

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μεσοβουνίων βρίσκεται στην περιοχή Τουλιάτα του Νομού Κεφαλληνίας. Το έτος 2020-2021 στο Νηπιαγωγείο εργάστηκαν συνολικά τρεις αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί, δύο νηπιαγωγοί και μία νηπιαγωγός Παράλληλης Στήριξης, ενώ φοίτησαν 30 μαθητές κατανομημένοι σε δύο τμήματα. Επιπλέον, στο σχολείο κατά την έναρξη του σχολικού έτους λειτούργησε ολοήμερο πρόγραμμα, το οποίο καταργήθηκε σε σύντομο χρονικό διάστημα, λόγω αποχώρησης μεγάλου αριθμού μαθητών από αυτό. Τέλος, πριν την λήξη του σχολικού έτους τα δύο τμήματα συγχωνεύτηκαν σε ένα. Όλοι οι μαθητές υποστηρίχθηκαν από μια μόνο νηπιαγωγό, με την παρουσία και της νηπιαγωγού της Παράλληλης Στήριξης. Η επιλογή αυτή έγινε λόγω μακροχρόνιας άδειας μιας εκ των νηπιαγωγών της σχολικής μονάδας και της μη δυνατότητας αναπλήρωσής της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παραπάνω αποτίμηση βασίζεται στις καταγραφές στο βιβλίο πράξεων του διδακτικού προσωπικού, καθώς και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής. Δεν είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε την λειτουργία του σχολείου κατά το προηγούμενο σχολικό έτος. Αυτό που συνάγεται ως θετικό στοιχείο είναι οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν επικοινωνία με τους μαθητές και τις οικογένειές τους κατά τη διάρκεια της καραντίνας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών θα μπορούσαν να βελτιωθούν με την παροχή προγραμμάτων συναισθηματικής ανάπτυξης και ενδυνάμωσης των ομάδων, σε συνθήκες δια ζώσης διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανελλιπής και οργανωμένη τήρηση του αρχείου του σχολείου, καθώς και ο διαμοιρασμός αρμοδιοτήτων στο προσωπικό του.

Σημεία προς βελτίωση

Από τα πρακτικά της σχολικής μονάδας δεν φαίνεται να ανακύπτουν προβλήματα αναφορικά με την διοικητική λειτουργία της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των νηπιαγωγών για την συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές συναντήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Από τα πρακτικά της σχολικής μονάδας δεν φαίνεται να προκύπτουν προβλήματα αναφορικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.