

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θεσιο Νηπιαγωγείο Χρυσοχωράφων ανήκει στη Διεύθυνση Π.Ε. Σερρών και έχει έδρα τα Χρυσοχώραφα, κοινότητα της Δημοτικής Ενότητας Ηράκλειας Σερρών. Η περιοχή χαρακτηρίζεται ως αγροτική σύμφωνα με την ΕΛΣΤΑΤ. Στεγάζεται σε ένα ευήλιο και ευάερο κτίριο (πρώην Δημοτικό σχολείο) με μεγάλο αύλειο χώρο στο κέντρο της κοινότητας.

Δέχεται μαθητές/τριες από τρεις κοινότητες του Δήμου Ηράκλειας ( Χρυσοχώραφα, Λιμνοχώρι και Σιμώνας).

Συγκεκριμένα **το σχολικό έτος 2021-2022** στο Νηπιαγωγείο λειτούργησε:

1 (ένα) τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος 15 μαθητές/τριες

(6 νήπια, 9 προνήπια) και

1 (ένα) τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος 12 μαθητές/τριες

(4 νήπια, 8 προνήπια)

και ήταν στελεχωμένο από τρεις εκπαιδευτικούς, δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ 60 και μία εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας ΠΕ06.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Το σχολικό έτος 2021-22 η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε δια ζώσης δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στα μέτρα πρόληψης και υγιεινής για την αποφυγή διασποράς του covid-19. Τα εργαστήρια δεξιοτήτων και η αγγλική γλώσσα εντάχθηκαν με επιτυχία στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Ολοκληρώθηκαν και οι τέσσερις θεματικοί άξονες των εργαστηρίων δεξιοτήτων και καλλιεργήθηκαν στο μέγιστο δυνατό βαθμό οι τέσσερις κύκλοι των σύγχρονων δεξιοτήτων (μάθησης, ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης και νου). Όσον αφορά στις διαπροσωπικές σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές/τριες ) υπήρχε θετικό κλίμα.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η λήψη μέτρων πρόληψης και υγιεινής για την αποφυγή διασποράς του covid-19 δεν επέτρεψε την πραγματοποίηση γιορτών με παρουσία γονέων, εκδηλώσεων και επισκέψεων, δραστηριοτήτων οι οποίες ενισχύουν τη βιωματική μάθηση, την συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και φορέων και το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία. Η διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου πραγματοποιήθηκε μόνο δια μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με την Προϊσταμένη του σχολείου φρόντισε για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών/-τριών, την αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και την κοινότητα (φορείς). Μεριμνήσε για την συντήρηση του κτιρίου, την καλή κατάσταση και λειτουργία και την κατάλληλη αξιοποίηση των σχολικών χώρων, των υποδομών και του εξοπλισμού καθώς και για τον εκσυγχρονισμό και τον εμπλουτισμό τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της πανδημίας το σχολείο δεν συμμετείχε ενεργά στη ζωή της κοινότητας και δεν ανέλαβε πρωτοβουλίες για κοινές **δια ζώσης** δράσεις με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και κοινωνικούς φορείς της τοπικής κοινωνίας. Η προβολή και η διάχυση των καλών πρακτικών του Νηπιαγωγείου πραγματοποιήθηκε δια μέσου της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν προθυμία και αφιέρωσαν χρόνο για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις. Η επιμόρφωση βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να ανταποκριθούν με επιτυχία στο εκπαιδευτικό τους έργο και στις νέες απαιτήσεις του προγράμματος του Νηπιαγωγείου και ταυτόχρονα ενίσχυσε τους ίδιους σε επιστημονικό, επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

### Σημεία προς βελτίωση

Η διάχυση των γνώσεων, εμπειριών και καλών πρακτικών ως απόρροια της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις **περιορίστηκε** σε ενδοσχολικό επίπεδο. Δημιουργήθηκε ψηφιακή βιβλιοθήκη για χρήση από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου και η προβολή των καλών πρακτικών του σχολείου πραγματοποιήθηκε **μόνο δια μέσω** της ιστοσελίδας του σχολείου.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συνεχής και στοχευμένη επιμόρφωση ήταν αρωγός στην εκπαιδευτική διαδικασία ενώ παράλληλα ενίσχυσε την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν αποτελεσματικά στις νέες απαιτήσεις (εργαστήρια δεξιοτήτων, εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας), ενημερώθηκαν για τις νέες τάσεις στον χώρο της εκπαίδευσης (σεμινάρια αειφορίας- STEAM-ρομποτική), ενίσχυσαν τις γνώσεις τους για θέματα ειδικής αγωγής και απόκτησαν εφόδια για τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (σεμινάρια etwinning). Επίσης, στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης οι εκπαιδευτικοί αντάλλαξαν γνώσεις, εμπειρίες και καλές πρακτικές.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**