

3. Βάζω τόνο στις λέξεις και τις γράφω με αλφαβητική σειρά
(Θυμάμαι για τα δίψηφα φωνήεντα το ποιηματάκι: Όταν παίρνω τόνο,
στο δεύτερο φορτώνω !)

ελεφαντακι , οικογενεια, τσαγκαρης, ηφαιστειο , δελφινι , μανιταρι,
αρκουδα, ιστορια, ντουλαπι, ψιχαλες, ξεκουραση , λαμπα, γραφειο,
θαμνος, χρωματιστος

.....
.....
.....
.....
.....

4. Διαλέγω και συμπληρώνω την κατάλληλη λέξη σε κάθε πρόταση:
(είμαι, είναι, έχει)

Ο Σωτήρης δύο μικρά άλογα στο χωράφι του.

Η φύση πολύ όμορφη την άνοιξη.

Κάθε βράδυ έτοιμος να ξαπλώσω από νωρίς.

Η κατσικούλα μας ένα μικρό κατσικάκι.

Ο ουρανός γκρίζος όταν βρέχει.

5. Διαβάζω αργά το κειμενάκι κι ακολουθώ τις οδηγίες για να φτιάξω τη ζωγραφιά μου:

- Στη **δεξιά** πλευρά της εικόνας ζωγραφίζω ένα δέντρο με **στενό, καφέ** κορμό και **πράσινα** φύλλα.
- **Δίπλα** του ζωγραφίζω ένα **ορθογώνιο** σπιτάκι με **κόκκινη** στέγη σε σχήμα **τριγώνου, μπλε τετράγωνα** παραθυράκια και μια μικρή πορτούλα με ό,τι χρώμα θέλω.
- Στην **πάνω και αριστερή** γωνία της εικόνας ζωγραφίζω έναν **κίτρινο κύκλο** για ήλιο και σχεδιάζω **ευθείες** γραμμές γύρω του για ακτίνες.
- **Πάνω** από το σπιτάκι φτιάχνω ένα **γαλάζιο** συννεφάκι.
- Στολίζω όπως θέλω τον κήπο γύρω από το σπιτάκι μου με **πράσινο** γρασίδι και **πολύχρωμα** λουλουδάκια .

Περιμένω να μου στείλετε τις όμορφες ζωγραφιές σας!

