

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ " ΝΙΚΟΣ ΓΚΑΤΣΟΣ " - 9050355

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- **Γεωγραφική θέση:** Γρηγορίου Κυδωνιών 30, Τ.Κ.: 12241, Αιγάλεω.
- **Τηλέφωνο επικοινωνίας:** 2105610474
- **Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου:** mail@2dim-aigal.att.sch.gr
- **Ιστοσελίδα:** <http://2dim-aigal.att.sch.gr>
- **Οργανικότητα:** 12θέσιο
- **Λειτουργικότητα:** 12θέσιο
- **Διευθυντής:** Ανδρέας Δούμας
- **Υποδιευθύντρια:** Αικατερίνη Μπακάλμπαση
- **Αριθμός Εκπαιδευτικών:** 38
- **Αριθμός Μαθητών:** 220
- **Αριθμός Τμημάτων:** 12
- **Τμήμα Ένταξης:** Ναι (δε στελεχώθηκε κατά το σχ. Έτος 2022-23)
- **Αριθμός Μαθητριών/Μαθητών Ολοήμερου Σχολείου:** Α' ΖΩΝΗ (αναχώρηση 15:00): 67 - Β' ΖΩΝΗ (αναχώρηση 16:00): 51
- **Αριθμός Τμημάτων Ολοήμερου:** 3 στην Α' ΖΩΝΗ & 2 στη Β' ΖΩΝΗ

- **Αριθμός Μαθητριών/Μαθητών Πρωινής Ζώνης του Σχολείου (7:00π.μ. έως 8:00π.μ.):** 11 μαθήτριες/μαθητές
- **Αριθμός Αιθουσών Διδασκαλίας:** 15
- **Αριθμός Γραφείων:** 3
- **Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων:** Ναι
- **Βιβλιοθήκη:** Ναι
- **Αριθμός Τίτλων Βιβλίων:** 2.200
- **Αίθουσα Τ.Π.Ε.:** Ναι
- **Αίθουσα Μουσικής:** Συστεγάζεται με τον Αίθουσα Βιβλιοθήκης
- **Αίθουσα Ξένων Γλωσσών:** Όχι
- **Κλειστό Γυμναστήριο:** Όχι
- **Κυλικείο:** Ναι
- **Πρόσβαση ΑΜΕΑ (Ράμπες/WC ΑΜΕΑ):** Ναι
- **Ανελκυστήρας σε λειτουργία:** Ναι
- **Τρόπος θέρμανσης/ψύξης:** καυστήρας πετρελαίου - καλοριφέρ / κλιματιστικά
- **Σύνδεση στο Διαδίκτυο:** Ναι, σε όλο το κτήριο, ενσύρματα στα Γραφεία και στις Αίθουσες, με δύο γραμμές Ασύρματου Δικτύου (Wi-Fi).
- **Κατάσταση του Κτιρίου:** Καλή. Απαιτείται βάψιμο διαδρόμων, κλιμακοστασίων και Αιθουσών Διδασκαλίας, συντήρηση διακοσμητικών τούβλων, τοποθέτηση σκίαστρων στα παράθυρα των Αιθουσών της μπροστινής όψης του κτηρίου, ηχομόνωση στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων.
- **Κατάσταση Περιβάλλοντος Χώρου:** Καλή. Συνιστάται τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο Προαύλιο.
- **Αθλητικές Εγκαταστάσεις:** 2 μπασκέτες, 1 γήπεδο μπάσκετ
- **Κέντρο Διανομής Βιβλίων:** Όχι

Σημαντική Επισήμανση:

