

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 6<sup>ο</sup> ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου ιδρύθηκε το 1995 και λειτούργησε αρχικά ως παράρτημα του 2<sup>ου</sup> ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου. Ανεξαρτητοποιήθηκε τον Ιούνιο του 1996 και λειτουργεί έκτοτε ως 6<sup>ο</sup> ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου. Στεγάζεται σε χώρο εντός των ορίων του κτήματος Βορρέ επί της οδού Ευκαλύπτων 39 στα Ανάβρυτα Αμαρουσίου. Τα γραφεία της Διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού λειτουργούν στο διατηρητέο οίκημα Βορρέ, ενώ οι τάξεις των μαθητών στεγάζονται σε προκατασκευασμένες αίθουσες. Διαθέτει άυλαιο χώρο που εξυπηρετεί την συγκέντρωση και τον προαυλισμό των μαθητών καθώς και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Διαθέτει αίθουσες εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής. Δεν υπάρχει αίθουσα αμφιθέατρο για πολλαπλές εκδηλώσεις ούτε κυλικείο. Αυτές οι ανάγκες εξυπηρετούνται από τις αντίστοιχες υποδομές του όμορου 5<sup>ου</sup> Γυμνασίου Αμαρουσίου.

Γενικά υστερεί σε υποδομές και οι εγκαταστάσεις του, παρά τις συνεχείς επισκευές, προσθήκες και μετατροπές, είναι ανεπαρκείς ως προς τις υλικές, λειτουργικές ανάγκες και απαιτήσεις του Σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετική αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της Σχολικής Μονάδας μέσω τηλεδιάσκεψης.

Κανονικότητα στην φοίτηση χωρίς μαθητικές διαρροές.

Δημιουργικό εκπαιδευτικό κλίμα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο προγραμματισμός θα επικεντρωθεί:

1. Εφαρμογή καινοτόμων μαθησιακών πρακτικών διδασκαλίας.
2. Σε δράσεις για ενίσχυση του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών
3. Σε δράσεις για καλλιέργεια και προαγωγή της επίδοσης και των δεξιοτήτων όλων των μαθητών.

4. Σε μέτρα για ενίσχυση του αισθήματος ευθύνης των μαθητών στο θέμα του εσωτερικού κανονισμού, (καθαριότητα, φθορές και συμπεριφορά)

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άριστη συνεργασία της εκπαιδευτικής μονάδας με εκπαιδευτικές υπηρεσίες, φορείς και θεσμούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η δικτύωση της σχολικής μονάδας σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Σταθερό ενδιαφέρον της σχολικής μονάδας και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα επιμόρφωσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.