

.../Θ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ .....  
Όνομα εκπαιδευτικού .....

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2025-2026  
Τάξη: Α΄

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**ΠΡΩΤΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ**

| A/A                              | ΕΝΟΤΗΤΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ΧΡΟΝΟΣ                               | ΔΙΑΡΚΕΙΑ                  | ΕΚΤΟΣ ΥΛΗΣ                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Γενικές προμαθηματικές έννοιες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Από<br>12/09/25<br>μέχρι<br>23/09/25 | 8<br>διδασκτικές<br>ώρες  |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>Οι αριθμοί μέχρι το 5 – χώρος και σχήματα</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προσανατολισμός στον χώρο</li> <li>2. Γεωμετρικά σχήματα</li> <li>3. Σύγκριση και εκτίμηση ποσοτήτων</li> <li>4. Οι αριθμοί από το 1 έως το 5</li> <li>5. Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (I)</li> <li>6. Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II)</li> <li>7. Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (I)</li> <li>8. Επαναληπτικό μάθημα</li> </ol> | Από 24/09/2025<br>μέχρι 17/10/2025   | 16<br>διδασκτικές<br>ώρες | 3 <sup>ο</sup> : Τ.Ε.σελ.14,<br>δραστηριότητα 1<br>5 <sup>ο</sup> Β.Μ.σελ.21,<br>Δραστηριότητα 3<br>7 <sup>ο</sup> Β.Μ. σελ. 24,<br>δραστηριότητα1<br>8 <sup>ο</sup> Β.Μ. σελ. 27,<br>Δραστηριότητα 6 |
| <b>2<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>Πρόσθεση και ανάλυση αριθμών μέχρι το 5</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Σύγκριση μεγεθών</li> <li>10. Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (I)</li> <li>11. Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (II)</li> <li>12. Σύγκριση αριθμών-Τα σύμβολα =, &gt; και &lt;</li> <li>13. Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (II)</li> <li>14. Γραφή της πρόσθεσης με τη χρήση συμβόλων</li> <li>15. Προβλήματα</li> <li>16. Επαναληπτικό μάθημα</li> </ol>     | Από 20/10/2025<br>μέχρι 14/11/2025   | 16<br>διδασκτικές<br>ώρες | 11 <sup>ο</sup> Β.Μ. σελ. 34<br>Δραστηριότητα 2<br>12 <sup>ο</sup> Τ.Ε. σελ.32,<br>Δραστηριότητα 3<br>13 <sup>ο</sup> Β.Μ. σελ.39<br>Δραστηριότητα 3<br>Τ.Ε. σελ.35<br>Δραστηριότητα 2                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3<sup>η</sup><br/>ενότητα</b></p> | <p><b>Οι αριθμοί μέχρι το 20 – Αθροίσματα<br/>μέχρι το 10 – Νομίσματα</b></p> <p>17. Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20<br/>18. Αθροίσματα μέχρι το 10<br/>19. Τακτικοί αριθμοί – Τα διπλά<br/>αθροίσματα<br/>20. Τα νομίσματα μέχρι το 10<br/>21. Προσθετική ανάλυση αριθμών από<br/>το 6 μέχρι το 10<br/>22. Προβλήματα<br/>23. Επαναληπτικό μάθημα<br/>24. 1<sup>ο</sup> Κριτήριο Αξιολόγησης</p> | <p>Από 18/11/2025<br/>μέχρι 12/12/2025</p> | <p>16<br/>διδασκτικές<br/>ώρες</p> | <p>17<sup>ο</sup> Β.Μ.<br/>Μαθαίνω σελ. 48<br/>17<sup>ο</sup> Τ.Ε σελ.11<br/>Δραστηριότητα 5<br/>19<sup>ο</sup> Β.Μ. σελ.52<br/>Δραστηριότητα 1<br/>20<sup>ο</sup> Β.Μ. σελ. 54<br/>Δραστηριότητα 1<br/>Σελ.55<br/>δραστηριότητα 3<br/>21<sup>ο</sup> Β.Μ. σελ.56<br/>Δραστηριότητα 1</p> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Ομαδική - Συνεργατική διδασκαλία**

Θεωρούμε σημαντικό τον ομαδικό-συνεργατικό τρόπο διδασκαλίας στα μαθηματικά και ως εκ τούτου τον εφαρμόζουμε στο βιβλίο μας. Έτσι, αναπτύσσονται η συνεργατικότητα, ο αναστοχασμός, η ενεργός συμμετοχή, η προσωπική συνάφεια και ο πλουραλισμός στις λύσεις των προβλημάτων που προτείνονται από τους μαθητές και τις μαθήτριες.

