

- Επεξεργαζόμαστε το βιβλίο “μαγικός κόσμος” από τη σειρά kideredia.
- Τα παιδιά ανέλαβαν να φέρουν πληροφορίες για το μαγικό σπαθί ΕΞΚΑΛΙΜΠΕΡ του Βασιλιά Αρθούρου, το σπαθί του κερανού της Ιρλανδίας, τις βαλλίστρες.
- Ζωγραφίσαμε τα δικά μας κάστρα



- Παίζαμε το παιχνίδι “ελευθερώστε την πριγκίπισσα”



- Γίνεται αναφορά στους δράκους που απειλούσαν τα κάστρα και με τους οποίους πάλευαν οι ιππότες. Κατασκευάζουμε το δικό μας δράκο και πλάθουμε ιστορίες μαζί του.



- Δουλεύοντας ομαδικά κατασκευάσαμε τον ιππότη της τάξης μας με όλο τον εξοπλισμό του (πανοπλία-σπαθί-ασπίδα-πέλεκυς).



- Πολιορκία κάστρου – 10 βήματα μέχρι το στόχο που όμως κάθε βήμα αντιστοιχεί σε μια εντολή που μπορεί να πηγαίνει τον παίκτη πιο μπροστά ή πιο πίσω. Κερδίζει όποιος φτάσει πρώτος στον στόχο (κάστρο αντιπάλου).



- Παιχνίδι 1): σκότωση το δράκο (συντονισμός κίνησης-στόχος).



- Παιχνίδι 2): βάλε σωστά την ουρά στον δράκο



- Μυθοπλασία: φτιάχνουμε έναν μύθο με ήρωες τον ιπότη της τάξης μας (Τάσο!) έναν πειρατή, μια πριγκίπισσα (Άννα) έναν δράκο (“[Οι περιπέτειες του ιπότη Τάσου](#)”)
- Εικονογραφούμε τον μύθο.
- Δραματοποιούμε τον μύθο.
- Διοργανώσαμε διαγωνισμό συγγραφής παιδικού παραμυθιού από τα παιδιά τα οποία καλούνται να συνθέσουν το δικό τους παραμύθι με τη βοήθεια των γονέων τους. «Χτίζουν» την ιστορία με συγκεκριμένες λέξεις- κλειδιά (κάστρο, βασιλιάς, πανοπλία, οικόσημο, ξίφος, ιπότης, μάχη, πριγκίπισσα, δράκος, γέφυρα, βασιλικός χορός, ειρηνική ζωή). Απονεμήθηκαν βραβεία συμμετοχής στους συμμετέχοντες.



- Επισκεφθήκαμε το κάστρο του Πλαταμώνα ...



...ξεναγηθήκαμε σ' αυτό .....



.... παίξαμε .....





και απολαύσαμε τη θέα.



- Φτιάξαμε στην τάξη με πλαστελίνη αντικείμενα από τη ζωή στο κάστρο.



- Τις απόκριες οι γιορταστικές εκδηλώσεις και τα παιχνίδια μας είχαν θέμα «το κάστρο».

Παιχνίδι 1) « η πριγκίπισσα και ο υπλότης»



Παιχνίδι 2) «βρες τον παπαγάλο του πειρατή»



Παιχνίδι 3) «μονομαχία»

Οι ιππότες μας «ξιφομάχησαν»



Παιχνίδι ρόλων 4) «η επίθεση των πειρατών»



και .....5) γινόμαστε «δράκοι»



- Παρατηρήσαμε και περιγράψαμε μικρογραφία κάστρου από το παιχνίδι παιδιού που το έφερε στην τάξη.



- «Χτίσαμε» κάστρα με διάφορους τρόπους και υλικά:  
με φελλιζολένια ποτηράκια (συντονισμός κίνησης και ταχύτητας).



