



ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΠΘ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΙ/ΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ

«Η γλώσσα μου... ο κόσμος μου»

Μαθητικοί Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας Γυμνασίων
Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Β' ΦΑΣΗ: ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

ΤΕΤΑΡΤΗ, 29 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017

ΦΥΛΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΓΡΑΠΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ - ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΥΠΑΓΟΡΕΥΣΗ (Μονάδες 8Χ0,5=4)

[Η τροφή και η διατροφή ως στοιχεία πολιτισμού]

Η διατροφή στη Μεσόγειο, αν και **[ποικίλλει] (1)** πολύ από χώρα σε χώρα, έχει κοινή βάση και κοινά χαρακτηριστικά που **απορρέουν** από: α) τη χρήση παρόμοιων ή κοινών χαρακτηριστικών, β) την αλληλεπίδραση του τοπίου, της **[βιοποικιλότητας](2)**, των φυσικών πόρων και της ανθρώπινης κουλτούρας και δραστηριότητας και γ) την ιστορική **εξέλιξη** στη Μεσόγειο. Επίσης, είναι **αξιοσημείωτο** το γεγονός ότι το φαγητό, η μαγειρική και τα σχετικά θέματα παραμένουν μακριά από τις εντάσεις που υπήρχαν και υπάρχουν ακόμα σε κάποια μέρη της περιοχής της Μεσογείου. Η τροφή είναι ένα πεδίο διαρκών **[επιρροών] (3)** και «δανεισμών» μεταξύ των λαών, που σχολιάζονται συχνά με χιούμορ και **[εγκαρδιότητα](4)** ...

Η ιστορία του ανθρώπου – αν **περιοριστεί** κανείς στα βασικά – περιστρέφεται γύρω από την κάλυψη των αναγκών για την επιβίωση. Οι πολιτισμοί που κατόρθωσαν να επιβιώσουν είχαν μεγάλη «όρεξη», αυτή τη φυσική ανάγκη που οργάνωσε ολόκληρες κοινωνίες και πολιτισμούς. Όμως η τροφή δεν αντιστοιχεί μόνο σε αυτό, αλλά αποτελεί τη βάση για κάθε τύπο οικονομίας και για τις οικονομικές «στρατηγικές» οικογενειών, κοινοτήτων και χωρών. Παράλληλα, η τροφή αποτελεί **εντυπωσιακή** και μοναδική «αποθήκη» **[συμπυκνωμένων](5)** κοινωνικών μηνυμάτων και συμβολισμών, μια κατάθεση πολιτιστικής κληρονομιάς, ένα σύστημα εικόνων και επικοινωνίας, ένα **[εθιμοτυπικό](6)** πρακτικών και συμπεριφοράς. Οι τεχνικές παραγωγής της τροφής και η μαγειρική φέρουν τη συμπυκνωμένη **εμπειρία** ενός λαού, τη **[συσσωρευμένη](7)** με το πέρασμα του χρόνου σοφία των προγόνων και την αντανάκλαση των «περιπετειών» τους. Γι' αυτούς τους λόγους η τροφή είναι

ένα εργαλείο με το οποίο μπορεί να μελετηθεί και να **ερμηνευθεί** μια κοινωνία, ο πολιτισμός και οι θεσμοί της, η θρησκεία, οι ατομικές και συλλογικές συμπεριφορές και ταυτότητες.

Επίσης, αν λάβουμε υπόψη το κοινωνικό πλαίσιο της τροφής και της διατροφής, είναι εύλογη η επιρροή της κουλτούρας στις διατροφικές [**προτιμήσεις**](8) και συνήθειες. Η διατροφή και το τελετουργικό της είναι βαθιά διαποτισμένα με πολιτιστικά στοιχεία και αξίες.

B. 1. Ερωτήσεις κατανόησης σωστού-λάθους (Μονάδες 4x1=4)

1.	Μεταξύ των λαών δεν υπάρχει επικοινωνία για θέματα διατροφής	Λ
2.	Οι διατροφικές συνήθειες ερμηνεύονται μετά από συνεξέταση πολλών παραγόντων	Σ
3.	Η τροφή δίνει ελάχιστες πληροφορίες για τον τρόπο ζωής των λαών	Λ
4.	Ολόκληρη η ιστορία του ανθρώπου περιστρέφεται γύρω από την κάλυψη της ανάγκης για τροφή	Λ

B. 2. Ερωτήσεις κατανόησης πολλαπλής επιλογής (Μονάδες 4x1=4)

α2, β3, γ1, δ3

α. Η ανάγκη για επιβίωση:

1. επηρέασε ελάχιστα την ιστορία των λαών
2. οδήγησε σε οργάνωση ολόκληρες κοινωνίες **Σ**
3. ερμηνεύει μόνο τον τύπο οικονομίας κάθε λαού
4. απασχολεί πολύ τους διατροφολόγους

β. Το κείμενο αυτό:

1. θα χρησιμοποιηθεί φέτος από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
2. θα αναρτηθεί στη σελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
3. έχει δύο συγγραφείς **Σ**
4. γράφτηκε στην Αθήνα το 2007 για τη θεματική εβδομάδα

γ. Η κάλυψη των διατροφικών αναγκών ενός λαού:

1. είναι καθοριστική για την επιβίωσή του **Σ**
2. είναι ίδια για όλους τους πολιτισμούς
3. έχει μικρή σημασία όσον αφορά την επιβίωσή του

4. παραμένει σταθερή στο πέρασμα του χρόνου

δ. Η μελέτη της τροφής και της διατροφής ενός λαού:

1. δεν οδηγεί σε κατανόηση κοινωνικών μηνυμάτων και συμβολισμών
2. αδιαφορεί για τους συμβολισμούς που αυτές εμπεριέχουν
3. επισημαίνει μεταξύ άλλων συμβολισμούς και κοινωνικά μηνύματα Σ
4. είναι αδύνατη, λόγω της περιπλοκότητας των συμβολισμών

Γ.1. ΣΥΝΩΝΥΜΑ (Μονάδες 0,5X4=2)

ΛΕΞΕΙΣ	ΣΥΝΩΝΥΜΑ
απορρέουν (1 ^η παράγραφος)	πηγάζω, προκύπτω κ.α.
αξιοσημείωτο (1 ^η παράγραφος)	αξιόλογος, σημαντικός, αξιοπρόσεκτος κ.α.
εντυπωσιακή (2 ^η παράγραφος)	αξιοθαύμαστη, καταπληκτική κ.α.
ερμηνευθεί (2 ^η παράγραφος)	εξηγώ, διασαφηνίζω

Γ. 2. ΑΝΤΩΝΥΜΑ (Μονάδες 0,5X4=2)

ΛΕΞΕΙΣ	ΑΝΤΩΝΥΜΑ
1. εξέλιξη (1 ^η παράγραφος)	οπισθοδρόμηση
2. περιοριστεί (2 ^η παράγραφος)	αναπτύσσομαι
3. εμπειρία (2 ^η παράγραφος)	απειρία
4. εύλογη (3 ^η παράγραφος)	αβάσιμος, αδικαιολόγητος

Δ. ΣΤΙΞΗ (Μονάδες 4 x 0,5 = 2)

Τι είναι, όμως, η γλώσσα;(1) «Η γλώσσα είναι σύστημα σημείων που εκφράζουν ιδέες»(2), σημειώνει ο Saussure. Πρωταρχική λειτουργία της γλώσσας είναι η επικοινωνία. Βέβαια, με τη γλώσσα επιτελούνται (πραγματοποιούνται)(3) και άλλες λειτουργίες. Οι άνθρωποι χρησιμοποιούμε τη γλώσσα για τους εξής λόγους:(4) για να σκεφτόμαστε, να καταγράφουμε πληροφορίες, να συνειδητοποιούμε και να εκφράζουμε συναισθήματα κ.λπ.

Ε. ΟΡΙΣΜΟΙ (Μονάδες 4 x 0,5 = 2)

Απαντήσεις

1. Ανθυγιεινός
2. Παμφάγος
3. Τροφосуλλέκτης
4. Καλοφαγός