

....ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ .....  
 Τάξη: Β' Τμήμα.....  
 Εκπαιδευτικός:.....

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2025-2026

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ**

**ΤΑΞΗ: Β'**

**ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ: Ένα παράξενο ταξίδι...**

|                                  | ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΧΡΟΝΟΣ                             | ΔΙΑΡΚΕΙΑ              | ΣΤΟΧΟΙ ΕΝΟΤΗΤΑΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>1. Στο δρόμο για το σχολείο</b><br><br>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το κείμενο: «Η πρώτη μέρα στο σχολείο».<br><br>Τ.Ε.: Ασκήσεις 1,2,3,4. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.                                                                                                                                                                                                        | Από 12/09/2025<br>μέχρι 19/09/2025 | 8 -10 διδακτικές ώρες | Προφορικός λόγος<br>Φωνολογική συνειδητοποίηση-προφορική κατάρτιση λέξεων σε συλλαβές<br>Εξοικείωση με τον Πίνακα Αυτοαξιολόγησης                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>2. Με το «σεις» και με το «σας»</b><br><br>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί προαιρετικά το ποίημα: «Ο παπαγάλος» υπό μορφή παιγνιώδους δραστηριότητας.<br>Τ.Ε.: Ασκ. 1,2,3,4,6,7. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις. Να μην αξιοποιηθεί η άσκ. 5 (σελ. 13). Είναι απλή άσκηση αντιγραφής – ορθογραφίας.<br>Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2025 θα εορταστεί την Παρασκευή 26 Σεπτεμβρίου 2025 | Από 22/9/2025<br>μέχρι 03/10/2025  | 8 -10 διδακτικές ώρες | Διάκριση επιπέδων ύφους<br>Χρήση πληθυντικού ευγενείας<br>Επεξεργασία διαλογικού κειμένου<br>Διάκριση των λέξεων σε μονοσύλλαβες, δισύλλαβες, τρισύλλαβες και πολυσύλλαβες<br>Θέση και ρόλος του τόνου στις λέξεις                                                                                                                           |
| <b>3<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>3. Στον κόσμο των κόμικς</b><br><br>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το ποίημα: «Όταν κάνουνε πόλεμο». Το κείμενο “Ψέμα πρωταπριλιάτικο” μπορεί να αξιοποιηθεί την πρωταπριλιά.<br><br>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις. Να αξιοποιηθεί προαιρετικά η άσκ. 6 (σελ. 17), επειδή είναι εμπεδωτική της προαιρετικής υπ. 9 (σελ. 34).                                 | Από 06/10/2025<br>μέχρι 13/10/2025 | 6- 8 διδακτικές ώρες  | Ανάγνωση κόμικς (λειτουργία κειμένου και εικόνας)<br>Μετατροπή διαλογικού κειμένου σε συνεχές και συνεχούς κειμένου σε διάλογο<br>Πρώτη διαισθητική επαφή με τη δομή μιας ιστορίας (αρχή, μέση, τέλος)<br>Υπενθύμιση των δίψηφων φωνηέντων και συμφώνων<br>Αναγνώριση των τελικών συμφώνων της ελληνικής γλώσσας<br>Βασικοί κανόνες τονισμού |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>4<sup>η</sup> ενότητα</b></p> | <p><b>4. Ετοιμασίες για το ταξίδι</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το κείμενο: «Ξ ... όπως ο ξιφίας».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p> <p>Οι ακόλουθες ασκήσεις μπορούν να παραλειφθούν:</p> <p>Άσκ. 5 (σελ.23). Το χιουμοριστικό κείμενο θίγει πρόβλημα άρθρωσης και πιθανή μαθησιακή δυσκολία μαθητών.-</p> <p>Άσκ. 6 (σελ. 24). Άσκηση ορθογραφίας.</p> | <p>Από 14/10/2025<br/>μέχρι 21/10/2025</p> | <p>8 -10<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p> | <p><b>Κατανόηση της λειτουργικότητας ενός καταλόγου (λίστας)</b><br/> <b>Παραγωγή γραπτού λόγου: δημιουργία καταλόγου (λίστας)</b><br/> <b>Ταξινόμηση λέξεων με βάση σημασιολογικά κριτήρια</b><br/> <b>Αλφαβητική σειρά</b><br/> <b>Φωνολογική συνειδητοποίηση-επίγνωση: διάκριση ήχων</b><br/> <b>Διπλά σύμφωνα</b></p> |