τρισιδιάστατα, με ρολά κουζίνας



με το ξύλινο οικοδομικό υλικό





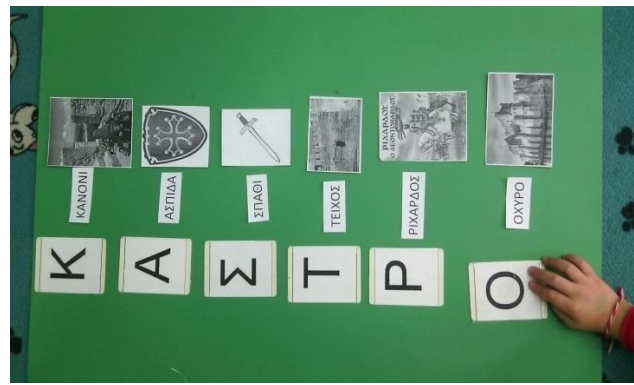
Ετοιμάζουμε το άλογο του ιππότη και καλπάζουμε μαζί του για να αναδείξουμε τον πιο γρήγορο ιππότη.



Συνθέτουμε τη λέξη ΚΑΣΤΡΟ.



Αντιστοιχίζουμε εικόνα-λέξη. Τοποθετούμε τα αρχικά γράμματα των λέξεων και ανακαλύπτουμε ποια λέξη σχηματίζουν

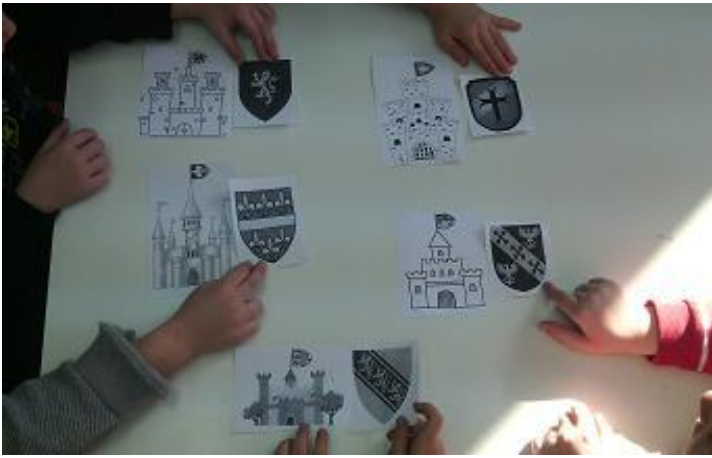


Βρίσκουμε τη σωστή διαδρομή για το κάστρο.

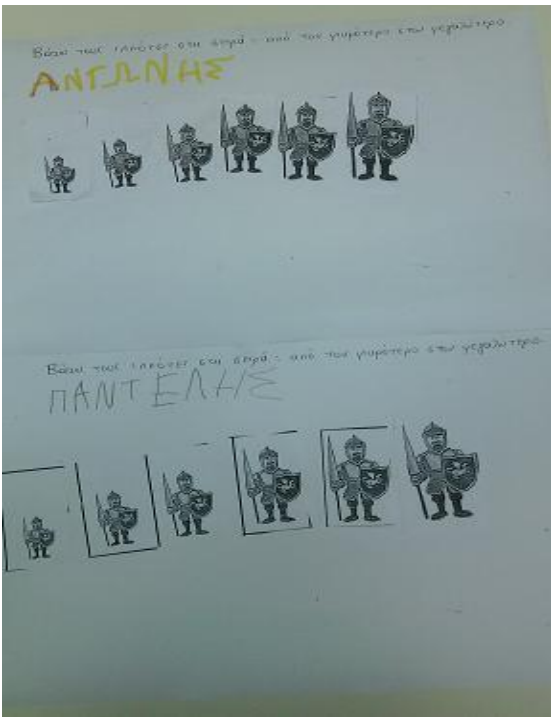
Σε πίνακα διπλής εισόδου συνδέουμε τον κάθε πειρατή με το σπαθί του και το πουγκί του.



Αντιστοιχήσαμε τα κάστρα με το οικόσημό τους, τους ιππότες με τις ασπίδες τους.



Σειροθετούμε τους ιππότες.



Με χαρτοκοπτική σχημάτων συνθέσαμε έναν ιππότη με το άλογό του.



Επεξεργαστήκαμε και δραματοποιήσαμε το παραμύθι του Παπαθεοδούλου Αντώνη «οι καλοί και οι κακοί πειρατές»



Κλείσαμε το πρόγραμμά μας με την καλοκαιρινή μας γιορτή, υλοποιώντας ομαδικά παιχνίδια και δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας .