



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ.
«ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ»



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟΙ/ΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ

«Η γλώσσα μου... ο κόσμος μου»

2^{οι} Μαθητικοί Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας Γυμνασίων
Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Γ΄ ΦΑΣΗ: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

II. ΑΚΡΟΑΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 13 ΜΑΪΟΥ 2018

ΣΧΟΛΕΙΟ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____


1ος ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΗΣ:	Αριθμητικώς _____ Ολογράφως _____
ΥΠΟΓΡΑΦΗ:	


2ος ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΗΣ	Αριθμητικώς _____ Ολογράφως _____
ΥΠΟΓΡΑΦΗ:	

II. ΑΚΡΟΑΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ- ΘΕΜΑΤΑ



Θα παρακολουθήσουμε ένα βίντεο για το γλωσσικό ζήτημα στην Ελλάδα. Το βίντεο δημιουργήθηκε και παρουσιάστηκε το 1976 και ό,τι αναφέρεται σε αυτό αφορά εκείνη την εποχή. Πριν την ακρόαση, διαβάζουμε προσεκτικά τις προτάσεις του παρακάτω πίνακα και, καθώς ακούμε, σημειώνουμε (+), εάν περιέχονται στην αφήγηση και (-), εάν δεν περιέχονται. (Μονάδες 2,5)

 Δεν ξεχνάμε ότι θα χρειαστεί να τεκμηριώσουμε την απάντησή μας **με τον πληρέστερο τρόπο**, επομένως, καλό θα ήταν να κρατάμε σημειώσεις, καθώς ακούμε. (Μονάδες 2,5)

 Θα παρακολουθήσουμε το βίντεο και **δεύτερη φορά**, οπότε θα έχουμε την ευκαιρία να διορθώσουμε ή να συμπληρώσουμε όσα σημειώσαμε. **Σύνολο: Μονάδες 5**

Πηγή: <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-C107/358/2412.9245/> <http://archive.ert.gr/10366/> Διάρκεια: 6.30'

<p>ο ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: Οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι της ελεύθερης Ελλάδας δυσκολεύονταν να αποφασίσουν ποια γλώσσα θα χρησιμοποιούσαν στο Πανεπιστήμιο Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι «Οι δάσκαλοι της ελεύθερης Ελλάδας βρέθηκαν μπροστά σε ένα δίλημμα»</p>	+
--	---

<p>1. Ένας από τους σημαντικότερους πολέμιους της δημοτικής ήταν ο Κωστής Παλαμάς Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι</p>	
<p>2. Η Φιλοσοφική Σχολή Θεσσαλονίκης άρχισε πρώτη τις ενέργειες για την καθιέρωση της δημοτικής Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι</p>	
<p>3. Το Σύνταγμα του 1975 δεν παίρνει θέση σχετικά με το γλωσσικό ζήτημα Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι</p>	
<p>4. Η καθιέρωση της δημοτικής στην Αγροτική Τράπεζα επηρέασε αρνητικά τους υπαλλήλους και τους αγρότες Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι</p>	
<p>5. Πολύ γνωστοί ποιητές και πεζογράφοι έπαιξαν πρωταρχικό ρόλο στις προσπάθειες για την επισημοποίηση της δημοτικής Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι</p>	