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 δε λειτούργησε στο σχολείο το **Τμήμα Ένταξης** λόγω μη στελέχωσής του. Το γεγονός αυτό δημιούργησε σοβαρά προβλήματα στη διαδικασία της μάθησης και δυσκόλεψε το εκπαιδευτικό έργο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άριστη συνεργασία σε κλίμα αλληλοβοήθειας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (Εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευτικοί - Μαθήτριες/Μαθητές, Εκπαιδευτικοί - Γονείς/Κηδεμόνες, Μαθήτριες/Μαθητές μεταξύ τους).
2. Η αρμονική ένταξη των νέων μελών (Εκπαιδευτικοί - Μαθήτριες/Μαθητές) στη Σχολική Κοινότητά μας. Ομαλή και ευχάριστη προσαρμογή των νέων μελών στο Σχολικό Περιβάλλον μας.
3. Αξιοποίηση του Διδακτικού Προσωπικού του Σχολείου μας ανάλογα με την ειδικότητά, τις δεξιότητές, τις εμπειρίες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα τού κάθε μέλους.
4. Τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας και των Μαθητριών/Μαθητών σε όλα τα στάδιά της (αρχική-ενδιάμεση-τελική). Η χρήση της αξιολόγησης ως εργαλείο βελτίωσης και διαρκούς ανατροφοδότησης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Δημιουργία και στελέχωση Οργανικών Θέσεων Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων (Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή, β' ξένη Γλώσσα, 2ος Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής)
2. Στελέχωση με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό για όλες τις μέρες της εβδομάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η λειτουργία του σχολείου μας οργανώνεται με τρόπο δημοκρατικό, συλλογικό, συμμετοχικό.
2. Το σχολείο εκσυγχρονίζεται διαρκώς, συμβαδίζοντας στη νέα σύγχρονη τεχνολογική πραγματικότητα. Δημιουργούνται οι κατάλληλες υποδομές, για την παροχή σύγχρονης και εμπλουτισμένης διαδικασίας της διδασκαλίας και της μάθησης.
3. Η τακτική ενημέρωση των Γονέων & Κηδεμόνων και η διάχυση των δράσεων

και δραστηριοτήτων του σχολείου μας στην τοπική κοινότητα, μέσω της Ηλεκτρονικής Αλληλογραφίας, αλλά και της ιστοσελίδας μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Η Διεύθυνση/ηγεσία του σχολείου με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς προτείνεται:
 - Να επιδιώξει εντονότερα την ισότιμη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη λήψη των αποφάσεων που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου και να λαμβάνει υπόψη τα αιτήματα των μαθητών, ιδιαίτερα των γονέων & κηδεμόνων στο σχεδιασμό και την αντιμετώπιση των ζητημάτων ή προβλημάτων που πιθανόν να προκύψουν.
 - Να συνεχίσει να επιδιώκει περαιτέρω τη συλλογική διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας όλων των παραγόντων και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις πιθανές διαφορές/διαφωνίες μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
 - Να συνεχίσει στην κατεύθυνση διασφάλισης του θετικού κλίματος και να υποστηρίζει τη λειτουργία του σχολείου ως χώρο μάθησης και παροχής ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης για όλους τους/τις μαθητές/τριες.
 - Να συνεχίσει το ίδιο μεθοδικά τη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων για τη διαμόρφωση αποτελεσματικής εφαρμογής του σχολικού προγράμματος και την επιτυχία όλων των μαθητών/τριών.
 - Να φροντίσει για τη δικτύωση του σχολείου με τα όμορα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, διαμορφώνοντας στην πράξη επαγγελματικές κοινότητες μάθησης και συνεργασίας των εκπ/κών καθώς, τη διάχυση καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού.
 - Να ενισχύσει τις σχέσεις και τη συνεργασία με φορείς (κοινωνικούς, πολιτιστικούς, τοπική κοινωνία, δήμοι, παν/μια...) και να επιδιώξει τη μεγαλύτερη εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας διαρκώς αποδεικνύουν την έννοια τους και το ενδιαφέρον τους σχετικά με την επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξή τους, με τη συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις, σε σεμινάρια, σε ημερίδες.
2. Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή καινοτόμων και βοηθητικών για τις μαθήτριες/τους μαθητές εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
3. Οι διαρκείς ενδοσχολικές συναντήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών της κάθε τάξης, με στόχο την ανταλλαγή ιδεών, προβληματισμών, λύσεων για την

