

ΣΤΑΔΙΟ 1ο  
Α' Ενότητα: Μαθαίνω να χράφω και να διαβάζω τα χράμματα και τις συλλαβές

4. Μαθαίνω να διαβάζω και να χράφω την πρώτη συλλαβή - χράμμα:

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

άλογο

α

ο ο α  
ο ο ι  
ι α ο ι  
α

α α α

πίσω

προηγούμενο βοήθεια επόμενο

### Διδασκαλία γραμμάτων-συλλαβών

Ο μαθητής αξιοποιεί τον Η/Υ και ακούει κάθε φορά την εκφώνηση της άσκησης αλλά και την εργασία που έχει να κάνει. Μπορεί να διακρίνει ακουστικά και οπτικά την πρώτη συλλαβή-γράμμα, να επιλέξει το σωστό γράμμα που βρίσκεται ανάμεσα σε άλλα γράμματα αλλά και να δει τις κινήσεις που γίνονται για τη γραφή του γράμματος.

Όλα αυτά, οπτική διάκριση, ακουστική διάκριση και κίνηση βοηθούν το μαθητή να μάθει το καινούριο γράμμα.

Υποστηρίζεται ότι δουλεύει κανείς με μεγαλύτερη διάθεση όταν ακούει μουσική. Ο μαθητής καθώς εργάζεται ακούει τη μουσική από διάφορα τραγούδια, όπως: «Ο λαγός», «Η γιαγιά μας η καλή», «Ο γάιδaros», κτλ. Στο ηχείο που υπάρχει στο κάτω δεξιό μέρος της οθόνης μπορεί να χρησιμοποιήσει τα κουμπιά + και - για να αυξομειώσει την ένταση.

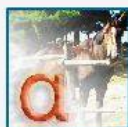
Ο μαθητής τελειώνοντας την εργασία του, ακούει τη σχετική επιβράβευση, όπως: «Μπράβο, βρήκες το καινούριο γράμμα και το έβαλες στη θέση που πρέπει», κτλ..

Αν θέλει μπορεί να τυπώσει την άσκηση όπως τη βλέπει στην οθόνη, έγχρωμη ή ασπρόμαυρη, με ή χωρίς τη σχετική φωτογραφία.

## Έτοιμο γράφω και διαβάζω!



Συμπληρώνω το παζλ βάζοντας κάθε κομματάκι στην θέση που πρέπει.



### Μαθαίνω παίζοντας

Τα παιδιά μαθαίνουν παίζοντας. Μια άλλη επιλογή που δίνεται στο μαθητή είναι να σχηματίσει ένα ηλεκτρονικό παζλ στο οποίο υπάρχει η φωτογραφία με το γράμμα ή την πρώτη συλλαβή της λέξης. Απλώνει τα κομμάτια στην οθόνη και μετά τα τοποθετεί στη θέση τους.

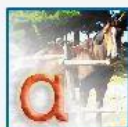
Η εκπαιδευτική διάσταση ενός παζλ είναι σημαντική. Βοηθά το μαθητή να εντοπίσει τη θέση κάθε κομματιού μέσα στο πλαίσιο, να προσέξει τη χρωματική συνέχεια και να ξεχωρίσει τις έννοιες πάνω-κάτω, αριστερά-δεξιά και κέντρο. Το υπόδειγμα κάτω από το παζλ βοηθά να εντοπίσει τη σωστή θέση κάθε κομματιού.

Στο CD-ROM υπάρχουν 24 παζλ, 7 για τα φωνήεντα και 17 για τα σύμφωνα (από ένα για κάθε συλλαβή με σύμφωνο που μαθαίνει).

Έτοιμοι γράφω και διαβάζω!



Συμπληρώνω το παζλ βάζοντας κάθε κομματάκι στην θέση που πρέπει.



### Καιρός για χαρτοκολλητική

Το παζλ είναι έτοιμο και μπορεί να εκτυπωθεί, ασπρόμαυρο ή έγχρωμο. Ο μαθητής μπορεί να το εκτυπώσει όπως το βλέπει στην οθόνη. Μπορεί όμως να το εκτυπώσει και σε 9 τετράγωνα που χωρίζονται με διακεκομμένη γραμμή. Αυτά τα τετράγωνα μπορεί να τα κόψει με το ψαλίδι του και να φτιάξει στο σχολείο ή στο σπίτι ένα παραδοσιακό παζλ.

