

## **1. Δραστηριότητα 1**

Να δημιουργήσετε ένα online ερωτηματολόγιο με τη χρήση των Φορμών Google. Μπορείτε να αναζητήσετε οδηγίες στο Διαδίκτυο για τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα online ερωτηματολόγιο με τη χρήση των Φορμών Google.

## **2. Δραστηριότητα 2**

Να αξιολογήσετε ένα τουλάχιστον ιστολόγιο από αυτά που βρίσκονται στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Να τεκμηριώσετε όσο το δυνατόν πληρέστερα τις αξιολογικές σας κρίσεις. Καλό θα είναι το ιστολόγιο να περιέχει κυρίως εκπαιδευτικό προσανατολισμό και περιεχόμενο.

## **3. Δραστηριότητα 3**

Να δημιουργήσετε ένα ιστολόγιο στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Να αναρτήσετε το υλικό που έχει παραχθεί κατά την 5η Συνεδρία. Θα μπορούσατε να αναρτήσετε ένα σχέδιο υλοποίησης δραστηριοτήτων με βάση τα μικροσενάρια που έχετε στη διάθεσή σας κατά την 5η Συνεδρία.

## Απαντήσεις

### 1. Δραστηριότητα 1

Το online ερωτηματολόγιο που δημιουργήσαμε με τη χρήση των Φορμών Google βρίσκεται στη διεύθυνση:

#### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

### 2. Δραστηριότητα 2

Αποφασίσαμε από κοινού να «αξιολογήσουμε» το εκπαιδευτικό ιστολόγιο:

#### e-filologos

Θεωρούμε ότι για μία αξιολόγηση ενός ιστολογίου δεν έχουμε το σύνολο των γενικών και ειδικών κριτηρίων που πρέπει να πληροί ένα ιστολόγιο όπως επίσης και τις γνώσεις που θα είχαν κάποιοι ειδικοί-επαγγελματίες του χώρου για να αξιολογήσουν ένα ιστολόγιο.

Για το λόγο αυτό, εκείνο που μπορούμε να κάνουμε ως αναγνώστες, είναι να καταθέσουμε - με όποια επιφύλαξη - κάποιες διαπιστώσεις-παρατηρήσεις σε διάφορα σημεία που εντοπίσαμε κατά την πλοήγησή μας στο ιστολόγιο που μας προτάθηκε.

Συγκεκριμένα ως προς:

#### **το περιεχόμενο και τη χρηστικότητα του ιστολογίου**

- ✓ στις δημοσιεύσεις που έχουν αναρτηθεί στο ιστολόγιο γίνονται αναφορές σε αξιόπιστες πηγές απ' όπου αντλήθηκε το υλικό συμπεριλαμβανόμενης και της ανάλογης τεκμηρίωσης για τις πληροφορίες που δίνονται
- ✓ το κείμενο που παρουσιάζεται είναι άρτιο γλωσσικά, δεν εντοπίσαμε ορθογραφικά και συντακτικά λάθη. Η διαχείριση τόσο του μονοτονικού όσο και του πολυτονικού συστήματος είναι άριστη.
- ✓ υπάρχει η δυνατότητα να λαμβάνονται πληροφορίες τη στιγμή που δημοσιεύονται στο ιστολόγιο χωρίς να χρειάζεται να το επισκεφθείς
- ✓ το περιεχόμενο του ιστολογίου είναι πολυμεσικό, περιλαμβάνει σε καλή αναλογία κείμενο, εικόνα, ήχο και βίντεο σε πολύ καλή ανάλυση για τη δομή του ιστολογίου
- ✓ περιλαμβάνεται αρχείο δημοσιεύσεων που παραπέμπει σε νεότερες και παλαιότερες δημοσιεύσεις με βάση τον μήνα δημοσίευσης

- ✓ στο ιστολόγιο περιλαμβάνονται πληροφορίες γενικού ενδιαφέροντος όπως η τοπική πρόγνωση του καιρού και το ημερολόγιο – εορτολόγιο
- ✓ θεωρούμε ότι το περιεχόμενο του ιστολογίου – κατά τη γνώμη μας – είναι σύμφωνο με τα κοινωνικά και πολιτισμικά πρότυπα της κοινωνίας μας
- δεν αποσαφηνίζεται ο σκοπός της δημιουργίας και το είδος του περιεχομένου που πραγματεύεται το ιστολόγιο
- το ιστολόγιο δεν είναι προσφάτως ενημερωμένο, η τελευταία δημοσίευση ήταν στις 28 Νοεμβρίου 2017
- εμπλέκεται το ιστολόγιο με το περιεχόμενο της ιστοσελίδας κάτω από το ίδιο όνομα *e-filologos*
- δεν αποσαφηνίζεται η χρηστικότητα του ιστολογίου
- δεν υπάρχει σήμανση των αναρτήσεων με ετικέτες
- δεν υπάρχει αρχειοθέτηση των αναρτήσεων με βάση το θεματικό περιεχόμενο

#### **την εμφάνιση και την αισθητική του ιστολογίου**

- ✓ η αισθητική του ιστολογίου είναι καλή, η γραμματοσειρά και ο συνδυασμός των χρωμάτων είναι λειτουργικός και φιλικός προς τον αναγνώστη
- ✓ δεν εντοπίσαμε ή τουλάχιστον δεν έπεσε στην αντίληψή μας παραπομπή σε άμεσες διαφημίσεις
- ✓ όλα τα κείμενα των αναρτήσεων εμφανίζονται πλήρη στη τρέχουσα σελίδα χωρίς να έχει κανένα άρθρο παραπομπή στο πλήρες κείμενο
- δεν υπάρχει η δυνατότητα να γίνει προβολή του ιστολογίου με τροποποίηση στην εμφάνισή του, ώστε να διευκολύνει άτομα που έχουν συγκεκριμένες ανάγκες

#### **την αλληλεπίδραση του ιστολογίου**

- ✓ υπάρχει φόρμα επικοινωνίας με το χρήστη που πλοηγείται στο ιστολόγιο για την καταγραφή σχολίων, παρατηρήσεων, προτάσεων
- δεν υπάρχει η αλληλεπίδραση των αναγνωστών με το δημιουργό του ιστολογίου, σε όλες τις δημοσιεύσεις δεν υπάρχουν σχόλια στα αναρτημένα άρθρα

- δεν υπάρχει δημοσίευση των σχολίων, παρατηρήσεων ή ακόμα και προτάσεων από τους χρήστες για το ιστολόγιο όπως και δεν υπάρχει απάντηση του δημιουργού προς τους αναγνώστες
- δεν υπάρχει η δυνατότητα δημοσίευσης των αναρτήσεων σε κοινωνικά δίκτυα

### **την αξιοπιστία του ιστολογίου**

- ✓ είναι εμφανής η δήλωση των προσωπικών στοιχείων και των στοιχείων επικοινωνίας του διαχειριστή του ιστολογίου
- ✓ υπάρχει σύνδεση προς άλλες αξιόλογες ιστοσελίδες
- δεν υπάρχουν παραπομπές σε άλλα ιστολόγια του ίδιου ενδιαφέροντος ούτε αλληλεπίδρα με άλλα ιστολόγια
- δεν υπάρχει αλληλεπίδραση του ιστολογίου με άλλα κοινωνικά δίκτυα
- δεν υπάρχει κάποια πληροφορία ή κάποιο στοιχείο για την προσωπικότητα του δημιουργού του ιστολογίου και το γνωστικό υπόβαθρο που έχει για τις δημοσιεύσεις που αναρτά

Συνοψίζοντας θα λέγαμε ότι το ιστολόγιο που διερευνήσαμε αφορά ένα προσωπικό χρονολόγιο με υλικό γενικού ενδιαφέροντος και με προσανατολισμό προς την εκπαίδευση. Έχει γίνει μία αξιόλογη προσπάθεια με προσεγμένες και ποιοτικές επιλογές ψηφιακού υλικού. Βέβαια απουσιάζει η αλληλεπίδραση και η ανατροφοδότηση με τους αναγνώστες, ίσως να είναι και η προσωπική επιλογή της δημιουργού. Παρόλα αυτά η ενημέρωση του ιστολογίου δεν είναι τόσο συχνή, με πιθανή εξήγηση πως αναρτάται κάτι αξιόλογο όποτε και όταν υπάρχει κάτι διαθέσιμο. Όμως το ιστολόγιο συνυπάρχει με την ιστοσελίδα κάτω από το ίδιο όνομα και πιθανόν το ιστολόγιο να καλύπτεται από το υλικό της ιστοσελίδας η οποία είναι και πιο πρόσφατα ενημερωμένη.

### **3. Δραστηριότητα 3**

Το ιστολόγιο που δημιουργήσαμε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και αναρτήσαμε το υλικό που παράχθηκε κατά την 5η Συνεδρία είναι στη διεύθυνση:

**ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ**