

---

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2014  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**ΘΕΜΑ 1**

α) Να υπολογίσεις το παρακάτω πηλίκο

$$0,4 : 0,04 = 10$$

**Μονάδες 2**

β) Στο παρακάτω μοτίβο ένας αριθμός δεν ταιριάζει. Να ξαναγράψεις σωστά το μοτίβο στη δεύτερη σειρά.

2, 8, 14, 20, 28, 32, 38, .....

2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, .....

**Μονάδες 2**

γ) Ο αριθμός  $\frac{12}{9}$  είναι αντίστροφος του  $\frac{4}{3}$ .

Σωστό

Λάθος

Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου:

«Το γινόμενο των αριθμών είναι διαφορετικό από 1» ή

«Τα κλάσματα είναι ισοδύναμα».

**Μονάδες 2**

δ) Η τιμή της παράστασης:  $\frac{3}{10} + \frac{4}{5}$  είναι μεγαλύτερη του 1.

Σωστό

Λάθος

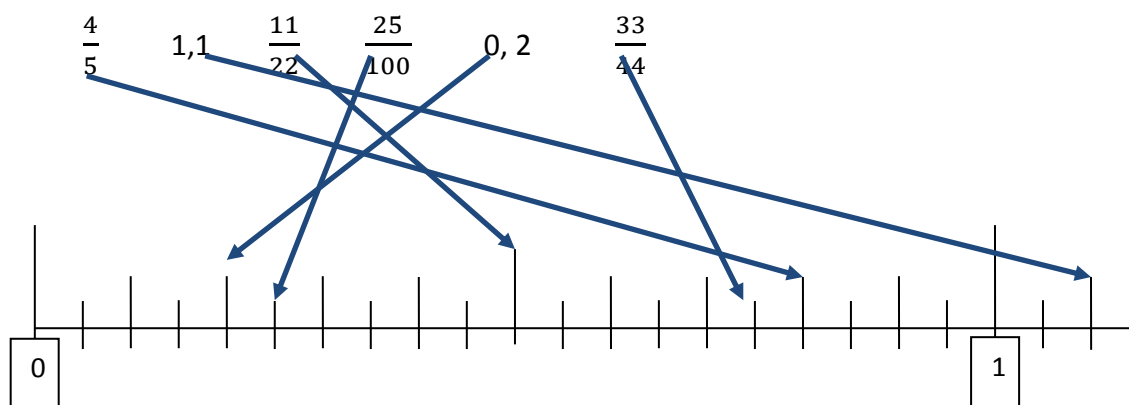
Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου:

Το άθροισμα είναι  $\frac{11}{10}$  ή 1,1

**Μονάδες 2**

## ΘΕΜΑ 2

Να τοποθετήσεις τους παρακάτω αριθμούς στην αριθμογραμμή:



**Μονάδες 6 (1 μονάδα για κάθε αντιστοίχιση)**

### ΘΕΜΑ 3

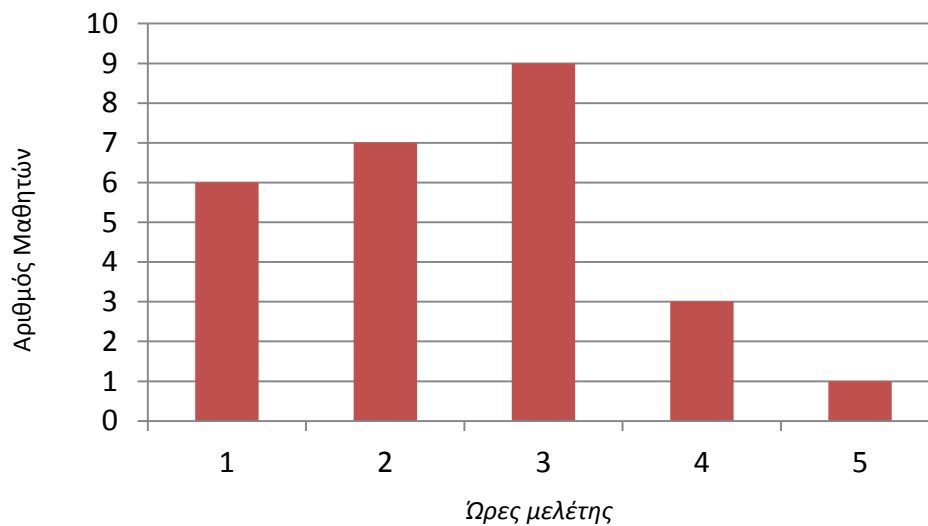
Να βάλεις **Σ** σε κάθε σωστή πρόταση και **Λ** σε κάθε λανθασμένη πρόταση:

1. Ένα ορθογώνιο τρίγωνο μπορεί να είναι ισόπλευρο.	Λ
2. Σε όλα τα παραλληλόγραμμα οι τέσσερις πλευρές είναι ίσες μεταξύ τους.	Λ
3. Όλα τα ισόπλευρα τρίγωνα είναι και ισοσκελή.	Σ
4. Ένας κύκλος έχει μόνο δύο άξονες συμμετρίας.	Λ

**Μονάδες 8 (2 μονάδες για κάθε απάντηση)**

### ΘΕΜΑ 4

Το διάγραμμα δείχνει τις ώρες που μελετούν οι μαθητές μιας τάξης κάθε μέρα.



A) Πόσοι είναι οι μαθητές της τάξης;

$$6 + 7 + 9 + 3 + 1 = 26 \text{ μαθητές}$$

**Μονάδες 3**

B) Πόσοι μαθητές μελετούν το πολύ 2 ώρες καθημερινά;

$$6 + 7 = 13 \text{ μαθητές}$$

**Μονάδες 3**

Γ) Ποιο ποσοστό των μαθητών μελετά περισσότερες από 2 ώρες καθημερινά;

$$9 + 3 + 1 = 13 \text{ μαθητές}$$

$$\frac{13}{26} = 0,5 = 50\%$$

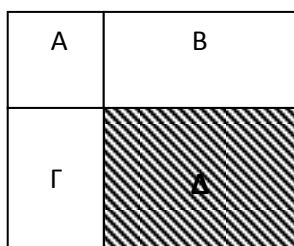
**Μονάδες 4**

### ΘΕΜΑ 5

Στο παρακάτω σχέδιο, το σχήμα A είναι τετράγωνο.

Τα εμβαδά είναι αντιστοίχως:  $E_A = 16$  τ.εκ.,  $E_B = 32$  τ.εκ.,  $E_\Gamma = 24$  τ.εκ.

Να υπολογίσεις το εμβαδό της γραμμοσκιασμένης περιοχής ( $\Delta$ ) και να εξηγήσεις τον τρόπο που σκέφτηκες.



A)  $E_A = 16 = 4 \cdot 4$  άρα η κάθε πλευρά του τετραγώνου είναι 4 εκ.

**Μονάδες 2**

B)  $E_B = 32 = 4 \cdot 8$  άρα οι πλευρές του ορθογωνίου B είναι 4 εκ. και 8 εκ.

**Μονάδες 2**

Γ)  $E_\Gamma = 24 = 4 \cdot 6$  άρα οι πλευρές του ορθογωνίου Γ είναι 4 εκ. και 6 εκ.

**Μονάδες 2**

Δ)  $E_\Delta = 8 \cdot 6 = 48$  τ.εκ.

**Μονάδες 2**