

Κυνηγητό με γεωμετρικά σχήματα Α΄ - Β΄ Τάξη

Στόχοι Φυσικής αγωγής : Ανάπτυξη αντιληπτικών ικανοτήτων, κινητικών δεξιοτήτων και κιναισθητικής αντίληψης

Υλικό: Κιμωλία ή πιατάκια πλαστικά(μικροί κώνοι). Διακριτικά φανελάκια για κάθε ομάδα.

Αριθμός παιδιών : Παίζουν το λιγότερο από μέχρι 25 παιδιά

Πως παίζεται:

Δημιουργούμε στην αυλή είτε με κώνους είτε με κιμωλία 4-5 σημεία (φωλιές) με διαφορετικό γεωμετρικό σχήμα το καθένα (κύκλος, τρίγωνο, τετράγωνο, παραλληλόγραμμο, ρόμβος). Παίζουμε το κλασικό κυνηγητό όπου κάθε ομάδα έχει την δικιά της φωλιά η οποία είναι ένα γεωμετρικό σχήμα. Κάθε ομάδα έχει έναν κυνηγό που όποιον πιάσει από τις αντίπαλες ομάδες πρέπει να πάει γρήγορα στην φωλιά του (γεωμετρικό σχήμα). Για να ελευθερωθεί κάποιος από την φωλιά του θα πρέπει τα μέλη της ομάδας που δεν έχουν πιαστεί να σχηματίσουν με τα πιατάκια μία ίδια φωλιά δηλαδή το ίδιο γεωμετρικό σχήμα. Νικήτρια ομάδα είναι αυτή που θα έχει τα λιγότερα άτομα στο γεωμετρικό της σχήμα όταν σφυρίσει ο καθηγητής φυσικής αγωγής.

Μαθηματική τροποποίηση :Ο καθηγητής φυσικής αγωγής κάθε φορά αλλάζει την φωλιά (το γεωμετρικό σχήμα) έτσι ώστε όλα τα παιδιά να γνωρίσουν τα γεωμετρικά σχήματα.

Το παιχνίδι “Το τζαμί”

Στόχοι Φυσικής αγωγής

Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων –αντιληπτικών ικανοτήτων και οπτικής αντίληψης

Υλικά : 1 Μπάλα και 1 κεραμίδι σπασμένο σε 7 κομμάτια. Την θέση του κεραμιδιού παίρνουν 10 ξύλινα τετραγωνάκια με αριθμούς από το 1 μέχρι το 10. Διακριτικά φανελάκια για κάθε ομάδα.

Αριθμός παιδιών : Παίζουν το λιγότερο με 10 παίκτες οι οποίοι χωρίζονται σε δύο ομάδες

Πως παίζεται :

Βάζουμε τα κεραμίδια μέσα σε ένα μικρό κύκλο το ένα πάνω στο άλλο και από το σημείο εκείνο μετράμε 7 βήματα και κάνουμε μία γραμμή σε εκείνο το σημείο. Η μία ομάδα στέκεται πίσω από τη γραμμή και η άλλη πίσω από τα κεραμίδια. Η ομάδα που είναι πίσω από την γραμμή παίρνει τη μπάλα και προσπαθεί να σημαδέψει και να ρίξει τα κεραμίδια. Κάθε παίκτης έχει 3 ευκαιρίες να ρίξει τη μπάλα, σε περίπτωση που κανείς δεν πετύχει να ρίξει κάτω τα κεραμίδια αλλάζουν ρόλους.

Σε περίπτωση που κάποιος ρίξει τα κεραμίδια η ομάδα του τρέχει προς όλες τις κατευθύνσεις και προσπαθεί να βάλει τα κεραμίδια το ένα πάνω στο άλλο από το 1 μέχρι το δέκα με την σωστή αριθμητική σειρά. Η άλλη ομάδα προσπαθεί να χτυπήσει με τη μπάλα τους αντιπάλους της έτσι ώστε να τους βγάλει από το παιχνίδι. Όποιος έχει τη μπάλα πρέπει να είναι ακίνητος. Την ώρα εκείνη μπορεί να ακινητοποιήσει έναν αντίπαλο ή να δώσει πάσα σ' ένα συμπαίκτη του. Το παιχνίδι συνεχίζεται κατ' αυτόν τον τρόπο μέχρι η μία ομάδα να στήσει τα κεραμίδια και να πει "TZAMI" ή η άλλη ομάδα να ακινητοποιήσει όλους τους αντιπάλους της.

Μαθηματικές τροποποιήσεις του παιχνιδιού: Όπως είδαμε μία περίπτωση είναι να τοποθετηθούν τα ξύλινα τετραγώνια από το 1 μέχρι το 10 ακόμα αλλάζουμε την μαθηματική πράξη που έχουμε ορίσει (π.χ. από το μικρότερο στο μεγαλύτερο ή και αντίστροφα, μόνο τα μονά ή μόνο τα ζυγά, αυτά που δίνουν ένα συγκεκριμένο άθροισμα που έχουμε πει για να ανεβάσουμε το επίπεδο δυσκολίας).

Βιβλιογραφία Χρυσάνθη Καραϊσκού 100 παραδοσιακά παιχνίδια

Εκδόσεις Διάπλαση 2005

Σουτ στο μπάσκετ

Στόχοι Φυσικής αγωγής Ανάπτυξη ψυχοκινητικών, γνωστικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων

Υλικό : Μπάλες μπάσκετ και κώνους

Αριθμός παιδιών: Από 8 μέχρι 24 μαθητές

Πως Παίζεται:

Χωρίζουμε τους μαθητές σε ομάδες και τους τοποθετούμε την μία ομάδα δίπλα στην άλλη με κάποιες αποστάσεις και σε διάφορες θέσεις του γηπέδου τοποθετούμε κώνους διαφόρου χρώματος όπου κάθε χρώμα έχει και τους πόντους. Π.χ. Για όποιο σουτ γίνεται μέσα στην ρακέτα μετράει ένας πόντος, για όποιο σουτ από το ημικύκλιο της ελεύθερης βολής μετράει δύο πόντους και για όποιο εύστοχο σουτ από το τρίποντο 3 πόντοι. Οι ομάδες πραγματοποιούν σουτ από όπου θέλουνε προσθέτοντας κάθε φορά τον συγκεκριμένο πόντο μέχρι να φτάσουμε στο τελικό άθροισμα που έχει δοθεί. Το ίδιο μπορεί να γίνει δίνοντας ένα αρχικό νούμερα στα παιδιά και τους ζητάμε να φτάσουνε στο μηδέν, πραγματοποιώντας έτσι αφαιρέσεις από τα εύστοχα σουτ.

Μαθηματική τροποποίηση: Ορίζουμε τα σουτ σύμφωνα με το γεωμετρικό σχήμα του γηπέδου. Παραλληλόγραμμο μέσα από την ρακέτα ημικύκλιο από την προσωπική κύκλος από το κέντρο του γηπέδου.