

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 0551475

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου ιδρύθηκε το 1995 και λειτούργησε αρχικά ως παράρτημα του 2^{ου} ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου. Ανεξαρτητοποιήθηκε τον Ιούνιο του 1996 και λειτουργεί έκτοτε ως 6^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου. Στεγάζεται σε χώρο εντός των ορίων του κτήματος Βορρέ επί της οδού Ευκαλύπτων 39 στα Ανάβρυτα Αμαρουσίου. Τα γραφεία της Διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού λειτουργούν στο διατηρητέο οίκημα Βορρέ, ενώ οι τάξεις των μαθητών στεγάζονται σε προκατασκευασμένες αίθουσες. Διαθέτει άυλαιο χώρο που εξυπηρετεί την συγκέντρωση και τον προαλισμό των μαθητών καθώς και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Διαθέτει αίθουσες εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής. Δεν υπάρχει αίθουσα αμφιθέατρο για πολλαπλές εκδηλώσεις ούτε κυλικείο. Αυτές οι ανάγκες εξυπηρετούνται από τις αντίστοιχες υποδομές του όμορου 5^{ου} Γυμνασίου Αμαρουσίου.

Γενικά υστερεί σε υποδομές και οι εγκαταστάσεις του, παρά τις συνεχείς επισκευές, προσθήκες και μετατροπές, είναι ανεπαρκείς ως προς τις υλικές, λειτουργικές ανάγκες και απαιτήσεις του Σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσα από όλους τους άξονες της λειτουργίας αξίζει να επισημάνουμε την υλοποίηση προγραμμάτων και συμμετοχή σε διαγωνισμούς, τις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, αλλά και την ενίσχυση της μαθησιακής και ενταξιακής διαδικασίας μαθήτριας από την Ουκρανία. Οι μαθητές ενημερώθηκαν από διάφορους φορείς, ενώ ταυτόχρονα υπήρχε και καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων για κοινές δράσεις και σχολικές οργανώσεις. Στο γενικότερο πλαίσιο της ολόπλευρης καλλιέργειας πραγματοποιήθηκαν πολλές διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές.

Σημεία προς βελτίωση

Στα πλαίσια της συνεχούς βελτίωσης της μαθησιακής διαδικασίας θα ήταν επιθυμητή η τόνωση της εξωστρέφειας, αλλά και περισσότερη διάχυση καλών διδακτικών πρακτικών.

Θεωρούμε ότι για το επόμενο σχολικό έτος θα ήταν επωφελές για τους μαθητές ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ένα αγωγής υγείας. Σχεδιάζεται επίσης συμμετοχή σε πρόγραμμα MUN και σε πρόγραμμα ERASMUS.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σε όλες τις δράσεις ακολουθήθηκε ο αρχικός σχεδιασμός και όλες πραγματοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία. Μέσω των δράσεων αυτών ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου που ήταν και το ζητούμενο εξ αρχής. Επιπλέον η συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς ήταν άριστη. Παράλληλα οι δράσεις αυτές συνέβαλαν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και τη διαμόρφωση οικολογικής συνείδησης.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι η σύνδεση του σχολείου μας και με άλλους φορείς θα συμβάλλει στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής κοινότητας και τα οφέλη που θα αποκομίσουμε θα είναι πολλαπλά

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κάνοντας την τελική αποτίμηση της Λειτουργίας Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2022-23, ο βασικός στόχος που θέσαμε, δηλαδή, η ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών την οποία θεωρήσαμε απαραίτητη στην μετά covid εποχή, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία. Εκτός από την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των συναδέλφων, προχωρήσαμε επιπρόσθετα σε δράσεις που ενίσχυσαν τον γλωσσικό και επιστημονικό εγγραμματισμό τους, όπως και σε επιμορφωτικές δράσεις που συντέλεσαν στην σφαιρική αντίληψη του Εκπαιδευτικού Έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα είναι πολλαπλά ωφέλιμη. Στ πλαίσιο αυτό έχουμε καταθέσει αίτηση στο ΙΚΥ για έγκριση συμμετοχής εκπαιδευτικών σε ERASMUS με στόχο την επιμόρφωσή τους και έχουμε διάθεση να συμμετέχουμε και σε άλλες δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν με εξαιρετική επιτυχία και είχαν τα αναμενόμενα αποτελέσματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτιμώντας το σύνολο των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας κατά το σχολικό έτος 2022-2023, καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι όλες οι δράσεις εξελίχθηκαν ομαλά και σύμφωνα με τον προσχεδιασμό που είχε γίνει. Τα οφέλη που αποκόμισαν τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές ήταν πολλαπλά, καθώς αφενός ενισχύθηκε η εκπαιδευτική διαδικασία και αφετέρου καλλιεργήθηκε εξωστρέφεια του σχολείου και διάδραση με την ευρύτερη κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην εκτέλεση των προγραμματισμένων δράσεων. Υπήρξαν ωστόσο κάποιες προσπάθειες επικοινωνίας με φορείς οι οποίες δεν ευοδώθηκαν από πλευράς τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνουμε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τα νέα προγράμματα σπουδών. Θεωρούμε επίσης αναγκαία την εκπαίδευση μας σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών από εξειδικευμένο προσωπικό.
