

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΣ-ΤΣΑΚΩΝ - 9380058

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΣ-ΤΣΑΚΩΝ - 9380058

Στόχος Βελτίωσης:

Η ομαλή είσοδος και προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο

Σχέδιο Δράσης: Δύο χρόνια στο Νηπιαγωγείο και μετά...Δημοτικό Σχολείο!

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΟΡΤΑΝΙΔΟΥ ΑΝΘΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν παιδιά προσχολικής ηλικίας για δύο χρόνια ως προνήπια και ως νήπια. Η μετάβασή τους από το οικογενειακό περιβάλλον ή και από τον παιδικό σταθμό στο Νηπιαγωγείο είναι μια πρώτη σημαντική αλλαγή στη ζωή τους. Η μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο, που είναι το ασφαλές σταθερό εκπαιδευτικό περιβάλλον που γνώριζαν για δύο χρόνια, στο Δημοτικό σχολείο αποτελεί ορόσημο πρώτα για τα ίδια τα παιδιά και κατεπέκταση για τους γονείς τους. Στο Δημοτικό επικρατούν νέες συνθήκες και απαιτήσεις, οι οποίες μπορούν να δημιουργήσουν ψυχικές εντάσεις στο παιδί, φόβο, ανασφάλεια, αίσθημα αποχωρισμού και απώλειας, άγχος, που θα δυσκολέψουν την προσαρμογή του στο νέο σχολικό περιβάλλον και μπορεί να έχουν μακροπρόθεσμες επιπτώσεις στη περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξή τους, την κοινωνικοποίησή του αλλά και στη διαμόρφωση βαθύτερων χαρακτηριστικών της προσωπικότητάς του. Για να αρθούν οι παραπάνω κίνδυνοι και οι πιθανές συγκρούσεις στις σχέσεις του παιδιού με το Δημοτικό Σχολείο πιστεύουμε ότι η εφαρμογή του σχεδίου δράσης για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο είναι καθοριστικής σημασίας και για αυτό το επιλέξαμε για τη φετινή σχολική χρονιά.

Στόχοι:

Η γνωριμία και εξοικείωση των παιδιών με το Δημοτικό σχολείο: χώρος, ανθρώπινο δυναμικό, δομή, λειτουργία.

Η ενίσχυση της θετικής στάσης και της αυτοπεποίθησης των νηπίων για τη φοίτησή τους στο Δημοτικό σχολείο.

Δημιουργία θετικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος

Ενημέρωση του Δ/ντη του Δημοτικού σχολείου και των εκπαιδευτικών.

Συγκρότηση ομάδας εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού σχολείου προκειμένου να καθορίσουν το πλαίσιο συνεργασίας και να σχεδιάσουν το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης.

Νοέμβριος

Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από γονείς

Διερεύνηση των γνώσεων των παιδιών για το Νηπιαγωγείο

Δεκέμβριος

Ενημερωτική συνάντηση για τους γονείς

Επίσκεψη της πρώτης τάξης του Δημοτικού σχολείου στο Νηπιαγωγείο και ενημέρωση από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς

Κοινή δράση για τα Χριστούγεννα: Κατασκευή χριστουγεννιάτικων καρτών.

Ιανουάριος

Επίσκεψη των παιδιών του Νηπιαγωγείου στην πρώτη τάξη του Δημοτικού. Ενημέρωση από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Φεβρουάριος-Απρίλιος

Επίσκεψη των παιδιών και στις άλλες τάξεις του Δημοτικού

Εκπόνηση σε συνεργασία με την πρώτη τάξη του Δημοτικού κοινής δράσης ενεργού πολίτη για τα αδέσποτα ζώα.

Δραστηριότητες συνεργασίας σε διάφορους τομείς.

Μάιος-Ιούνιος

Ενημέρωση γονέων από εκπαιδευτικούς του δημοτικού

Κοινή γιορτή με την πρώτη τάξη.

Κοινές δραστηριότητες με διάφορες αφορμές σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς στις οποίες τα παιδιά θα συνεργάζονται σε μεικτές ομάδες νηπίων-προνηπίων-μαθητών α' δημοτικού.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, μαθητές/τριες, Γονείς, Ειδικοί Επιστήμονες.

Υλικοί πόροι: Χώροι Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, Αναλώσιμα, Υλικά εικαστικών, Εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό υλικό, Βιβλία, Η/Υ, ψηφιακό υλικό.

Μέσα: Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών και αξιολόγησης δραστηριοτήτων, παρατήρηση μαθητών/τριών και αλλαγών στη συμπεριφορά τους. Ερωτηματολόγια.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο της γνωριμίας και εξοικείωσης των παιδιών με το Δημοτικό σχολείο: χώρος, ανθρώπινο δυναμικό, δομή, λειτουργία.

Εντοπισμός των ομοιοτήτων και των διαφορών ανάμεσα στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό σχολείο.

Αναγνώριση των νέων υποχρεώσεων που έχει η φοίτηση στο Δημοτικό σχολείο.

Για τον στόχο της ενίσχυσης της θετικής στάσης και της αυτοπεποίθησης των νηπίων για τη φοίτησή τους στο Δημοτικό σχολείο.

Βαθμός έκφρασης θετικών προσδοκιών για τη φοίτηση στο Δημοτικό.

Εντοπισμός και έκφραση στοιχείων που υπάρχουν στο Δημοτικό σχολείο και που τους αρέσουν.

Εύρεση και έκφραση τρόπων διαχείρισης των πιθανών δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίσουν.

Για τον στόχο Δημιουργίας θετικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Έκφραση θετικών συμπεριφορών και συναισθημάτων μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών

Βαθμός συμπερίληψης κάθε παιδιού στην ομάδα και συνεργασίας ανάμεσα στα παιδιά. Έκφραση σεβασμού και ενσυναίσθησης.

Προσφορά ανιδιοτελούς βοήθειας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατήρηση της επικοινωνίας και συμπεριφοράς των μαθητών

Καταγραφή και Αξιολόγηση των δραστηριοτήτων

Σύντομα ερωτηματολόγια για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.

Ομαδική συζήτηση μετά από κάθε δραστηριότητα και έκφραση σκέψεων και συναισθημάτων των παιδιών

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.