

ένα να εκτελεί ρυθμικές κινήσεις και το άλλο να το μιμείται.

A' - Γ' τάξη

9) «Λίμνη και κροκόδειλος».

Χαράζουμε ένα μεγάλο κύκλο στο χώρο όπου οι μαθητές παίρνουν θέση γύρω – γύρω. Στο κέντρο του κύκλου ένας μαθητής – κροκόδειλος. Με το σφύριγμα οι μαθητές καλούνται να περάσουν μέσα από τον κύκλο στην απέναντι πλευρά χωρίς να τους πιάσει ο κροκόδειλος.

A' - Γ' τάξη

10) «Η σκιά μας».

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ζευγάρια (δρομέας – κυνηγός) των ίδιων ικανοτήτων και τους λέμε να ακολουθήσουν την σκιά τους σε στάση και σε κίνηση. Με το παράγγελμα του γυμναστή, τα παιδιά (κυνηγοί) προσπαθούν κυνηγώντας το ζευγάρι τους να πατήσουν τη σκιά (των δρομέων). Έπειτα γίνεται αλλαγή ρόλων.

A' - Γ' τάξη

11) «Ανταλλαγή στα στεφάνια».

Σκορπίζουμε ελεύθερα στο χώρο στεφάνια, μέσα στα οποία μπορούν να μπουν μόνο 2 παιδιά (ένα ζευγάρι). Τα στεφάνια είναι λιγότερα από τα ζευγάρια. Με το σφύριγμα του γυμναστή τα παιδιά ανταλλάσσουν στεφάνια και αυτά που δεν είχαν προσπαθούν να καταλάβουν κάποιο. Κάθε φορά κάποια παιδιά μένουν χωρίς στεφάνι.

A' - ΣΤ' τάξη

12) «Θάλασσα – στεριά».

Τα παιδιά στέκονται το ένα δίπλα στο άλλο γύρω από το σκάμμα. Όταν ο γυμναστής λέει «θάλασσα», τότε αυτά, κάνοντας άλμα με τα δύο πόδια, πρέπει να βρεθούν μέσα στο σκάμμα. Όταν πει «στεριά», τότε τα παιδιά πρέπει με άλμα στα δύο πόδια να βρεθούν έξω από το σκάμμα. Τα παιδιά που κάνουν λάθος βγαίνουν έξω από το παιχνίδι.

A' - ΣΤ' τάξη

13) «Αμπάριζα».

Τα παιδιά χωρίζονται σε 2 ομάδες. Η κάθε ομάδα ορίζει ένα δέντρο ή μια κολόνα για μάνα. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να προστατεύει η κάθε ομάδα τη μάνα της. Ένα από τα παιδιά της Α ομάδας βγαίνει στο χώρο ανάμεσα από τις μάνες και παράλληλα βγαίνει ένα παιδί και από την άλλη ομάδα. Συναντιούνται και προσπαθούν να αγγίξουν ο ένας τον άλλο. Όποιος πιάσει τον άλλο τον οδηγεί στη μάνα του. Ύστερα βγαίνει ένα παιδί από τη Β ομάδα και παράλληλα άλλο ένα από την Α. Παίζουν μέχρι να φτάσουν στον τελευταίο παίκτη. Ο τελευταίος που μένει, προσπαθεί να προστατεύσει τη μάνα. Μπορούν να ελευθερώσουν τους αιχμάλωτους συμπαίκτες τους.

Δ' - ΣΤ' τάξη

14) «Οι γέφυρες».

Ορίζουμε 3-4 παιδιά σαν κυνηγούς. Τα υπόλοιπα είναι πιασμένα απ' το χέρι σε ζευγάρια και τρέχουν μαζί. Όταν ο κυνηγός πιάσει ένα ζευγάρι, τότε αυτά γυρνούν αντιμέτωπα, στηριζόμενα στο ένα πόδι και ενώνουν τα δύο χέρια ψηλά σχηματίζοντας γέφυρα. Απελευθερώνονται όταν κάποιο ελεύθερο ζευγάρι περάσει μέσα από την γέφυρα.

Γ' - ΣΤ' τάξη

15) «Μπούλιγκ».

4-5 ομάδες σε γραμμές. Κάθε ομάδα έχει μια μπάλα και απέναντί της ένα στόχο (κώνο - πλαστικό μπουκάλι). Οι μαθητές προσπαθούν να πετύχουν το στόχο.