ΣΤΑΔΙΟ 1ο  
 Β' Ενότητα: Μαθαίνω να χράφω και να διαβάζω τα χρώματα και τις συλλαβές  
 7. Μαθαίνω να διαβάζω και να χράφω την πρώτη συλλαβή:

CD 1

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

θε ρμό με τρο

θε

Βρίσκω τη σωστή συλλαβή και τη βάζω στη θέση που πρέπει:

θε θε θε θε

να να  
να να σε  
λα θε να να  
θε

πιοσω

προηγούμενο βοήθεια επόμενο

### Μαθαίνω συλλαβές (μία συλλαβή για κάθε ένα από τα 17 σύμφωνα)

Ο μαθητής μαθαίνει μία βασική συλλαβή για κάθε σύμφωνο. Γίνεται πάντα οπτική και ακουστική διάκριση. Ο μαθητής ακούει τη λέξη συλλαβιστά και βλέπει τις συλλαβές να εμφανίζονται μία μία με διαφορετικό χρώμα για κάθε συλλαβή και σχετική υπογράμμιση. Ακόμη βλέπει και ξαναβλέπει τις κινήσεις που γίνονται για να γραφούν τα γράμματα της συλλαβής. Πατώντας στη βοήθεια παίρνουμε κάθε φορά τη σχετική πληροφόρηση για το στόχο κάθε άσκησης.

ΣΤΑΔΙΟ 1ο  
Ενότητα Δ: Επαναληπτικές ασκήσεις

CD 1

14. Μαθαίνω να διαβάζω και να γράφω την πρώτη συλλαβή:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

θε ρμό με τρο

θε

Βρίσκω τη σωστή συλλαβή και τη βάζω στη θέση που πρέπει:

θε θε θε

ο ο θε ο θε τα ο θε μι μι

πρώτο

προηγούμενο

βοήθεια

επόμενο

**Μαθαίνω συλλαβές** (μία συλλαβή για κάθε ένα από τα 17 σύμφωνα)  
**Επαναληπτική άσκηση**

Ο μαθητής μαθαίνει μία βασική συλλαβή για κάθε σύμφωνο. Υπάρχει δυνατότητα να κρύψουμε τη σχετική φωτογραφία για να μείνουν στη μνήμη του μαθητή τα σύμβολα. Αν δυσκολεύεται εμφανίζουμε τη φωτογραφία για να πάρει τη σχετική βοήθεια. Ανάλογη δυνατότητα υπάρχει και για τους ήχους.

ΣΤΑΔΙΟ 1ο  
Α' Ενότητα: Μαθαίνω να χράφω και να διαβάζω τα χράμματα και τις συλλαβές

10. Ενώνω κάθε εικόνα με την πρώτη συλλαβή κάθε λέξης:

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

ι ο ε α κο να τα λα

πίσω έλεγχος προηγούμενο Βοήθεια επόμενο

### Ωρα για αντιστοίχιση

Ο μαθητής ενώνει τις φωτογραφίες με τα γράμματα και τις συλλαβές κάνοντας ένα κλικ με το ποντίκι στην τελεία της φωτογραφίας και ένα δεύτερο κλικ στο γράμμα ή στη συλλαβή. Όλες οι ενέργειες γίνονται μόνο με δύο κλικ. Οι θέσεις των γραμμάτων και των συλλαβών δεν έχουν σταθερή θέση. Κάθε φορά που ξεκινά την άσκηση από την αρχή οι συλλαβές και τα γράμματα αλλάζουν θέση.

Όταν ο μαθητής τελειώσει την άσκηση, κάνει τον έλεγχο για να δει ποιες αντιστοιχίσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες. Στις σωστές αντιστοιχίσεις οι γραμμές γίνονται πράσινες και «κλειδώνουν», ενώ στις λανθασμένες γίνονται κόκκινες για να ακολουθήσει/ουν και άλλη/ες προσπάθειες και άλλος έλεγχος μέχρι να ολοκληρώσει την άσκηση σωστά. Η εκτύπωση της άσκησης είναι πάντα δυνατή με την ολοκλήρωσή της.

Τα κουμπιά που υπάρχουν στην αριστερή γωνία κάθε φωτογραφίας, δίνουν τη δυνατότητα στο μαθητή, ανάλογα με το στάδιο και την εργασία στην οποία βρίσκεται, να ακούσει τη λέξη κανονικά, συλλαβιστά, μόνο την πρώτη συλλαβή, φωνημικά αλλά να ακούσει και σχετική πρόταση στην οποία υπάρχει η συγκεκριμένη λέξη.









ΣΤΑΔΙΟ 1ο  
Α' Ενότητα: Μαθαίνω να χρώσω και να διαβάζω τα χρώματα και τις συλλαβές

CD 1

11. Βάζω κάτω από κάθε εικόνα την πρώτη συλλαβή κάθε λέξης:

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

ι  
να  
ε  
κο

 <u>ο</u>	 <u>ι</u>	 <u>τα</u>	 <u>λα</u>
 <u>α</u>	 <u>ι</u>	 <u>ι</u>	 <u>ι</u>

πίσω  
Εικόνες  
προηγούμενο  
βοήθεια  
επόμενο

### Συμπληρώνω τις συλλαβές

Ο μαθητής βάζει κάτω από κάθε εικόνα-φωτογραφία τη σχετική συλλαβή. Αν δεν μπορεί να εντοπίσει ακουστικά τη συλλαβή μπορεί να την ακούσει και να τη βρει ανάμεσα στις άλλες συλλαβές. Μπορούμε να κρύψουμε τις φωτογραφίες για να ακούει και να βρίσκει τη σχετική, κάτι σχετικό με την υπαγόρευση συλλαβών.

ΣΤΑΔΙΟ 1ο  
 Α' Ενότια: Μαθαίνω να χρώσω και να διαβάζω τα χρώματα και τις συλλαβές

CD 1

15. Παίζω με τις εικόνες


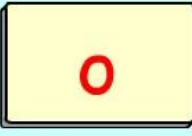



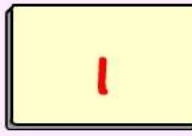



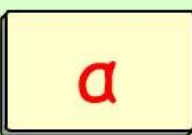


### Ώρα για παιχνίδι

Ο μαθητής ψάχνει να βρει τα ζευγάρια φωτογραφίας και γράμματος ή συλλαβής. Όταν βρει τα 6 ζευγάρια, αυτά εμφανίζονται στην οθόνη σε 6 καρτέλες (φωτογραφία και συλλαβή) οι οποίες τυπώνονται, κόβονται και χρησιμοποιούνται σε διάφορα αναγνωστικά παιχνίδια. Στο CD-ROM υπάρχουν 4 παιχνίδια μνήμης από τα οποία μπορούμε να τυπώσουμε 24 καρτέλες.



15. Παίζω με τις εικόνες

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15



**Ωρα για αναγνωστικά παιχνίδια**

Κόβουμε τις καρτέλες και παίζουμε διάφορα αναγνωστικά παιχνίδια.

ΣΤΑΔΙΟ 2ο & 3ο  
 Ενότητα Α: Εξακολουθητικά ηχηρά σύμφωνα / Σύμφωνο δ

2. Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω τέσσερις συλλαβές για κάθε σύμφωνο:

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12

πίσω

δί χτυ

δά χτυ λο

δό ντι

δε ντρο

προηγούμενο

βοήθεια

επόμενο

CD 1

δι

δα

δο

δε

### Ωρα για περισσότερες συλλαβές

Ο μαθητής μας έμαθε από μία συλλαβή για κάθε σύμφωνο και τώρα, στο 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> στάδιο, μαθαίνει τέσσερις συλλαβές, από μία για τους φθόγγους α, ε, ο και ι. Ακούει τις λέξεις συλλαβιστά και διακρίνει ακουστικά και οπτικά την πρώτη συλλαβή. Βλέπει τις συλλαβές γραμμένες, τη μία κάτω από την άλλη και αντιλαμβάνεται τι μένει ίδιο και τι αλλάζει. Ακούει τις συλλαβές και ξεχωρίζει ποια φωνή μένει ίδια και ποια αλλάζει. Επιπλέον τυπώνει την άσκηση, κόβει τις φωτογραφίες και τις συλλαβές για να παίξει με καινούριο αναγνωστικό υλικό. Αυτά ισχύουν για όλα τα σύμφωνα. Στα σύμφωνα μπορεί να κινηθεί κάθετα στις ασκήσεις που υπάρχουν για κάθε σύμφωνο αλλά και οριζόντια από σύμφωνο σε σύμφωνο σε ασκήσεις της ίδιας ή διαφορετικής μορφής.