| <p><b>5<sup>η</sup> ενότητα</b></p> | <p><b>5. Πάμε για ψώνια;</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Μπορεί να αξιοποιηθεί προαιρετικά το κείμενο «Μια φορά ήταν ... η Κολοτούμπα» στη Μελέτη Περιβάλλοντος στην τελευταία ενότητα που αφορά τη διατροφή μας.</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ.. 1,2,3,4,5,6. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p>                                                                                                                              | <p>Από 22/10/2025<br/>μέχρι 30/10/2025</p> | <p>8-10<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p>  | <p><b>Ανεύρεση πληροφοριών σε ετικέτες προϊόντων</b><br/> <b>Σύνθεση ετικέτας</b><br/> <b>Υπενθύμιση των συνδυασμών «αν» και «ευ» και σχετική εξάσκηση</b><br/> <b>Συλλαβισμός λέξεων</b><br/> <b>Οι μέρες της εβδομάδας και οι μήνες του χρόνου</b><br/> <b>Πρώτη γνωριμία με τις παροιμίες</b></p>                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>6. Είμαστε έτοιμοι;</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Μπορεί να αξιοποιηθεί προαιρετικά το κείμενο «Το τρομαγμένο χελιδονάκι» στη Μ. τ. Π. της Β΄ Δημοτικού στην ενότητα 6 που αφορά τα ζώα.<br/>Τ.Ε.: Άσκ. 2,3,4. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.<br/>Οι ακόλουθες ασκήσεις μπορεί να παραλειφθούν:<br/>Άσκ. 1 (σελ.31). Αφορά επανάληψη στην αλφαβήτιση, με την οποία τα παιδιά έχουν ασχοληθεί στην ενότητα 4<br/>Άσκηση 5 (σελ. 33). Αφορά άσκηση πάνω στη διδακτέα ύλη της Γ΄ τάξης.</p> | <p>Από 31/10/2025<br/>μέχρι 07/11/2025</p> | <p>8 -10<br/>διδασκτικές ώρες</p>  | <p><b>Κατανόηση της λειτουργικότητας των μηνυμάτων και εξοικείωση με τη μορφή τους</b><br/><b>Παραγωγή γραπτών και προφορικών μηνυμάτων</b><br/><b>Θέση και ρόλος των διαλυτικών, της αποστρόφου και του ενωτικού</b><br/><b>Οι δίφθογγοι της ελληνικής γλώσσας</b></p> |
| <p><b>7<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>7. Πώς λέμε ΟΧΙ;</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το επετειακό κείμενο: «Ασπρογάλανο πανί». Να αξιοποιηθεί προαιρετικά το λαϊκό παραμύθι «Η σφυρίχτρα».<br/>Τ.Ε.: Άσκ. 3,5,6,7,8,9,10,11. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.<br/>Μπορούν να παραλειφθούν οι ακόλουθες ασκήσεις:<br/>Άσκ. 1,2,4 (σελ. 35, 36). Αφορούν τις υπ. 2,3,4.</p>                                                                                                                             | <p>Από 10/11/2025<br/>μέχρι 18/11/2025</p> | <p>8 -10<br/>διδασκτικές ώρες</p>  | <p><b>Κατανόηση πλοκής παραμυθιού</b><br/><b>Δημιουργία παραμυθιού (γραπτή και προφορική)</b><br/><b>Επεξεργασία άρνησης και ερώτησης</b><br/><b>Εξοικείωση με τα σημεία στίξης</b><br/><b>Ορθός τονισμός λέξεων (λέξεις με δύο τόνους)</b></p>                         |
| <p><b>8<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>8. Το ταξίδι στη Χωχαρούπα</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθούν προαιρετικά τόσο το ποίημα «Η Αρετούσα» όσο και τα κείμενα «Παροιμίες και γλωσσοδέτες» και «Αινίγματα». Η θεματολογία τους εμπίπτει στη διδακτέα ύλη και της επόμενης τάξης.<br/>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p>                                                                                                                                                | <p>Από 19/11/2025<br/>μέχρι 28/11/2025</p> | <p>10- 12<br/>διδασκτικές ώρες</p> | <p><b>Επαφή με τη λαϊκή παράδοση μέσω των αινιγμάτων και των γλωσσοδετών</b><br/><b>Σύνθεση αινιγμάτων</b><br/><b>Παραγωγή ομοιοκαταληξίας (στιχάκια)</b><br/><b>Συμφωνικά συμπλέγματα</b><br/><b>Ενεστώτας του ρήματος «είμαι»</b></p>                                 |

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ: Επικοινωνώ**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p>                               | <p><b>9. «Που λες, είδα....»</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το ποίημα: «Το φεγγαράκι».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 και 10. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Από 01/12/2025<br/>μέχρι 12/12/2025</p> | <p>9 - 11<br/>διδασκτικές ώρες</p>  | <p><b>Κατανόηση και παραγωγή περιγραφικού κειμένου</b><br/><b>Χρήση και ρόλος των επιθέτων</b><br/><b>Συγκριτικός βαθμός επιθέτων</b><br/><b>Αρσενικά ουσιαστικά σε –ας</b><br/><b>Διάκριση ανάμεσα στο των και στο τον</b><br/><b>Ρόλος και παραγωγή παρομοιώσεων</b><br/><b>Αντίθετα και συνώνυμα</b><br/><b>Συμφωνικά συμπλέγματα</b><br/><b>Παραθετικά των επιθέτων</b></p> |
| <p><b>10<sup>η</sup><br/>Ενότητα<br/>(προηγείται<br/>χρονικά)</b></p> | <p><b>12. Ποπό! Κόσμος που περνά!</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το ποίημα «Χριστουγεννιάτικο δέντρο». Οι μαθητές εργαζόμενοι σε ομάδες μπορούν να συνθέσουν δικά τους σχετικά ποιήματα, να ζωγραφίσουν χριστουγεννιάτικα δέντρα, να φτιάξουν χριστουγεννιάτικες κάρτες, να τραγουδήσουν χριστουγεννιάτικα τραγούδια.</p> <p>Μπορούν να αξιοποιηθούν προαιρετικά τόσο το ποίημα «Ο Χιονάνθρωπος», όσο και το κείμενο «Ο Αϊ-Βασίλης θα βρει το δρόμο του».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις Η άσκ. 6 (σελ. 76) προτείνεται να παραλειφθεί, καθώς είναι εμπεδωτική της υπ. 4</p> | <p>Από 15/12/2025<br/>μέχρι 23/12/2025</p> | <p>10 - 12<br/>διδασκτικές ώρες</p> | <p><b>Περιγραφή προσώπου</b><br/><b>Απλές προτάσεις με υποκείμενο, ρήμα, αντικείμενο</b><br/><b>Δημιουργία αντίθετων λέξεων με αχώριστα μόρια</b><br/><b>Αντίθετες λέξεις</b><br/><b>Θηλυκά ουσιαστικά σε –α</b><br/><b>Συλλαβισμός</b><br/><b>Λεξιλόγιο για μέρη του σώματος και του προσώπου</b></p>                                                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>10. ΠΡΟΣΟΧΗ! Τι λέει εκεί;</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί προαιρετικά το κείμενο: «Ο Σαλίγκαρος βγαίνει αμαξάδα».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,5,6,7,8. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις. Η άσκ. 4 (σελ. 61) μπορεί να παραλειφθεί, καθώς ενδέχεται να παρουσιάσει δυσκολίες για τους/τις μαθητές/τριες και το περιεχόμενό της εντάσσεται στη Γ' τάξη.</p>                                      | <p>Από 08/01/2026<br/>μέχρι 19/01/2026</p> | <p>12- 14<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p>  | <p>Αντληση πληροφοριών από πινακίδες, ανακοινώσεις, μικρές αγγελίες, αφίσες</p> <p><b>Δημιουργία αφίσας και μικρής αγγελίας</b></p> <p>Εξοικείωση με τα ακρωνύμια</p> <p>Εξοικείωση με το οριστικό άρθρο</p> <p>Λέξεις με όμοια σύμφωνα</p> <p>Αρσενικά ουσιαστικά σε -ης</p>                                                                         |
| <p><b>12<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>11. Τι βιβλίο είναι αυτό;</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το κείμενο: «Ο μικρός κάστορας και η ηχώ».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις. Αναλόγως της διαθεσιμότητας διδακτικού χρόνου, μπορεί να αξιοποιηθούν λιγότερες (περίπου οι μισές) ασκήσεις.</p>                                                                    | <p>Από 20/01/2026<br/>μέχρι 30/01/2026</p> | <p>10 - 12<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p> | <p>Γνωριμία και εξοικείωση με το σχολικό λεξικό</p> <p>Αποτελεσματική αναζήτηση λέξεων στο λεξικό</p> <p><b>Διάκριση των ορισμών από τα παραδείγματα του λεξικού</b></p> <p><b>Δημιουργία ορισμών από τα παιδιά</b></p> <p><b>Κόρια και κοινά ουσιαστικά</b></p> <p><b>Αρσενικά ουσιαστικά σε –ος</b></p> <p><b>Δημιουργία προσωπικού λεξικού</b></p> |