καλύτερη λειτουργία αυτής, για την ενίσχυση μαθητριών/μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ποσοτική και ποιοτική καταγραφή και μελέτη των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών απαιτήσεων και αναγκών του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας αναφορικά με τις δυσχέρειες και τα προβλήματα που οφείλουν να επιλύουν και να αντιμετωπίζουν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Ποσοτική και ποιοτική καταγραφή και μελέτη των ευεργετικών αποτελεσμάτων που οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας παρατηρούν στις μαθήτριες και στους μαθητές του σχολείου με την ολοκλήρωση όλων των δράσεων τους στο πέρας του σχολικού έτους.
- Καταγραφή αιτημάτων και προτάσεων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για νέες ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις για τη νέα σχολική χρονιά 2023-2024.
- Σημαντικό, επίσης, είναι οι επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις όλων των Εκπαιδευτικών με τους αντίστοιχους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου: ΠΕ 70, ΠΕ71, ΠΕ 70.50 ΕΑΕ, ΠΕ06, ΠΕ05, ΠΕ07, ΠΕ 79.01, ΠΕ11, ΠΕ08 και ΠΕ86, να γίνονται με παρεχόμενη υποχρεωτική εκπαιδευτική άδεια. Το εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο που παράγουν είναι σημαντικό για τα παιδιά κάθε σχολείου και για το σύνολο της κοινωνίας. Επομένως, χρειάζονται στήριξη και υποβοήθεια.
- Η μείωση της διδακτέας ύλης σε κάθε τάξη του Δημοτικού Σχολείου, άρα και η αλλαγή των ισχυόντων Αναλυτικών Προγραμμάτων, με στόχο τη μείωση του άγχους των εκπαιδευτικών, ώστε να ολοκληρωθεί η ύλη, αλλά και η ενίσχυση των ελευθεριών των εκπαιδευτικών ως προς την επιλογή στη διδακτέα ύλη, την ευελιξία περιεχομένου, τις επιλογές μεταξύ ποικίλων προτεινόμενων σχολικών εγχειριδίων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αναδείχθηκαν προβλήματα και προβληματισμοί εκπαιδευτικών και γονέων, συζητήθηκαν λύσεις και προτάσεις, συντονίστηκε καλύτερα η καθημερινότητα στο σχολείο, η επικοινωνία μεταξύ μαθητριών-μαθητών και αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά μεμονωμένα περιστατικά.
- Υπήρξε πλήρης ενημέρωση των γονέων & κηδεμόνων τόσο δια ζώσης όσο και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, για λειτουργικά θέματα, για περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς και για την ποιότητα εργασίας και την πρόοδο των μαθητών.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων για τη διενέργεια πολιτιστικών εκδηλώσεων και κοινωνικών δράσεων στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος (χριστουγεννιάτικη γιορτή, κοπή βασιλόπιτας, ασφάλειας στο διαδίκτυο, γιορτή αποφοίτησης, κ.α.).
- Οι γονείς έδειξαν μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, την Παιδική κακοποίηση και τον ρόλο του σχολείου και της οικογένειας στην πρόληψη μέσω της σεξουαλικής αγωγής" και συμμετείχαν στα σεμινάρια και τις ομιλίες του σχολείου.
- Οι σχέσεις των μαθητών του σχολείου βελτιώθηκαν.
- Τα περιστατικά βίας που απασχόλησαν το Σύλλογο Διδασκόντων ήταν ελάχιστα.
- Η ιστοσελίδα του σχολείου αναβαθμίστηκε και ανανεωνόταν με νέες αναρτήσεις καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

