

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΟΧΩΡΑΦΩΝ - 9440191

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θεσιο Νηπιαγωγείο Χρυσοχωράφων ανήκει στη Διεύθυνση Π.Ε. Σερρών και έχει έδρα τα Χρυσοχώραφα, κοινότητα της Δημοτικής Ενότητας Ηράκλειας Σερρών.

Η περιοχή χαρακτηρίζεται ως αγροτική σύμφωνα με την ΕΛΣΤΑΤ. Στεγάζεται σε ένα ευήλιο και ευάερο κτίριο (πρώην Δημοτικό σχολείο) με μεγάλο αύλειο χώρο στο κέντρο της κοινότητας.

Δέχεται μαθητές/τριες από τρεις κοινότητες του Δήμου Ηράκλειας ( Χρυσοχώραφα, Λιμνοχώρι και Σιμώνας).

Συγκεκριμένα **το σχολικό έτος 2022-2023** στο Νηπιαγωγείο λειτούργησε:

1 (ένα) τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος 17 μαθητές/τριες

(9 νήπια, 8 προνήπια) και

1 (ένα) τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος 14 μαθητές/τριες

(8 νήπια, 6 προνήπια)

και ήταν στελεχωμένο από τέσσερις εκπαιδευτικούς, δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ 60, μία εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας ΠΕ06 και μία εκπαιδευτικό ΠΕ60 ΕΑΕ ειδικής αγωγής.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το σχολικό έτος 2022-23 υλοποιήθηκαν με επιτυχία διδακτικές δραστηριότητες σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών. Ολοκληρώθηκαν και οι τέσσερις θεματικοί άξονες των εργαστηρίων δεξιοτήτων και καλλιεργήθηκαν στο μέγιστο δυνατό βαθμό οι τέσσερις κύκλοι των σύγχρονων δεξιοτήτων (μάθησης, ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης και νου).

Το παραγόμενο εκπαιδευτικό υλικό από τους μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς αναρτήθηκε στην

ιστοσελίδα του σχολείου.

Όσον αφορά στις διαπροσωπικές σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές/τριες ) υπήρχε θετικό κλίμα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υποστηρίχθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό ο/η μαθητής /τρια με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες λόγω της μη έγκαιρης τοποθέτησης εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής για παράλληλη στήριξη. Το πρόγραμμα εξατομικευμένης παρέμβασης ανέλαβε και εφάρμοσε ο/η εκπαιδευτικός της τάξης.

Η αγγλική γλώσσα εντάχθηκε στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα αλλά περιορίστηκε σε ελάχιστες ώρες - δραστηριότητες λόγω μακροχρόνιας άδειας απουσίας της εκπαιδευτικού αγγλικής γλώσσας και μη αντικατάστασης της.

Επίσης, δεν υλοποιήθηκε πρόγραμμα ομαλής μετάβασης στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο Σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με την Προϊσταμένη του σχολείου φρόντισε για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών/τριών, την αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα (φορείς).

Μερίμνησε για την συντήρηση του κτιρίου, την καλή κατάσταση και λειτουργία του, την κατάλληλη αξιοποίηση των σχολικών χώρων, των υποδομών και του εξοπλισμού καθώς και για τον εκσυγχρονισμό και τον εμπλουτισμό τους.

Η διάχυση και η προβολή του έργου του σχολείου, των καλών πρακτικών και των δράσεων πραγματοποιήθηκε μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

Επίσης, επιτεύχθηκε το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία μέσα από την πραγματοποίηση σχολικών εκδηλώσεων και δράσεων με τη συνεργασία γονέων και τοπικών φορέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάπτυξη κινητρών για συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δίκτυα σχολείων

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν προθυμία και αφιέρωσαν χρόνο για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις.

Η επιμόρφωση βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να ανταποκριθούν με επιτυχία στο εκπαιδευτικό τους και ταυτόχρονα ενίσχυσε τους ίδιους σε επιστημονικό, επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Επίσης, δημιουργήθηκε ψηφιακή βιβλιοθήκη από το υλικό που αποκομίστηκε από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό τη χρήση του από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.

## Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη κινήτρων για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δίκτυα σχολείων.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης "**Αναβάθμιση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής και αξιοποίηση των χώρων του σχολείου**" που αφορά στον άξονα: *Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας* είναι τα παρακάτω:

Πραγματοποιήθηκε ο ελαιοχρωματισμός του σχολικού κτιρίου στην εξωτερική τοιχοποιία.

Πραγματοποιήθηκαν αλλαγές στους εσωτερικούς χώρους με στόχο τη βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής τους. Αξιοποιήθηκαν οι χώροι του σχολείου (δύο αίθουσες και ένας διάδρομος) στο μέγιστο βαθμό. Οι δύο αίθουσες χρησιμοποιήθηκαν ως αίθουσα διδασκαλίας και ως αίθουσα χαλάρωσης αντίστοιχα και ο διάδρομος ως χώρος σίτισης. Εμπλουτίστηκαν με τρόπο ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο, φιλικό και ελκυστικό περιβάλλον. Επίσης, ο διαχωρισμός της χρήσης των αιθουσών διασφάλισε την ευρυχωρία (χώρος για ψυχοκίνηση, παιχνίδι, γωνιές), την καθαριότητα και την ασφάλεια του χώρου.

Διαμορφώθηκε και εμπλουτίστηκε η αμμοδόχος (οριοθέτηση, φρέσκια άμμος, παιχνίδια).

Πραγματοποιήθηκε δενδροφύτευση.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν πραγματοποιήθηκε η δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπων και ο σχεδιασμός επιδαπέδιων παιχνιδιών λόγω των δυσμενών καιρικών συνθηκών που δεν ευνοούσαν την εξωτερική δραστηριότητα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**