

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. «ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ»  
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ/ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΕΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

3οι Μαθητικοί Αγώνες  
Νέας Ελληνικής Γλώσσας  
Γυμνασίων Περιφερειακής Διεύθυνσης  
Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας



Α' Φάση: Ενδοσχολικοί Αγώνες (Φεβρουάριος 2019)

Β' Φάση: Διασχολικοί Αγώνες (13 Μαρτίου 2019)

Γ' Φάση: Περιφερειακοί Αγώνες  
Κυριακή 12 Μαΐου 2019, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ.

Η γλώσσα μου... ο κόσμος μου... η ζωή μου

3<sup>οι</sup> Μαθητικοί Αγώνες  
Νέας Ελληνικής Γλώσσας

# Περιφερειακός Διασχολικός Αγώνας

Κυριακή 12 Μαΐου 2019





Α'

Να συμπληρώσετε  
τις παρακάτω φράσεις  
με τις λέξεις που θα ακούσετε.

**1. Πρέπει να ..... πολύ  
καλά το στέγαστρο, διότι είναι  
βαρύ και υπάρχει κίνδυνος να  
καταρρεύσει.**



1. Πρέπει να **υποστυλώσουμε** πολύ καλά το στέγαστρο, διότι είναι βαρύ και υπάρχει κίνδυνος να καταρρεύσει.



**2. Η έλλειψη τροφίμων στις φτωχές  
χώρες οδηγεί συχνά τους ανθρώ-  
πους σε παρατεταμένο .....**





2. Η έλλειψη τροφίμων στις φτωχές χώρες οδηγεί συχνά τους ανθρώπους σε παρατεταμένο λιμό.



3. Από τη φετινή εξεταστέα ύλη  
της Ιστορίας ..... το  
πέμπτο κεφάλαιο.



3. Από τη φετινή εξεταστέα ύλη της Ιστορίας **παραλείφθηκε** το πέμπτο κεφάλαιο.



4. Σε όλη τη διάρκεια του γαμήλιου γλεντιού οι μουσικοί φρόντιζαν να διασκεδάζουν τους εκλεκτούς







4. Σε όλη τη διάρκεια του γαμήλιου γλεντιού οι μουσικοί φρόντιζαν να διασκεδάζουν τους εκλεκτούς **συνδαιτυμόνες.**





B'

Να συμπληρώσετε το κενό με  
την κατάλληλη λέξη που είναι  
ομόρριζη της λέξης

«έχω».

1. Με τη λεκτική σύνδεση μεταξύ των φράσεων, προτάσεων, περιόδων, παραγράφων επιτυγχάνεται η ..... ενός κειμένου.



1. Με τη λεκτική σύνδεση μεταξύ των φράσεων, προτάσεων, περιόδων, παραγράφων επιτυγχάνεται η **συνοχή** ενός κειμένου.





2. Του εμπιστεύθηκα το μυστικό μου, γιατί είναι απόλυτα ..... και δεν πρόκειται να το πει σε κανένα.



2. Του εμπιστεύθηκα το μυστικό μου, γιατί είναι απόλυτα **εχέμυθος** και δεν πρόκειται να το πει σε κανένα.



3. Θα μπορούσα να τον χαρακτηρίσω ....., γιατί επιδιώκει διαρκώς να αποκτήσει περισσότερα από όσα δικαιούται.



3. Θα μπορούσα να τον χαρακτηρίσω **πλεονέκτη**, γιατί επιδιώκει διαρκώς να αποκτήσει περισσότερα από όσα δικαιούται.



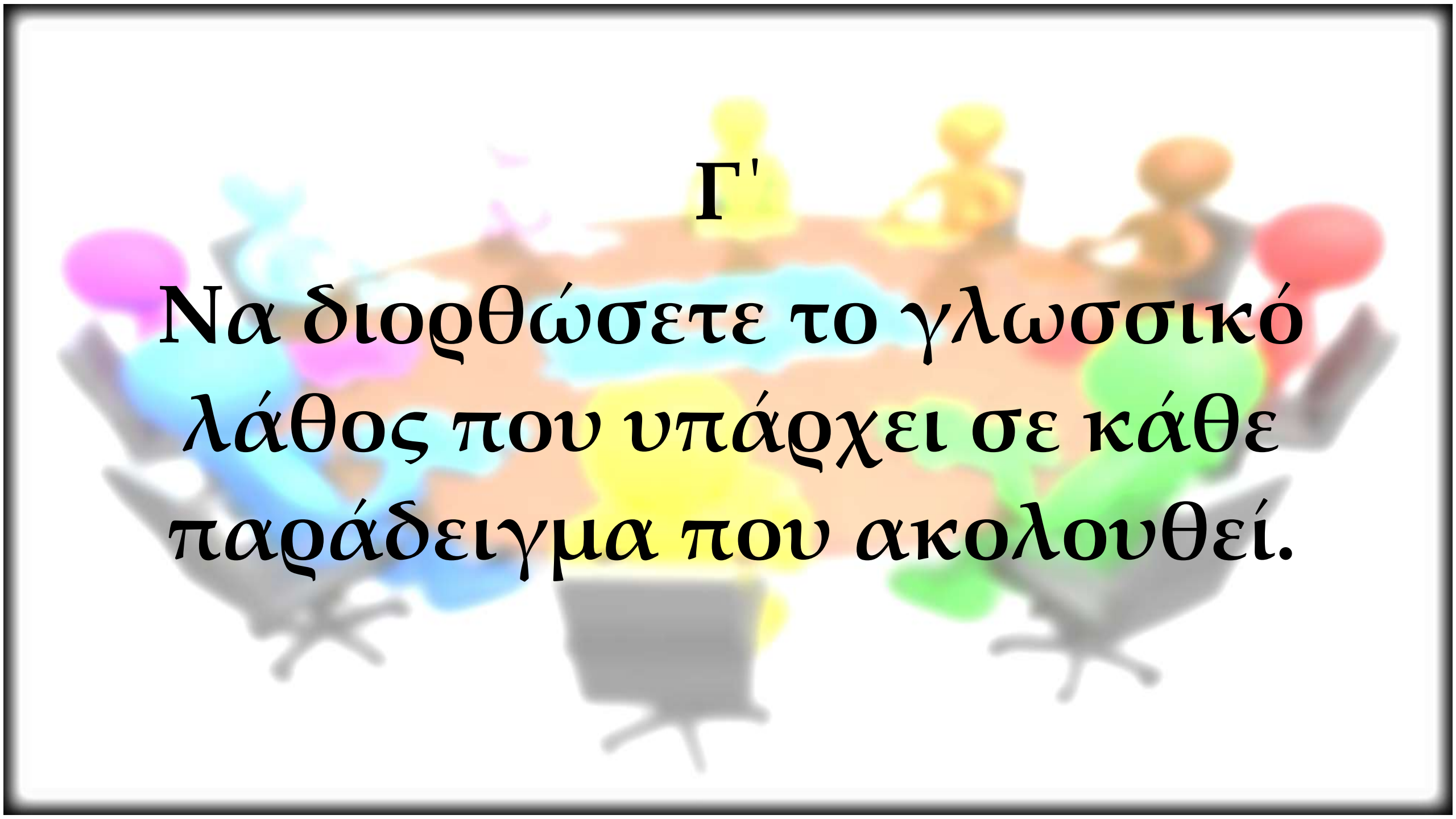


4. Η εφορία είναι υποχρεωμένη να ειδοποιεί τους φορολογούμενους, πριν προχωρήσει στην ..... των περιουσιακών τους στοιχείων για χρέη προς το Δημόσιο.



4. Η εφορία είναι υποχρεωμένη να ειδοποιεί τους φορολογούμενους, πριν προχωρήσει στην **κατάσχεση** των περιουσιακών τους στοιχείων για χρέη προς το Δημόσιο.





Γ'

Να διορθώσετε το γλωσσικό  
λάθος που υπάρχει σε κάθε  
παράδειγμα που ακολουθεί.

1. Οι εκπαιδευτικές εκδρομές δεν πρέπει να καταργηθούν, γιατί συνδιάζουν τη μόρφωση με την ψυχαγωγία.



1. Οι εκπαιδευτικές εκδρομές δεν πρέπει να καταργηθούν, γιατί **συνδυάζουν** τη μόρφωση με την ψυχαγωγία.





**2. Το σύνολο των μορίων DNA που υπάρχουν σε ένα κύτταρο αποτελούν το γεννητικό υλικό του.**



2. Το σύνολο των μορίων DNA που υπάρχουν σε ένα κύτταρο αποτελούν το **γενετικό** υλικό του.



3. Είναι δύο χρόνια τώρα που ο Κ. εξασκεί επίσημα το επάγγελμα του δικηγόρου.



3. Είναι δύο χρόνια τώρα που ο Κ.  
**ασκεί** επίσημα το επάγγελμα του  
δικηγόρου.





4. Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των υποβληθέντων αιτήσεων αφορούσε τη θέση του διευθυντή πωλήσεων.



4. Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των υποβληθεισών αιτήσεων αφορούσε τη θέση του διευθυντή πωλήσεων.





Δ'

Να συμπληρώσετε το κενό των παρακάτω φράσεων με τον κατάλληλο τύπο της λέξης που βρίσκεται σε παρένθεση.

1. Από την μεγάλη του συγκίνηση  
(υφίσταμαι) καρδιακή προσβολή  
και μεταφέρθηκε στο νοσοκομείο.





1. Από την μεγάλη του συγκίνηση  
**υπέστη** καρδιακή προσβολή  
και μεταφέρθηκε στο νοσοκομείο.



2. Την έρευνα για την ανακάλυψη των δραστών ανέλαβε να (διεξάγω) το Αστυνομικό Τμήμα Παύλου Μελά.



2. Την έρευνα για την ανακάλυψη των δραστών ανέλαβε να διεξαγάγει το Αστυνομικό Τμήμα Παύλου Μελά.



3. Αφιερώνω το τραγούδι αυτό με  
**(πολύς)** αγάπη σε όλους τους συμ-  
μαθητές μου.





3. Αφιερώνω το τραγούδι αυτό με **πολλή** αγάπη σε όλους τους συμμαθητές μου.



4. Χθες το μεσημέρι ο δικηγόρος  
(προσβάλλω) την απόφαση του  
δικαστηρίου με δική μου εντολή.



4. Χθες το μεσημέρι ο δικηγόρος  
**προσέβαλε** την απόφαση του  
δικαστηρίου με δική μου εντολή.





Ε'

Να συμπληρώσετε τα κενά  
επιλέγοντας τη λέξη που  
ταιριιάζει στα συμφραζόμενα.

1. Το Υπουργείο δοκίμασε τα νέα μέτρα σε ένα ..... πρόγραμμα, πριν προχωρήσει στην γενίκευση της εφαρμογής τους.

α. ρηξικέλευθο

β. καινοτόμο

γ. πιλοτικό

δ. πρωτοποριακό





1. Το Υπουργείο δοκίμασε τα νέα μέτρα σε ένα **πιλοτικό** πρόγραμμα, πριν προχωρήσει στην γενίκευση της εφαρμογής τους.



2. Η μητροπόλη μας παραμένει  
ακέφαλη ύστερα από την .....  
του μακαριστού μας επισκόπου  
Αντωνίου.

α. εκδημία

β. παρεπιδημία

γ. επιδημία

δ. αποδημία



2. Η μητροπόλη μας παραμένει  
ακέφαλη ύστερα από την **εκδημία**  
του μακαριστού μας επισκόπου  
Αντωνίου.

α. αποδημία

β. παρεπιδημία

γ. επιδημία

δ. εκδημία



3. Οι αστυνομικοί που .....  
τις ανακρίσεις, υπόσχονται να  
συλλάβουν σύντομα τους ενόχους.

α. διαπράττουν

β. διενεργούν

γ. διευθετούν

δ. διερευνούν





3. Οι αστυνομικοί που **διενεργούν** τις ανακρίσεις, υπόσχονται να συλλάβουν σύντομα τους ενόχους.



4. Μεταξύ των πρωταγωνιστών του σκανδάλου περιλαμβάνεται και ο γνωστός και μη ..... δημοσιογράφος Χ.Ψ.

α. εξαιρετικός

β. εξαίρετος

γ. εξαιρετέος

δ. εξαιρέσιμος



4. Μεταξύ των πρωταγωνιστών του σκανδάλου περιλαμβάνεται και ο γνωστός και μη **εξαιρετέος** δημοσιογράφος Χ.Ψ.



A group of colorful, stylized human figures sitting around a circular table, representing a diverse team in a meeting. The figures are in various colors (blue, yellow, green, red, orange, purple) and are seated on grey chairs. The background is a light, neutral color.

**Συγχαρητήρια!**



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. «ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ»  
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ/ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΕΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

3οι Μαθητικοί Αγώνες  
Νέας Ελληνικής Γλώσσας  
Γυμνασίων Περιφερειακής Διεύθυνσης  
Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας



Α' Φάση: Ενδοσχολικοί Αγώνες (Φεβρουάριος 2019)

Β' Φάση: Διασχολικοί Αγώνες (13 Μαρτίου 2019)

Γ' Φάση: Περιφερειακοί Αγώνες  
Κυριακή 12 Μαΐου 2019, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ.

Η γλώσσα μου... ο κόσμος μου... η ζωή μου

Ευχαριστούμε  
πολύ!