- Υπήρξε επιτυχής διεκπεραίωση γραφειοκρατικών υποχρεώσεων.
- Ενισχύθηκε το διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών, εξοικειώθηκαν με τα εκπαιδευτικό αντικείμενο "Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση" στη ενότητα "Ζω καλύτερα -Ευ Ζην" στα "Εργαστήρια Δεξιοτήτων".
- Πολλοί εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν και προσάρμοσαν το περιεχόμενο των ατομικών επιμορφώσεων τους στη διδασκαλία τους, τόσο στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων όσο και σε ξεχωριστά εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες ήρθαν σε επαφή με ανθρώπους της τέχνης, του πολιτισμού, της επιστήμης και του αθλητισμού.
- Η εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων πρόσφερε πλούσια και ευεργετικά ερεθίσματα στις μαθήτριες και στους μαθητές του σχολείου μας.
- Η διαρκής ανατροφοδότηση τόσο με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου όσο και με το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, έδωσε λύσεις σε αδιέξοδα της ύλης της κάθε τάξης.
- Οι γονείς και τα παιδιά ενημερώθηκαν για τον κανονισμό του σχολείου.
- Οι μεμονωμένες περιπτώσεις αργοπορίας κατά την προσέλευση, αντιμετωπίστηκαν επιτυχώς μετά από συναντήσεις γονέων με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τμημάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η μη στελέχωση του τμήματος ένταξης.
- Η έλλειψη διαθέσιμου χρόνου εκπαιδευτικών λόγω επιβαρυσμένου προγράμματος με διδακτικά και διοικητικά καθήκοντα.
- Η αρνητική διάθεση κάποιων γονέων για στενότερη συνεργασία με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς.
- Ο συνεχής φόρτος γραφειοκρατικών υποχρεώσεων οδήγησε στην έλλειψη χρόνου από τα διδακτικά και διοικητικά καθήκοντά τους καθώς και σε κόπωση-άγχος των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχετικά με την ενδοσχολική επιμόρφωση των Γονέων/Κηδεμόνων παρατηρήσαμε ότι η συμμετοχή τους ήταν μικρότερη από την προσδοκώμενη και αυτό μας προβλημάτισε. Ερευνώντας με τη μορφή άτυπης συνέντευξης, γιατί συνέβαινε αυτό, μας κατέθεσαν ότι ελάχιστα πλέον τους αφορούσε το θέμα γιατί γνωρίζουν να το διαχειρίζονται και να οριοθετούν. Επίσης, η ώρα και η ημέρα της επιμόρφωσης αυτής, δεν διευκόλυνε. Για αυτό, τη νέα σχολική χρονιά, θα προβούμε σε διεξοδικότερη διερεύνηση των ανησυχιών και των αναγκών των σύγχρονων Γονέων/Κηδεμόνων για την εξέλιξη και την καλύτερη ανάπτυξη των Παιδιών τους με δύο τρόπους: χρήση ερωτηματολογίου με ερωτήσεις ανοιχτού και κλειστού τύπου, συγκέντρωση και κατάθεση στην ολομέλεια του Συλλόγου Διδασκόντων των σκέψεων των Γονέων/Κηδεμόνων για τα παιδιά τους στις μηνιαίες συναντήσεις με τους Εκπαιδευτικούς. Οι επιμορφωτικές ανάγκες των Γονέων/Κηδεμόνων, η ενημέρωσή τους και η ενίσχυσή τους ίσως να αφορούν τους τρόπους ενημέρωσης και διαπαιδαγώγησης σε θέματα σεξουαλικής ταυτότητας και αγωγής, αλλά και για το φαινόμενο της επιθετικότητας και της έντονης βίας, που καταγράφεται πλέον έντονα με διάφορες μορφές εντός και εκτός των σχολικών ορίων. Ελπίζουμε, την επόμενη σχολική χρονιά να καταστεί εφικτή η ενημέρωση και η επιμόρφωση σε τέτοια θέματα.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Εκτιμούμε ότι οι επιμορφώσεις και οι παρεμβάσεις απο ειδικούς και συσχετιζόμενους φορείς είναι απαραίτητες να συνεχίσουν να υφίστανται και να πραγματοποιούνται με τακτικότητα. Προτείνουμε το περιεχόμενό τους να αφορά την ανάδειξη, την αναγκαιότητα, την ενίσχυση και την εφαρμογή κοινής γραμμής και τακτικής από το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας μας ως προς τη διαχείριση κρίσεων μεταξύ των μαθητριών και των μαθητών, και μεταξύ των εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων. Σίγουρα αυτή η διαδικασία ενισχύει τους εκπαιδευτικούς, απομακρύνει άγχος επίλυσης και αδιέξοδα, έχει περισσότερα και αποδοτικότερα αποτελέσματα στις διαχειρίσεις κρίσεων επικοινωνίας, ενισχύει την ομάδα του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου μας.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Η πραγματοποίηση ημερίδων και επιμορφωτικών επισκέψεων από συμβούλους ψυχικής αγωγής, για την ενημέρωση των μαθητών σχετικά με ζητήματα που αφορούν τη διαχείριση της διαφορετικότητας, συγκρούσεων & αλλαγών. Επίσης είναι σημαντικό να υπάρχουν προγραμματισμένες δράσεις φορέων του Υπουργείου Παιδείας που να γίνονται γνωστές με την έναρξη του σχολικού έτους για την έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις ημερίδες, τις επιμορφώσεις και τα σεμινάρια που πρόκειται να πραγματοποιηθούν.

Θέμα 4

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Είναι σημαντικό να υπάρξουν προγράμματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα: 1) Σχολικής Ψυχολογίας 2) Αντιμετώπισης/Διαχείρισης κρίσεων στην σχολική μονάδα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια