



ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΙ/ΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ

«Η γλώσσα μου... ο κόσμος μου»

Μαθητικοί Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας Γυμνασίων
Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Β' ΦΑΣΗ: ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

ΤΕΤΑΡΤΗ, 29 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017

ΣΧΟΛΕΙΟ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

1^{ος} ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΗΣ: Αριθμητικώς _____ Ολογράφως _____

ΥΠΟΓΡΑΦΗ:

2^{ος} ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΗΣ: Αριθμητικώς _____ Ολογράφως _____

ΥΠΟΓΡΑΦΗ:

Θ Ε Μ Α Τ Α



A. Διαβάζουμε προσεκτικά το κείμενο που ακολουθεί και στη συνέχεια συμπληρώνουμε στο κάθε κενό τη λέξη που μας υπαγορεύουν. Συνεργαζόμαστε με την ομάδα μας και συμπληρώνουμε τα κενά στο γραπτό που θα παραδώσουμε. **(Μονάδες 8Χ0,5=4)**

[Η τροφή και η διατροφή ως στοιχεία πολιτισμού]

Η διατροφή στη Μεσόγειο, αν και (1) _____ πολύ από χώρα σε χώρα, έχει κοινή βάση και κοινά χαρακτηριστικά που **απορρέουν** από: α) τη χρήση παρόμοιων ή κοινών χαρακτηριστικών, β) την αλληλεπίδραση του τοπίου, της (2) _____, των φυσικών πόρων και της ανθρώπινης κουλτούρας και δραστηριότητας και γ) την ιστορική εξέλιξη στη Μεσόγειο. Επίσης, είναι **αξισημείωτο** το γεγονός ότι το φαγητό, η μαγειρική και τα σχετικά θέματα παραμένουν μακριά από τις εντάσεις που υπήρχαν και υπάρχουν ακόμα σε κάποια μέρη της περιοχής της Μεσογείου. Η τροφή είναι ένα πεδίο διαρκών (3) _____ και «δανεισμών» μεταξύ των λαών, που σχολιάζονται συχνά με χιούμορ και (4) _____ ...

Η ιστορία του ανθρώπου – αν περιοριστεί κανείς στα βασικά – περιστρέφεται γύρω από την κάλυψη των αναγκών για την επιβίωση. Οι πολιτισμοί που κατόρθωσαν να επιβιώσουν είχαν μεγάλη «όρεξη», αυτή τη φυσική ανάγκη που οργάνωσε ολόκληρες κοινωνίες και πολιτισμούς. Όμως η τροφή δεν αντιστοιχεί μόνο σε αυτό, αλλά αποτελεί τη βάση για κάθε τύπο οικονομίας και για τις οικονομικές «στρατηγικές» οικογενειών, κοινοτήτων και χωρών. Παράλληλα, η τροφή αποτελεί **εντυπωσιακή** και μοναδική «αποθήκη» (5) _____ κοινωνικών μηνυμάτων και συμβολισμών, μια κατάθεση πολιτιστικής κληρονομιάς, ένα σύστημα εικόνων και επικοινωνίας, ένα (6) _____ πρακτικών και συμπεριφοράς. Οι τεχνικές παραγωγής της τροφής και η μαγειρική φέρουν τη συμπυκνωμένη εμπειρία ενός λαού, τη (7) _____ με το πέρασμα του χρόνου σοφία των προγόνων και την αντανάκλαση των «περιπετειών» τους. Γι' αυτούς τους λόγους η τροφή είναι ένα εργαλείο με το οποίο μπορεί να μελετηθεί και να **ερμηνευθεί** μια κοινωνία, ο πολιτισμός και οι θεσμοί της, η θρησκεία, οι ατομικές και συλλογικές συμπεριφορές και ταυτότητες.

Επίσης, αν λάβουμε υπόψη το κοινωνικό πλαίσιο της τροφής και της διατροφής, είναι εύλογη η επιρροή της κουλτούρας στις διατροφικές (8) _____ και συνήθειες. Η διατροφή και το τελετουργικό της είναι βαθιά διαποτισμένα με πολιτιστικά στοιχεία και αξίες.

Σκούλλος, Μ. & Μαλωτίδη, Β., *Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο*. Παιδαγωγικό υλικό, Αθήνα, 2007, σελ. 12. (Ανακτήθηκε 07-03-2017 από το υλικό του ΙΕΠ για τη θεματική εβδομάδα: <http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&over-Ride-Category=1>)



B. 1. Συνεργαζόμαστε με την ομάδα μας και σημειώνουμε δίπλα σε κάθε μία από τις περιόδους που ακολουθούν **Σ** ή **Λ**, ανάλογα με το αν αυτό που γράφεται είναι Σωστό ή Λάθος, σύμφωνα με το κείμενο. (Μονάδες 4x1=4)

1.	Μεταξύ των λαών δεν υπάρχει επικοινωνία για θέματα διατροφής	
2.	Οι διατροφικές συνήθειες ερμηνεύονται μετά από συνεξέταση πολλών παραγόντων	
3.	Η τροφή δίνει ελάχιστες πληροφορίες για τον τρόπο ζωής των λαών	
4.	Ολόκληρη η ιστορία του ανθρώπου περιστρέφεται γύρω από την κάλυψη της ανάγκης για τροφή	



B. 2. Για κάθε μία από τις παρακάτω φράσεις ή προτάσεις **μία (1)** είναι η επιλογή που τη συμπληρώνει, ώστε να είναι σωστή. Συνεργαζόμαστε με την ομάδα μας και κυκλώνουμε τη σωστή επιλογή. (Μονάδες 4x1=4)

α. Η ανάγκη για επιβίωση:

1. επηρέασε ελάχιστα την ιστορία των λαών
2. οδήγησε σε οργάνωση ολόκληρες κοινωνίες
3. ερμηνεύει μόνο τον τύπο οικονομίας κάθε λαού
4. απασχολεί πολύ τους διατροφολόγους

β. Το κείμενο αυτό:

1. θα χρησιμοποιηθεί φέτος από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
2. θα αναρτηθεί στη σελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
3. έχει δύο συγγραφείς
4. γράφτηκε στην Αθήνα το 2007 για τη θεματική εβδομάδα

γ. Η κάλυψη των διατροφικών αναγκών ενός λαού:

1. είναι καθοριστική για την επιβίωσή του
2. είναι ίδια για όλους τους πολιτισμούς
3. έχει μικρή σημασία όσον αφορά την επιβίωσή του
4. παραμένει σταθερή στο πέρασμα του χρόνου

δ. Η μελέτη της τροφής και της διατροφής ενός λαού:

1. δεν οδηγεί σε κατανόηση κοινωνικών μηνυμάτων και συμβολισμών
2. αδιαφορεί για τους συμβολισμούς που αυτές εμπεριέχουν
3. επισημαίνει μεταξύ άλλων συμβολισμούς και κοινωνικά μηνύματα
4. είναι αδύνατη, λόγω της περιπλοκότητας των συμβολισμών



Γ. 1. Σε συνεργασία με την ομάδα μας αντικαθιστούμε τις λέξεις που είναι γραμμένες με έντονα γράμματα με άλλες **συνώνυμες** σύμφωνα με το νόημα του κειμένου. **(Μονάδες 0,5X4=2)**

ΛΕΞΕΙΣ	ΣΥΝΩΝΥΜΑ
1. απορρέουν (1 ^η παράγραφος)	
2. αξιοσημείωτο (1 ^η παράγραφος)	
3. εντυπωσιακή (2 ^η παράγραφος)	
4. ερμηνευθεί (2 ^η παράγραφος)	



Γ. 2. Σε συνεργασία με την ομάδα μας αντικαθιστούμε τις λέξεις που είναι υπογραμμισμένες με άλλες **αντώνυμες** σύμφωνα με το νόημα του κειμένου. **(Μονάδες 0,5X4=2)**

ΛΕΞΕΙΣ	ΑΝΤΩΝΥΜΑ
1. εξέλιξη (1 ^η παράγραφος)	
2. περιοριστεί (2 ^η παράγραφος)	
3. εμπειρία (2 ^η παράγραφος)	
4. εύλογη (3 ^η παράγραφος)	



Δ. Το κείμενο που ακολουθεί, έχει μόνο τελείες και κόμματα. Είναι απαραίτητα, όμως, και άλλα σημεία στίξης, που έχουν παραλειφθεί. Συνεργαζόμαστε με την ομάδα μας και τα προσθέτουμε. **(Μονάδες 4 x 0,5 = 2)**

Τι είναι, όμως, η γλώσσα Η γλώσσα είναι σύστημα σημείων που εκφράζουν ιδέες, σημειώνει ο Saussure. Πρωταρχική λειτουργία της γλώσσας είναι η επικοινωνία. Βέβαια, με τη γλώσσα επιτελούνται πραγματοποιούνται και άλλες

λειτουργίες. Οι άνθρωποι χρησιμοποιούμε τη γλώσσα για τους εξής λόγους για να σκεφτόμαστε, να καταγράφουμε πληροφορίες, να συνειδητοποιούμε και να εκφράζουμε συναισθήματα κ.λπ.



Ε. Με τη βοήθεια της ομάδας μας αποδίδουμε τις ακόλουθες φράσεις με ένα σύνθετο επίθετο. **(Μονάδες 4 x 0,5 = 2)**

1. Αυτός που είναι επιβλαβής για την υγεία.....
2. Αυτός που τρέφεται με κάθε είδους τροφή.....
3. Ο άνθρωπος που τρεφόταν με τους καρπούς που μάζευε.....
4. Ο άνθρωπος που του αρέσουν τα εύγευστα και εκλεκτά φαγητά.....

ΕΥΓΕ για τη συμμετοχή της ομάδας σας!