ΣΤΑΔΙΟ 2ο & 3ο

Ε' Ενότητα: Επαναληπτικές ασκήσεις

CD 1

3. Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω τέσσερις συλλαβές για κάθε σύμφωνο:

1		δί χτυ	δι	10
2		δά χτυ λο	δα	11
3		δό ντι	δο	12
4		δε ντρο	δε	13
5				14
6				15
7				16
8				17
9				

πίσω

προηγούμενο

βοήθεια

επόμενο

### Ωρα για περισσότερες συλλαβές

Έχουμε τη δυνατότητα να κρύψουμε και να εμφανίσουμε τις φωτογραφίες για να ελέγξουμε τη δυνατότητα ανάγνωσης συλλαβών. Μπορούμε να τυπώσουμε τη σχετική άσκηση με ή χωρίς τις φωτογραφίες.

Αυτά ισχύουν για όλα τα σύμφωνα. Στα σύμφωνα μπορεί να κινηθεί κάθετα στις ασκήσεις που υπάρχουν για κάθε σύμφωνο αλλά και οριζόντια από σύμφωνο σε σύμφωνο σε ασκήσεις της ίδιας μορφής.

3. Κυκλώνω τη συλλαβή που πρέπει:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12



δι δα δο δε



δε δο δι δα



δα δε δι δο



δα δε δι δο



### Ασκήσεις επιλογής

Ο μαθητής εντοπίζει ακουστικά και οπτικά την πρώτη συλλαβή της λέξης. Κάνει κλικ με το ποντίκι στη σωστή συλλαβή, η οποία γίνεται πράσινη και «κλειδώνει». Παράλληλα ακούει τον ήχο της επιβράβευσης για τη σωστή του ενέργεια. Αν κάνει κλικ σε άλλη συλλαβή, ακούει τον ήχο της λανθασμένης ενέργειας, εμφανίζεται το κόκκινο γραφικό του λάθους και προσπαθεί ξανά. Οι θέσεις των συλλαβών δεν είναι σταθερές όπως είναι σε ένα βιβλίο. Κάθε φορά που ξεκινά την άσκηση από την αρχή οι συλλαβές αλλάζουν θέση. Με την ολοκλήρωση της άσκησης ακούει σχετική επιβράβευση: «Μπράβο! Κύκλωσες τις συλλαβές που πρέπει κτλ.»

ΣΤΑΔΙΟ 2ο & 3ο  
 Ενότητα Α: Εξακολουθητικά ηχηρά σύμφωνα / Σύμφωνο δ

10. Κυκλώνω τη συλλαβή που πρέπει:

CD 1

1				
2	δα	δο	δε	δι
3	δα	δο	δε	δι
4	δο	δι	δα	δε
5	δι	δε	δα	δο
6	δα	δο	δε	δι
7				
8	δι	δε	δα	δο
9	δα	δο	δε	δι
10	δι	δε	δα	δο
11	δα	δο	δε	δι
12	δα	δο	δε	δι

πίσω    γ δ ζ    προηγούμενο    Βοήθεια    επόμενο

**Ασκήσεις επιλογής**

Ο μαθητής εντοπίζει ακουστικά και οπτικά την πρώτη συλλαβή της λέξης. Κάνει κλικ με το ποντίκι στη σωστή συλλαβή, η οποία γίνεται πράσινη και «κλειδώνει». Παράλληλα ακούει τον ήχο της επιβράβευσης για τη σωστή του ενέργεια. Αν κάνει κλικ σε άλλη συλλαβή, ακούει τον ήχο της λανθασμένης ενέργειας, εμφανίζεται το κόκκινο γραφικό του λάθους και προσπαθεί ξανά. Οι θέσεις των συλλαβών δεν είναι σταθερές όπως είναι σε ένα βιβλίο. Κάθε φορά που ξεκινά την άσκηση από την αρχή οι συλλαβές αλλάζουν θέση. Με την ολοκλήρωση της άσκησης ακούει σχετική επιβράβευση: «Μπράβο! Κύκλωσες τις συλλαβές που πρέπει κτλ.»