#### **Η μάθηση είναι μια «κατασκευαστική» διαδικασία (εποικοδομισμός)**

Όπως είναι γνωστό, η κατανόηση και η αφομοίωση της νέας γνώσης αποτελούν εσωτερικές διαδικασίες που συντελούνται από τον ίδιο τον άνθρωπο. "Ο μαθητής μαθαίνει δρώντας", έλεγε ο Piaget. Ο μαθητής λοιπόν δεν μπορεί να είναι παθητικός δέκτης των πληροφοριών που μεταδίδει ο δάσκαλος αλλά πρέπει να προβληματίζεται και να ανα 6 Βιβλίο Δασκάλου Α' Τάξη καλύπτει τη νέα γνώση. Αυτό σημαίνει ότι η διδασκαλία πρέπει να παρέχει στο μαθητή ερεθίσματα κατάλληλα να τον ενεργοποιήσουν για τη διαδικασία της μάθησης.

#### **Χρήση των παιχνιδιών**

Τα παιχνίδια αποτελούν ένα ιδιαίτερο μέσο των παιδιών για την ανακάλυψη νέων γνώσεων αλλά και για την εμπέδωση και την εφαρμογή των ήδη αποκτημένων. Στα περισσότερα κεφάλαια του βιβλίου «Μαθηματικά της φύσης και της ζωής» προτείνονται παιχνίδια τα οποία ενδείκνυται να παιχτούν και στο σπίτι μαζί με τους γονείς.

#### **Νέες Τεχνολογίες**

Οι Νέες Τεχνολογίες (ΝΤ) αποτελούν ένα δυναμικό και σύγχρονο μέσο το οποίο μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά τις διαδικασίες της διδασκαλίας και της μάθησης. Στα «Μαθηματικά της φύσης και της ζωής» αξιοποιούμε τις ΝΤ τόσο με τη χρήση του Διαδικτύου όσο και με τη χρήση του προβλεπόμενου εκπαιδευτικού λογισμικού (CD για Α' και Β' Τάξη: «Αριθμητική Περιήγηση»).

## ΔΕΥΤΕΡΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

|                                  | ΕΝΟΤΗΤΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΧΡΟΝΟΣ                             | ΔΙΑΡΚΕΙΑ                  | ΕΚΤΟΣ<br>ΥΛΗΣ                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>Αφαίρεση – Χάραξη γραμμών – Μοτίβα</b><br><br>25. Οι αριθμοί μέχρι το 50<br>26. Χάραξη γραμμών<br>27. Μοτίβα<br>28. Αφαίρεση με αφαιρετέο μικρό αριθμό<br>29. Διάκριση των συμβόλων (+) και (-)<br>30. Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό<br>31. Το συμπλήρωμα<br>32. Επαναληπτικό μάθημα | Από 15/12/2025<br>μέχρι 23/01/2026 | 16<br>διδασκτικές<br>ώρες | 25° Β.Μ. σελ.65,<br>Δραστηριότητα 4<br>29° Τ.Ε. σελ.33<br>Δραστηριότητα 5<br>31° Τ.Ε. σελ.36<br>Δραστηριότητα 3<br>32° Τ.Ε. σελ.39<br>Δραστηριότητα 5 |
| <b>5<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>Οι αριθμοί μέχρι το 50, Μονάδες και Δεκάδες – Τετραγωνισμένο χαρτί</b><br><br>33. Οργάνωση συλλογών – Οι αριθμοί μέχρι το 50<br>34. Μονάδες και δεκάδες (Ι)<br>35. Αθροίσματα με πολλούς όρους<br>36. Κίνηση σε τετραγωνισμένο χαρτί<br>37. Προβλήματα<br>38. Επαναληπτικό μάθημα          | Από 26/01/2026<br>μέχρι 20/02/2026 | 14<br>διδασκτικές<br>ώρες | 35° Τ.Ε. σελ. 15<br>Δραστηριότητα 5<br>36° Τ.Ε. σελ. 17<br>Δραστηριότητα 5                                                                            |
| <b>6<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>Μονάδες και Δεκάδες – Γεωμετρικά σχήματα – Χρόνος</b><br><br>39. Μονάδες και δεκάδες (ΙΙ)<br>40. Γεωμετρικά σχήματα<br>41. Ο χρόνος<br>42. Προσθέσεις με υπέρβαση της δεκάδας<br>43. Επαναληπτικό μάθημα<br>44. 2° Κριτήριο Αξιολόγησης                                                    | Από 23/02/2026<br>μέχρι 12/03/2026 | 14<br>διδασκτικές<br>ώρες | 39° Β.Μ. σελ. 26<br>Δραστηριότητα 1<br>41° Τ.Ε. σελ.27<br>Δραστηριότητα 5                                                                             |

### ΤΡΙΤΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

|                                  | ΕΝΟΤΗΤΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΧΡΟΝΟΣ                                                 | ΔΙΑΡΚΕΙΑ                 | ΕΚΤΟΣ ΥΛΗΣ                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>Χαράξεις – Παζλ – Πρόσθεση και Αφαίρεση – Η υπέρβαση της δεκάδας</b><br><br>45. Χαράξεις, παζλ και μωσαϊκά<br>46. Προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφων και μονοψήφων αριθμών<br>47. Η πρόσθεση και η αφαίρεση ως αντίστροφες πράξεις – Η υπέρβαση της δεκάδας<br>48. Υπολογισμοί – Επιστροφή στην πεντάδα<br>49. Πρόσθεση και αφαίρεση – Διψήφιοι και μονοψήφιοι αριθμοί<br>50. Προβλήματα<br>51. Επαναληπτικό μάθημα | Από 13/03/2026<br>μέχρι 03/04/2026<br>(Διακοπές Πάσχα) | 14<br>διδακτικές<br>ώρες | 49° Β.Μ. σελ.46<br>δραστηριότητα 1<br>δραστηριότητα 2<br><br>51° Β.Μ. σελ.50<br>δραστηριότητα 1                    |
| <b>8<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>Οι αριθμοί μέχρι το 70 – Πράξεις – Μέτρηση – Συμμετρία</b><br><br>52. Οι αριθμοί μέχρι το 70<br>53. Εισαγωγή στον πολλαπλασιασμό<br>54. Μέτρηση μεγεθών<br>55. Πρόσθεση και αφαίρεση διψήφων αριθμών<br>56. Εισαγωγή στη συμμετρία<br>57. Επαναληπτικό μάθημα                                                                                                                                                      | Από 20/04/2026<br>μέχρι 08/05/2026                     | 14<br>διδακτικές<br>ώρες | 52° Β.Μ. σελ.54<br>Δραστηριότητα 2<br>54° Β.Μ. σελ.59<br>Δραστηριότητα 2<br>Τ.Ε σελ.14<br>Δραστηριότητα 3          |
| <b>9<sup>η</sup><br/>ενότητα</b> | <b>Οι αριθμοί μέχρι το 100 – Πράξεις – Βάρος – Γεωμετρικά σχήματα</b><br><br>58. Οι αριθμοί μέχρι το 100 – Χρήμα<br>59. Πολλαπλασιασμός και διαίρεση<br>60. Βάρος – Λειτουργία ζυγαριάς<br>61. Χαράξεις σχημάτων – Παζλ – Πλακόστρωτο<br>62. Προβλήματα<br>63. Επαναληπτικό μάθημα<br>64. 3 <sup>ο</sup> Κριτήριο Αξιολόγησης                                                                                         | Από 11/05/2026<br>μέχρι 05/06/2026                     | 16<br>διδακτικές<br>ώρες | 60° Τ.Ε. σελ.26<br>Δραστηριότητα 3<br><br>61° Β.Μ. σελ.74<br>Δραστηριότητα 1<br>61° Τ.Ε. σελ.29<br>Δραστηριότητα 4 |

Ο Δάσκαλος / Η Δασκάλα

της τάξης