

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- **Γεωγραφική θέση:** Γρηγορίου Κυδωνίων 30, Τ.Κ.: 12241, Αιγάλεω.
- **Τηλέφωνο επικοινωνίας:** 2105610474
- **Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου:** mail@2dim-aigal.att.sch.gr
- **Ιστοσελίδα:** <http://2dim-aigal.att.sch.gr>
Οργανικότητα: 12θέσιο
- **Λειτουργικότητα:** 12θέσιο
- **Διευθυντής:** Ανδρέας Δούμας
- **Υποδιευθύντρια:** Αικατερίνη Μπακάλμπαση
- **Αριθμός Εκπαιδευτικών:** 32
- **Αριθμός Μαθητών:** 238
- **Αριθμός Τμημάτων:** 12
- **Τμήμα Ένταξης:** Ναι (δεν στελεχώθηκε κατά το σχ. Έτος 2021-22)
- **Αριθμός Μαθητριών/Μαθητών Ολοήμερου Σχολείου:** Α' ΖΩΝΗ (αναχώρηση 15:00): 77 - Β' ΖΩΝΗ (αναχώρηση 16:00): 56
- **Αριθμός Τμημάτων Ολοήμερου:** 3 στην Α' ΖΩΝΗ & 2 στη Β' ΖΩΝΗ
-

Αριθμός Μαθητριών/Μαθητών Πρωινής Ζώνης του Σχολείου (7:00π.μ. έως 8:00π.μ.)

: 20 Μαθήτριες/Μαθητές

- **Αριθμός Αιθουσών Διδασκαλίας:** 15
- **Αριθμός Γραφείων:** 3
- **Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων:** Ναι
- **Βιβλιοθήκη:** Ναι
- **Αριθμός Τίτλων Βιβλίων:** 2.200
- **Αίθουσα Τ.Π.Ε.:** Ναι
- **Αίθουσα Μουσικής:** Συστεγάζεται με την Αίθουσα Βιβλιοθήκης
- **Αίθουσα Ξένων Γλωσσών:** Όχι
- **Κλειστό Γυμναστήριο:** Όχι
- **Κυλικείο:** Ναι
- **Πρόσβαση ΑΜΕΑ (Ράμπες/WC ΑΜΕΑ):** Ναι
- **Ανελκυστήρας σε λειτουργία:** Ναι
- **Τρόπος θέρμανσης/ψύξης:** καυστήρας πετρελαίου - καλοριφέρ / κλιματιστικά
- **Σύνδεση στο Διαδίκτυο:** Ναι σε όλο το κτήριο, ενσύρματα στα Γραφεία και στις Αίθουσες, με ΔΥΟ γραμμές Ασύρματου Δικτύου (Wi-Fi).
- **Κατάσταση του Κτιρίου:** Καλή. Απαιτείται βάψιμο διαδρόμων, κλιμακοστασίων και Αιθουσών Διδασκαλίας, συντήρηση διακοσμητικών τούβλων, τοποθέτηση σκίαστρων στα παράθυρα των Αιθουσών της μπροστινής όψης του κτηρίου, ηχομόνωση στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων.
- **Κατάσταση Περιβάλλοντος Χώρου:** Καλή. Συνιστάται τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο Προαύλιο.
- **Αθλητικές Εγκαταστάσεις:** 2 μπασκέτες, 1 γήπεδο μπάσκετ
- **Κέντρο Διανομής Βιβλίων:** Όχι

Σημαντική Επισήμανση:

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 δεν λειτούργησε στο σχολείο το **Τμήμα Ένταξης** λόγω μη στελέχωσής του. Επίσης, δεν πραγματοποιήθηκε **ενισχυτική διδασκαλία**. Το γεγονός αυτό δημιούργησε σοβαρά προβλήματα στη διαδικασία της μάθησης και δυσκόλεψε το εκπαιδευτικό έργο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναβάθμιση ιστοσελίδας - αύξηση δράσεων σε σχέση με πέρυσι - θετική στάση εκπαιδευτικών/ γονέων για τη μεταξύ τους συνεργασία - βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών - αύξηση ομαδοσυνεργατικών δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δια ζώσης δράσεις/ επιμορφώσεις δασκάλων/ γονέων - επιπλέον συναντήσεις με Σ.Ε.Ε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία του εσωτερικού κανονισμού από γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς
- Το σχολείο προσαρμόζεται και ενισχύει τις αναζητήσεις των παιδιών πέρα από το αναλυτικό πρόγραμμα και τις καθιερωμένες πρακτικές.
- Δημιουργία χρήσιμων επαφών αλλά και πλούσια εμπειρία στην οργάνωση και την προετοιμασία του σχολείου για την οργάνωση και διεξαγωγή δράσεων από και προς την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- Αξιοποίηση της υπάρχουσας εμπειρίας και προσπάθεια για υλοποίηση δράσεων σε μεγαλύτερο εύρος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλες οι επιμορφώσεις, τα σεμινάρια και οι συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά μέσω των πλατφόρμων Zoom και Webex, όπως αυτές είχαν προγραμματιστεί αρχικά. Η συμμετοχή ήταν πάντοτε μεγάλη, καθ' ό,τι οι χιλιομετρικές αποστάσεις και τα εμπόδια του χρόνου εξομαλύνονταν.

Σημεία προς βελτίωση

Ποσοτική και ποιοτική καταγραφή και μελέτη των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών απαιτήσεων και αναγκών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολικής Μονάδας αναφορικά με τις δυσχέρειες και τα προβλήματα που οφείλουν να επιλύουν και να αντιμετωπίζουν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ποσοτική και ποιοτική καταγραφή και μελέτη των ευεργετικών αποτελεσμάτων που οι Εκπαιδευτικοί της Σχολικής Μονάδας παρατηρούν στις Μαθήτριες και στους Μαθητές του Σχολείου με την ολοκλήρωση όλων των δράσεων τους στο πέρας του σχολικού έτους.

Καταγραφή αιτημάτων και προτάσεων των Εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας για νέες ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις για τη νέα σχολική χρονιά 2022-2023.

Σημαντικό είναι οι επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις όλων των Εκπαιδευτικών με τους αντίστοιχους Συντονιστές Εκπαίδευσης: ΠΕ 70, ΠΕ 71, ΠΕ 70.50 ΕΑΕ, ΠΕ 06, ΠΕ 05, ΠΕ 07, ΠΕ 79.01, ΠΕ 11, ΠΕ 08 και ΠΕ 86, να γίνονται με παρεχόμενη υποχρεωτική εκπαιδευτική άδεια. Διότι το εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο που παράγουν είναι σημαντικό για τα Παιδιά κάθε σχολείου και για το σύνολο της κοινωνίας. Επομένως, χρειάζονται στήριξη και υποβοήθεια.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Πλήρης ενημέρωση των γονέων/ κηδεμόνων- δια ζώσης αλλά και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου - για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, για λειτουργικά θέματα, για περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς και για την ποιότητα εργασίας και την πρόοδο των μαθητών.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε - όσο οι συνθήκες το επέτρεψαν - με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τη διενέργεια πολιτιστικών εκδηλώσεων και κοινωνικών δράσεων στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος (κοπή βασιλόπιτας, αποκριάτικο πάρτι, αιμοδοσία κ.α.).
- Η ιστοσελίδα του σχολείου αναβαθμίστηκε και ανανεωνόταν με νέες αναρτήσεις καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.
- Οι σχέσεις των μαθητών του σχολείου βελτιώθηκαν
- Οι γονείς έδειξαν μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό και συμμετείχαν στα σεμινάρια και τις ομιλίες του σχολείου
- Τα περιστατικά βίας που απασχόλησαν το Σύλλογο Διδασκόντων ήταν ελάχιστα
- Επιτυχής διεκπεραίωση γραφειοκρατικών υποχρεώσεων
- Αναδείχθηκαν προβλήματα και προβληματισμοί Εκπαιδευτικών και Γονέων, συζητήθηκαν λύσεις και προτάσεις, συντονίστηκε καλύτερα η καθημερινότητα στο σχολείο, η επικοινωνία μεταξύ μαθητριών-μαθητών και αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά μεμονωμένα περιστατικά.
- Ενισχύθηκε το διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών, εξοικειώθηκαν με το νέο εκπαιδευτικό αντικείμενο "Εργαστήρια Δεξιοτήτων".
- Η διαρκής ανατροφοδότηση τόσο με τους Συντονιστές Εκπαίδευσης όσο και με το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, έδωσε λύσεις σε αδιέξοδα της ύλης της κάθε τάξης.
- Η εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων πρόσφερε πλούσια και ευεργετικά ερεθίσματα στις μαθήτριες και στους μαθητές του Σχολείου μας.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες ήρθαν σε επαφή με ανθρώπους της τέχνης, του πολιτισμού, της επιστήμης και του αθλητισμού.
-

Οι γονείς και τα παιδιά ενημερώθηκαν για τον κανονισμό του σχολείου

- Οι μεμονωμένες περιπτώσεις αργοπορίας κατά την προσέλευση, αντιμετωπίστηκαν επιτυχώς μετά από συναντήσεις γονέων με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τμημάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι περιορισμοί λόγω υγειονομικών συνθηκών που οδήγησαν σε μη προγραμματισμό περισσότερων και κυρίως δια ζώσης δράσεων
- Η αρνητική διάθεση κάποιων γονέων για στενότερη συνεργασία με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς.
- Η μη στελέχωση του τμήματος ένταξης και η διακοπή της ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Η έλλειψη διαθέσιμου χρόνου εκπαιδευτικών λόγω επιβαρυσμένου προγράμματος με διδακτικά και διοικητικά καθήκοντα.
- Συχνές απουσίες μαθητών λόγω νόσησης ή ύπαρξης θετικού κρούσματος στην οικογένεια
- Ο συνεχής φόρτος γραφειοκρατικών υποχρεώσεων οδήγησε στην έλλειψη χρόνου από τα διδακτικά και διοικητικά καθήκοντά καθώς και σε κόπωση-άγχος των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

- Προτείνεται το σχολείο να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν περισσότερες κοινές δια ζώσης δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνονται περαιτέρω επιμορφώσεις εκπαιδευτικών για τους τρόπους διαχείρισης φαινομένων σχολικού εκφοβισμού.

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαιδευτική διαδικασία σε όλα τα επίπεδα.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ευεργετική και ασφαλής αξιοποίηση των εφαρμογών του διαδικτύου από τα παιδιά και προς όφελός τους, μαθησιακά και κοινωνικά. Εκμάθηση Πρώτων Βοηθειών για την πρόληψη και αντιμετώπιση ατυχημάτων εντός σχολικού περιβάλλοντος. Επιμορφώσεις, ενημερώσεις και φροντίδα σχετικά με την πνευματική και ψυχική υγεία του ανήλικου ανθρώπινου δυναμικού της σχολικής μονάδας και των

εκπαιδευτικών που εργάζονται σε αυτή.
