ίδιες του τις αντιφάσεις, που στο τέλος, συνήθως ακυρώνουν κάθε μεταρρυθμιστική προσπάθεια.
- Όσες τεχνολογικές υποδομές, όσα νέα αναλυτικά προγράμματα, νέα βιβλία και εργαστήρια και αν διαθέτει το σχολείο, ποτέ αυτό δεν θα γίνει σχολείο του αύριο, αν ο εκπαιδευτικός δεν έχει εφοδιαστεί με εκπαίδευση, γνώση και εμπειρία ικανό να αξιοποιεί παιδαγωγικά και δημιουργικά τα διαθέσιμα μέσα.

Στην σημερινή ομιλία:

- Παρουσίαση νέων εργαλείων των ΤΠΕ για την εκπαίδευση και μαθησιακές δραστηριότητες.
- Πως τα νέα εργαλεία επηρεάζουν την εκπαίδευση και αντίστροφα
- Σύγκριση Ελλάδος-χωρών ΕΕ.
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.
- Επίδραση νέων μεθοδολογιών σε μαθητές.

## Στάσεις Εκπαιδευόμενων

- Οι εκπαιδευόμενοι υποδέχθηκαν τη διδασκαλία με τη χρήση ΤΠΕ με θετική ως ενθουσιώδη στάση.
- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευόμενων παρέμεινε αμείωτο και ήταν μεγαλύτερο σε σχέση με μια παραδοσιακή διδασκαλία.
- Η διδασκαλία με ΤΠΕ βοήθησε τη δημιουργία συνθηκών συνεργατικής μάθησης.
- Οι εκπαιδευόμενοι συμπεριφέρθηκαν πειθαρχημένα μέσα στη τάξη, αν και αρχικά κάποιοι από αυτούς έδειξαν σημάδια ανησυχίας για τη διδασκαλία με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού.
- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευόμενων, ο ρυθμός εργασίας τους και η συμμετοχή τους στη διάρκεια της διδασκαλίας με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού (ερωτήσεις προς τον διδάσκοντα ή διάθεση να δώσουν απαντήσεις σ' αυτόν) ήταν εντονότερα απ' ό,τι σε μια παραδοσιακή διδασκαλία.

## Προβληματισμοί

- Οι Έλληνες εκπαιδευτικοί είναι έτοιμοι;
- Υπάρχει ο αναγκαίος εξοπλισμός;
- Ο χρόνος δεν αρκεί για την επίδειξη των εργαλείων που παρουσιάσθηκαν, άρα ...
- Πολυμέσα σημαίνει καλύτερη διδασκαλία ή **περισσότερη** προετοιμασία του εκπαιδευτή;