

Ευέλικτη Ζώνη
Β' τάξη
ΔΣ Ραχιάς Ημαθίας
Σχολικό έτος: 2019-2020
Εκπαιδευτικός: Χριστίνα Δημητριάδου

Θέμα: Ζώα της θάλασσας

Σκοπός του εκπαιδευτικού σεναρίου: Γνωριμία των μαθητών με ζώα της θάλασσας

Με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού, οι μαθητές αναζήτησαν στο διαδίκτυο φωτογραφίες με διάφορα ζώα που ζουν στη θάλασσα (δελφίνι, καρχαρίας, φάλαινα, θαλάσσια χελώνα, ψάρια, ιππόκαμπος, φώκια, ξιφίας κλπ). Οι φωτογραφίες αποθηκεύτηκαν σε έναν φάκελο στον ΗΥ της τάξης με τίτλο “Ζώα της θάλασσας”.

Στη συνέχεια, με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, οι μαθητές χρησιμοποίησαν το διαδικτυακό λογισμικό funny.pho.to. Πρόκειται για μια δωρεάν ψηφιακή πλατφόρμα, η οποία προσφέρει πολλές επιλογές επεξεργασίας ψηφιακών εικόνων. Στη συγκεκριμένη φάση εργασίας, το λογισμικό χρησιμοποιήθηκε για τη μετατροπή των αποθηκευμένων εικόνων σε καλλιτεχνικές μέσω προσθήκης εικαστικών εφέ. Καθώς η πλατφόρμα δίνει επίσης της δυνατότητα να κατεβάσει κανείς τις επεξεργασμένες φωτογραφίες, οι νέες εικόνες με την καλλιτεχνική πινελιά αποθηκεύτηκαν σε έναν καινούργιο φάκελο του ΗΥ με τίτλο “καλλιτεχνικές φωτογραφίες”.

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να αντιληφθούν ότι ο υπολογιστής είναι ένα εργαλείο το οποίο είναι στενά συνδεδεμένο με το διαδίκτυο, που, με τη σειρά του, συνιστά ένα ισχυρό εργαλείο δημιουργίας και μετατροπής ψηφιακού υλικού.

Ακολούθως, οι καλλιτεχνικές φωτογραφίες χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία ενός σύντομου βίντεο με το ελεύθερης πρόσβασης διαδικτυακό λογισμικό δημιουργίας βίντεο [Bitable](https://bitable.com). Πρόκειται για μια πλατφόρμα επικοινωνίας ιστοριών, διαφημίσεων, παρουσιάσεων και περιεχομένου κοινωνικών δικτύων με δυνατότητες επιλογής από διάφορα σκηνικά, συνδυασμού φωτογραφιών, αποσπασμάτων βίντεο και κειμένου, επεξεργασίας του υλικού online, προσθήκης ηχητικής επένδυσης και διαμοιρασμού με κοινωνικά δίκτυα.

Το βίντεο που δημιουργήθηκε από τις καλλιτεχνικές φωτογραφίες των μαθητών είναι διαθέσιμο στον παρακάτω σύνδεσμο::

<https://bitable.com/watch/selfie-funny-quote-copy-2382690>

Το εκπαιδευτικό σενάριο συνεχίστηκε με την αναζήτηση πληροφοριών για κάθε θαλάσσιο ζώο. Ως πηγή χρησιμοποιήθηκε η ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑ. Η ανάγνωση των πληροφοριών έγινε στην τάξη και ακολούθησε συζήτηση για την καλύτερη κατανόηση και αφομοίωσή τους. Στο στάδιο αυτό, οι μαθητές συνέβαλαν και με την κατάθεση προσωπικών γνώσεων και εμπειριών σχετικών με τα εν λόγω ζώα.

Η απόκτηση των καινούργιων γνώσεων αξιοποιήθηκε στη συνέχεια για τη δημιουργία έντυπων κόμικ (βλ. Εικόνα 1). Η εκπαιδευτικός εκτύπωσε και μοίρασε στους μαθητές σχέδια των ζώων, που χρωματίστηκαν και εμπλουτίστηκαν με την προσθήκη σύντομης λεζάντας, για την οποία χρησιμοποιήθηκαν και ιδέες που προέκυπταν από τις πληροφορίες που είχαν μάθει οι μαθητές.

Εικόνα 1 -- Κόμικ θαλάσσιων ζώων



Τα έντυπα κόμικ παρουσιάστηκαν από τους μαθητές και αναρτήθηκαν στην τάξη. Έπειτα, φωτογραφήθηκαν και οι ψηφιακές φωτογραφίες μεταφέρθηκαν στον ΗΥ, όπου αποθηκεύτηκαν σ έναν τρίτο φάκελο με τίτλο “Κόμικ”. Οι συγκεκριμένες φωτογραφίες αξιοποιήθηκαν για τη δημιουργία ενός δεύτερου μικρού βίντεο με τίτλο [“Κόμικ θαλάσσιων ζώων”](#).