

της πάνω πλευράς του κύβου.	A' - ΣΤ' τάξη
47) «Κοκορομαχία». Σε ζευγάρια, σε εδραία καθιστή θέση με αλληπάλληλα, αδιάκοπα αλματάκια και προσποιήσεις με τα χέρια και τον κορμό προσπαθούν να νικήσουν τον αντίπαλο.	Γ' - ΣΤ' τάξη
48) «Μονομαχία με μπάλα». Σε ζευγάρια, ο κάθε παίχτης έχει μια μπάλα ανάμεσα στα γόνατα του. Οι μαθητές με αλματάκια προσπαθούν να σπρώξουν τους αντιπάλους τους, ώστε να χάσουν την μπάλα.	Γ' - ΣΤ' τάξη
49) «Αλυσίδα». Τράβηγμα του σχοινιού ή από την μέση. Δυο ομάδες με μια διαχωριστική γραμμή στη μέση προσπαθούν να τραβήξουν προς το μέρος τους την άλλη ομάδα. Αν κάποια ομάδα πέσει ή σπάσει την αλυσίδα χάνει.	Γ' - ΣΤ' τάξη
50) «Παιχνίδι με μπαλόνια δεμένα στα πόδια». Τα παιδιά προσπαθούν να πατήσουν και να σκάσουν τα μπαλόνια από τα άλλα παιδιά. Το παιδί που μένει τελευταίο με μπαλόνι στο πόδι είναι ο νικητής	A' - Γ' τάξη
51) «Περνά –περνά η μέλισσα». (παραδοσιακό παιχνίδι).	A' - ΣΤ' τάξη
52) «Τα μήλα». (παραδοσιακό παιχνίδι).	A' - ΣΤ' τάξη
53) «Το μαντηλάκι». (παραδοσιακό παιχνίδι).	A' - ΣΤ' τάξη
54) «Σύνθετη σκυταλοδρομία»:	- ζιγκ - ζαγκ (κόνους) - κυβίστηση (στρώμα) - μεταφορά μπάλας - αντικειμένων - πέραςμα μέσα από στεφάνι - με πατίνι - με ρακέτες (του τένις) μεταφέρουμε ένα μπαλάκι - μεταφορά ενός ποτηριού γεμάτο νερό σε δίσκο. - μεταφορά μπαλάκι του πινγκ πονγκ (ή αυγό) με κουτάλι.

Πηγές:

- Λεβεντάκης Χ. : "Υποδειγματικές διδασκαλίες ημερησίων μαθημάτων Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο", Πάτρα, 2002.
- Αυγερινός Θ. – Κωνσταντινάκος Π. : Μεθοδολογία – Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο.
- Gustafson M, - Wolfe S, - King C. (1993) Τα ωραιότερα παιχνίδια, Θεσσαλονίκη, Μπελίτσου – Κουβαρά : (1986) Φυσική και Αθλητική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο. (το βιβλίο του Παιδαγωγού), Αθήνα.
- Ραντούλου Βασίλ (1989) : 100 παιχνίδια στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής . Θεσσαλονίκη, εκδόσεις ΣΑΛΤΟ.
- ΥΠ.Ε.Π.Θ. (1997) : Η Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο. Βιβλίο για τον διδάσκοντα, Αθήνα, ΟΕΔΒ.
- Φιλιππάκη Μ : Δημιουργικά παιχνίδια εξωτερικού χώρου