| <p><b>13<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>13. Μεσ στο μουσείο</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το κείμενο «Τα ελληνάκια».</p> <p>Μελέτη Περιβάλλοντος, «Στο λαογραφικό μουσείο» (σελ.126-129).</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5,6,9,10,11. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p> <p>Προτείνεται να δοθεί έμφαση στις ασκ. 4, 6. Οι ασκ. 7, 8 μπορούν να παραλειφθούν, αν ο χρόνος δεν επαρκεί, καθώς είναι εμπεδωτικές των υπ. 5 και 6.</p> | <p>Από 02/02/2026<br/>μέχρι 10/02/2026</p> | <p>10 -12<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p>  | <p>Αντληση πληροφορίας από λεζάντα</p> <p>Δημιουργία λεζάντας</p> <p>Περιγραφή αντικειμένου και χώρου</p> <p>Καλλιέργεια λεξιλογίου (χρώματα, σχήματα, τοπικά επιρρήματα, ηχοποιήτες λέξεις)</p> <p><b>Θηλυκά ουσιαστικά σε –α</b></p> <p><b>Γνωριμία με το αόριστο άρθρο</b></p> <p><b>Γνωριμία με τη λαογραφική παράδοση του τόπου μας</b></p>      |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>14<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>14. Με προσκαλούν και προσκαλώ</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το κείμενο: «Το ρολόι της Μάρως».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις. Σε περίπτωση που ο χρόνος δεν επαρκεί, προτείνεται να διδαχθούν επιλεκτικά αυτές που κρίνονται σημαντικότερες από τον/την εκπαιδευτικό για την τάξη των μαθητών του/της.</p>    | <p>Από 11/02/2026<br/>μέχρι 20/02/2026</p> | <p>10 - 12<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p> | <p>Ανάγνωση και κατανόηση προσκλήσεων και ευχετήριων καρτών</p> <p>Δημιουργία γραπτής πρόσκλησης και ευχετήριας κάρτας</p> <p>Χρονικοί και τοπικοί προσδιορισμοί</p> <p>Ρήματα σε –αίνω και σε –ένω</p> <p>Τρόπος γραφής ημερομηνίας και ώρας</p> <p>Αριθμητικά</p> <p>Καλλιέργεια λεξιλογίου: ουσιαστικά που δηλώνουν συγγενικά πρόσωπα</p>                          |
| <p><b>15<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>15. Αλληλογραφώ</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το ποίημα «Ο υπολογιστής μου».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5,6. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Από 23/02/2026<br/>μέχρι 06/03/2026</p> | <p>8 -10<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p>   | <p>Ανάγνωση και κατανόηση επιστολών και μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p> <p>Γραπτή παραγωγή επιστολών και μηνυμάτων ηλεκτρ. μηνυμάτων</p> <p>Κατανόηση της λειτουργικότητας του πληθυντικού ευγενείας</p> <p>Ενεστώτας του ρήματος έχω</p> <p>Σύνθετες λέξεις: κατανόηση του τρόπου σχηματισμού και παραγωγή</p> <p>Δάνειες λέξεις και χαρακτηριστικά τους</p> |
| <p><b>16<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>16. Νιώθω</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το κείμενο «Θα σ' αγαπώ ό,τι κι αν γίνει». Το κείμενο «Η Αλφαβήτα δίχως ρο» δύναται να αξιοποιηθεί προαιρετικά.</p> <p>Τ.Ε: Άσκ. 1,2,3,4,5,7. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις. Σε περίπτωση που ο χρόνος δεν επαρκεί, η άσκ. 6 μπορεί να παραλειφθεί, καθώς η διδασκαλία της περιλαμβάνεται και στη Γ' Τάξη</p> | <p>Από 09/03/2026<br/>Μέχρι 13/03/2026</p> | <p>8 -10<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p>   | <p>Λεκτική έκφραση των συναισθημάτων</p> <p>Κλίση ρημάτων της α' συζυγίας</p> <p>Χρήση συγκριτικού βαθμού επιθέτων μέσα σε προτάσεις</p> <p>Θηλυκά ουσιαστικά σε -ου</p>                                                                                                                                                                                              |



**ΤΡΙΤΟ ΤΕΥΧΟΣ: Η εφημερίδα της τάξης μας**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>17<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>17. Εφημερίδες! Εφημερίδες!</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το λαϊκό «Χελιδόνισμα».</p> <p>Μελέτη Περιβάλλοντος, «Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης» (σ.120-121).</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5,7,8 και 9: Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p>                                                                                                                                                    | <p>Από 16/03/2026<br/>μέχρι 23/03/2026</p> | <p>8 - 10<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p> | <p>Εξοικείωση με τις εφημερίδες και το περιεχόμενό τους</p> <p><b>Αναζήτηση πληροφοριών σε εφημερίδα</b></p> <p><b>Βιβλιοπαρουσίαση Σχηματισμός και χρήση επιρρημάτων</b></p> <p><b>Κλίση ουδέτερων ουσιαστικών σε –ο και –ι</b></p> <p><b>Διάκριση του –ω των ρημάτων από το –ο των ουδέτερων ουσιαστικών</b></p>                                                                                               |
| <p><b>18<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>18. Ένα βιβλίο που σε ταξιδεύει</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το επετειακό κείμενο «Ο αγωνιστής με την πένα», με αφορμή την εθνική μας εορτή.</p> <p>Τ.Ε: Άσκ.. 1,3,4,5,6. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p> <p>Η άσκ. 2 μπορεί να παραλειφθεί, αν ο χρόνος δεν επαρκεί, καθώς είναι εμπεδωτική της υπ. 5.</p> <p><b>Από 04 Απριλίου έως 19 Απριλίου 2026 Διακοπές του Πάσχα</b></p> | <p>Από 26/03/2026<br/>μέχρι 03/04/2026</p> | <p>8 - 10<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p> | <p>Εξάσκηση στην αναζήτηση πληροφοριών σε χάρτες και τουριστικούς οδηγούς</p> <p><b>Παραγωγή κειμένων που περιγράφουν τοποθεσίες</b></p> <p><b>Διάκριση θηλυκών ουσιαστικών σε –η από ουδέτερα ουσιαστικά σε –ι</b></p> <p><b>Κατανόηση άγνωστων λέξεων με βάση τα συμφραζόμενά τους</b></p> <p><b>Ουδέτερα ουσιαστικά σε –μα</b></p> <p><b>Επαυξημένες προτάσεις</b></p>                                        |
| <p><b>19<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>19. Τα μάθατε τα νέα;</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το κείμενο «Οι πεταλούδιτσες».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,3,4. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις. Σε περίπτωση που ο χρόνος δεν επαρκεί, οι ασκ. 2 και 5 μπορούν να παραλειφθούν, καθώς είναι εμπεδωτικές των υπ. 4 και 6.</p>                                                                                                               | <p>Από 20/04/2026<br/>μέχρι 04/05/2026</p> | <p>10- 12<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p> | <p>Εξοικείωση με αφηγηματικά κείμενα ειδησεογραφικού τύπου</p> <p><b>Παραγωγή αφηγηματικών κειμένων</b></p> <p><b>Διάκριση του –ι των ουδετέρων από το –οι των αρσενικών και το –η των θηλυκών ουσιαστικών</b></p> <p><b>Μεγεθυντικά και υποκοριστικά</b></p> <p><b>Σύνθετες λέξεις</b></p> <p><b>Δημιουργία μετοχών</b></p> <p><b>Κλίση ρημάτων β' συζυγίας</b></p> <p><b>Κλίση επιθέτων σε –ος, –η, –ο</b></p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>20<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>20. Ποιος είναι; Τι κάνει;</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το κείμενο «Ο τελευταίος ιππόκαμπος».</p> <p>Τ.Ε: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p> <p>Σε περίπτωση που ο χρόνος δεν επαρκεί προτείνεται να διδαχθούν επιλεκτικά αυτές που κρίνονται σημαντικότερες από τον/την εκπαιδευτικό για την τάξη των μαθητών/τριών του/της. Σελ.50, ασκ.1,2-ου ασκήσεις δύνανται να συμπληρωθούν στο σπίτι.</p> | <p>Από 05/05/2026<br/>μέχρι 14/05/2026</p> | <p>9 - 11<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p> | <p><b>Αναζήτηση πληροφοριών σε επίσημα έγγραφα</b><br/><b>Παρουσίαση της ταυτότητας κάποιου</b><br/><b>Παροχή πληροφοριών σε τρίτο</b><br/><b>Παρατατικός χρόνος ρημάτων</b><br/><b>Τα επαγγέλματα</b><br/><b>Ρήματα που τελειώνουν σε –ώνω και –εύω</b></p> |
| <p><b>21<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>21. Χρήσιμες οδηγίες</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το ποίημα «Ηρθε η Πασχαλιά». Το ποίημα «Προσευχή» μπορεί να αξιοποιηθεί προαιρετικά.</p> <p>Τ.Ε.: Ασκ. 1,2,3,4. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις. Σε περίπτωση που ο χρόνος δεν επαρκεί οι ασκ. 5, 6 και 7 μπορούν να παραλειφθούν, καθώς είναι εμπεδωτικές της υπ. 7.</p>                                                                                                  | <p>Από 15/05/2026<br/>μέχρι 22/05/2026</p> | <p>8 -10<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p>  | <p><b>Εξοικείωση με κείμενα κατευθυντικού λόγου (οδηγίες, συνταγές, προσευχές)</b><br/><b>Παραγωγή αντίστοιχων κειμένων (προφορικά και γραπτά)</b><br/><b>Λέξεις για φρούτα και λαχανικά</b></p>                                                             |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>22<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>22. Πώς γίνεται; Πώς παίζεται;</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το ποίημα «Τα παιχνίδια του αγέρα».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5,6. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Από 25/05/2026<br/>μέχρι 29/05/2026</p> | <p>8 - 10<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p> | <p><b>Κατανόηση προφορικών και γραπτών οδηγιών</b><br/><b>Παροχή προφορικών και γραπτών οδηγιών</b><br/><b>Αόριστος χρόνος ρημάτων α' συζυγίας</b><br/><b>Διάκριση μεταξύ των της, τις και στις</b><br/><b>Σύνδεση προτάσεων με το «και»</b></p>                                                                 |
| <p><b>23<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>23. Για να γελάσουμε...</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να αξιοποιηθεί το κείμενο «Ο Μέγας Αλέξανδρος και το Καταραμένο Φίδι». Μπορούν να αξιοποιηθούν προαιρετικά «Η πινεζοβροχή», «Η οδοντόβουρτσα» και «Είτανε μία κοπέλα από τη Σάμο».</p> <p>Τ.Ε.: Άσκ. 1,2,3,4,5,6,7. Κατ' επιλογήν εμπεδωτικές ασκήσεις. Η άσκ. 8 μπορεί να γίνει προαιρετικά, καθώς είναι εμπεδωτική της υπ. 8.</p> | <p>Από 01/06/2026<br/>μέχρι 05/06/2026</p> | <p>8 -10<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p>  | <p><b>Εξοικείωση με χιουμοριστικά κείμενα και τρόπους παραγωγής του αστείου</b><br/><b>Παραγωγή χιουμοριστικών κειμένων</b><br/><b>Κατανόηση και σύνταξη πίνακα περιεχομένων</b><br/><b>Επίθετα σε –ινος, -ικος και –ιμος</b><br/><b>Απαγγελία ποιημάτων</b><br/><b>Λογοπαίγνια και παγιωμένες εκφράσεις</b></p> |
| <p><b>24<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>24. Να σου πω τι έμαθα;</b></p> <p>ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Προτείνεται να παραλειφθεί η διδασκαλία από το Ανθολόγιο.</p> <p>Τ.Ε.: Οι ασκήσεις του Τ.Ε. δύνανται να παραλειφθούν.</p> <p><b>Επανάληψη – Αξιολόγηση</b></p>                                                                                                                                                                                  | <p>Από 08/06/2026<br/>μέχρι 10/06/2026</p> | <p>2 -4<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p>   | <p><b>Χρήση της εγκυκλοπαίδειας</b><br/><b>Κατανόηση πληροφοριακών κειμένων</b><br/><b>Υπώνυμα και υπερώνυμα</b><br/><b>Δημιουργία ομάδων λέξεων</b></p>                                                                                                                                                         |

Ο Δάσκαλος/Η Δασκάλα  
της τάξης