



## 5<sup>οι</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

ΤΕΤΑΡΤΗ 11 ΜΑΪΟΥ 2022

### ΘΕΜΑΤΑ

#### Ενότητα Α1: (Μονάδες 4X1=4)

Μπαίνουμε ατομικά στη διεύθυνση <https://www.arcturos.gr/>. Συζητάμε στην ομάδα και αποφασίζουμε. Ο / η γραμματέας σημειώνει πώς ονομάζεται ο υπερσύνδεσμος ή οι υπερσύνδεσμοι που πρέπει να χρησιμοποιήσουμε αν θέλουμε:

1. Να αγοράσουμε ένα δώρο για τους/ τις φίλους/ ες μας \*
2. Να μάθουμε πώς θα υποστηρίξουμε, αν θέλουμε, οικονομικά τον Αρκτούρο \*
3. Να προσφέρουμε δωρεάν τις υπηρεσίες μας στον Αρκτούρο \*
4. Να μάθουμε πώς μπορούμε να βοηθήσουμε στην προστασία ενός άγριου ζώου \*

#### Ενότητα Α2: (Μονάδες 3x5 = 15)

Αναζητούμε στη διεύθυνση <https://www.arcturos.gr/animals/arkouda/> απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Διαβάζουμε ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ και τα ΤΡΙΑ κείμενα που εμφανίζονται, συζητάμε στην ομάδα μας και αποφασίζουμε ποια είναι η σωστή φράση σε κάθε περίπτωση. Δεν ξεχνάμε ότι πρέπει να τεκμηριώσουμε τις απαντήσεις μας.

1. Σοβαρό κίνδυνο για την καφέ αρκούδα: \*
  - α. αποτελεί η κλιματική αλλαγή με την αύξηση της θερμοκρασίας που προκαλεί
  - β. αποτελεί η φυσική εξέλιξη που οδηγεί στην εξαφάνιση κάποιων ειδών
  - γ. αποτελούν οι ανθρώπινες δραστηριότητες που τη θέτουν σε κίνδυνο άμεσα ή έμμεσα

Δικαιολόγηση απάντησης \*

2. Ο πληθυσμός της καφέ αρκούδας:

- α. στην Ελλάδα εμφανίζεται σε έναν ενιαίο γεωγραφικά χώρο
- β. έχει σημαντική παρουσία κυρίως στη βόρεια Αφρική
- γ. συναντάται σε όλον τον κόσμο περισσότερο από άλλα είδη αρκούδας

Δικαιολόγηση απάντησης \*

3. Η καφέ αρκούδα:

- α. είναι ένα ζώο εξαιρετικά επικίνδυνο για τον άνθρωπο
- β. καταναλώνει κυρίως ζωικές τροφές
- γ. είναι το δεύτερο μεγαλύτερο είδος αρκούδας

Δικαιολόγηση απάντησης

**Ενότητα Α3: (Μονάδες**

**3χ2=6)**

Για κάθε ένα από τα παραπάνω τρία κείμενα που μελετήσαμε δίνουμε, με δικά μας λόγια, το βασικό του θέμα σε 10 – 15 λέξεις.

**Β' Ενότητα: Γράφουμε για τον "Αρκτούρο" (Μονάδες 25)**

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας επισκεφθήκατε εικονικά τον Αρκτούρο. Γράφετε ένα σύντομο άρθρο για την ιστοσελίδα του σχολείου (80 – 100 λέξεις), όπου εξηγείτε τη σπουδαιότητα της περιβαλλοντικής αυτής οργάνωσης. Να περιηγηθείτε στο Μενού της ιστοσελίδας του Αρκτούρου (<https://www.arcturos.gr>) και να κρατήσετε σημειώσεις. Στο άρθρο σας, που θα βασίζεται μόνο στις πληροφορίες της ιστοσελίδας, μπορείτε να αναφερθείτε: α. στους σκοπούς της οργάνωσης και στην προσφορά της β. στις δράσεις για ενήλικες και μικρά παιδιά και γ. σε ό, τι άλλο θεωρείτε σημαντικό με βάση τις πληροφορίες που σας δίνει η ιστοσελίδα

**Γ' Ενότητα: Προσέχουμε ό, τι βλέπουμε, ακούμε ή διαβάζουμε! (Μονάδες 25)**

Να παρακολουθήσετε από την ιστοσελίδα του Αρκτούρου, το βίντεο με τίτλο "Επιχείρηση επανένταξης πέντε ορφανών αρκούδων", <https://www.arcturos.gr/news/epanendaxi5/> διάρκειας 8'.23" .

Γ1. Για να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις αντλείτε πληροφορίες: από όσα ακούγονται στο βίντεο, από τις εικόνες που βλέπετε ή από το κείμενο που το συνοδεύει. Συζητάτε στην ομάδα και απαντάτε στις ερωτήσεις:

α) Ποιοι άλλοι συμμετείχαν στην ομάδα επανένταξης εκτός από την ομάδα του Αρκτούρου;

β) Ποια ονόματα δόθηκαν στα πέντε αρκουδάκια;

γ) Ποια από αυτά βλέπουμε να περιθάλπονται στο βίντεο του Αρκτούρου;

δ) Σε ποια φάση της περίθαλψης των αρκούδων συμμετείχε μόνο η ομάδα του Αρκτούρου;

ε) Μπορείτε να βρείτε μία επιπλέον πληροφορία σχετικά με τα πέντε ορφανά αρκουδάκια που να μην περιλαμβάνεται στο βίντεο αλλά να περιλαμβάνεται στην πρώτη παράγραφο του γραπτού κειμένου που το συνοδεύει; **(μονάδες 5 χ 4 =20) \***

Γ2. Κάποια από τα παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα επανένταξης του Αρκτούρου χαρακτήρισαν την εμπειρία τους από τη συμμετοχή τους ως

1. «πρωτόγνωρη»
2. «που δεν την περίμεναν»
3. «λίγο σαν μια περιπέτεια»
4. «ξεχωριστή εμπειρία»

Πώς θα μεταφέρατε, με μία ή περισσότερες λέξεις, τα λόγια τους χωρίς να αλλάξει το νόημα τους; **(μονάδες 4χ1.25=5) \***