

Προγραμματισμός Διδακτέας Ύλης: Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού Ενότητα 2η

Σχολικό Έτος: 2025-2026

Σύμβουλος Εκπαίδευσης: Χατζηκυριάκου Γιάννης



Επισκόπηση της Διδακτέας Ύλης

Αυτή η παρουσίαση παρέχει μια λεπτομερή επισκόπηση του προτεινόμενου προγραμματισμού της διδακτέας ύλης για το μάθημα της Γλώσσας στην ΣΤ' Δημοτικού, καλύπτοντας την 2η Ενότητα του Βιβλίου του Μαθητή (τεύχος α') και συμπληρωματικά κείμενα από το Ανθολόγιο.

01

Βιβλίο Μαθητή

Ενότητα 2η: Κατοικία

02

Ανθολόγιο

Συμπληρωματικά κείμενα

03

Γραμματική & Λεξιλόγιο

Βασικές έννοιες

Βιβλίο Μαθητή: Ενότητα 2η - Κατοικία

Στο πλαίσιο της ενότητας "Κατοικία", οι μαθητές θα εξερευνήσουν διάφορες πτυχές που σχετίζονται με το σπίτι και τον χώρο διαβίωσης μέσα από διαφορετικά κείμενα.

1

Το σπίτι μου

Ένα ποίημα που εξερευνά την προσωπική σχέση με τον χώρο κατοικίας.

2

Το σπίτι του ποιητή Καβάφη

Μια γνωριμία με τον χώρο έμπνευσης και ζωής του διάσημου ποιητή Κ.Π.Καβάφη.

3

Μικρές αγγελίες

Μελέτη της δομής και του περιεχομένου των μικρών αγγελιών, με έμφαση στις αγγελίες ακινήτων.

4

Κύριε, μας ενοχλείτε...

Κείμενο που θίγει ζητήματα συμβίωσης και σεβασμού στον κοινό χώρο.

Ανθολόγιο: Ιστορικές και Κοινωνικές Αναφορές

Τα επιπλέον κείμενα από το Ανθολόγιο προσφέρουν ευκαιρίες για συζήτηση πάνω σε ιστορικά γεγονότα και κοινωνικά ζητήματα, όπως η ιστορία του Μυστρά και οι εμπειρίες των προσφύγων.



Κώστας Ουράνης, [Ο Μυστράς](#) (σελ. 187)

Διδώ Σωτηρίου, [Οι πρόσφυγες](#) (σελ. 206)

Χρονοδιάγραμμα Διδασκαλίας

Ο ενδεικτικός προγραμματισμός της διδακτέας ύλης θα υλοποιηθεί στο διάστημα από 29 Σεπτεμβρίου 2025 έως 17 Οκτωβρίου 2025.

Έναρξη

29 Σεπτεμβρίου 2025

Εισαγωγή στην Ενότητα 2η και αρχικές δραστηριότητες.

Ολοκλήρωση

17 Οκτωβρίου 2025

Αξιολόγηση και εμπέδωση της ύλης, προετοιμασία για την επόμενη ενότητα.

1

2

3

Εξέλιξη

Αρχές Οκτωβρίου 2025

Εμβάθυνση στα κείμενα του Βιβλίου και του Ανθολογίου, εισαγωγή γραμματικών φαινομένων.

Ο συνολικός χρόνος που θα αφιερωθεί στην ενότητα εκτιμάται σε **8-12 διδακτικές ώρες**, ανάλογα με τον ρυθμό της τάξης σας.

Γραμματική και Συντακτικό: Επίθετα

Η κατανόηση και η σωστή χρήση των επιθέτων είναι θεμελιώδης για την ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου των μαθητών.

1

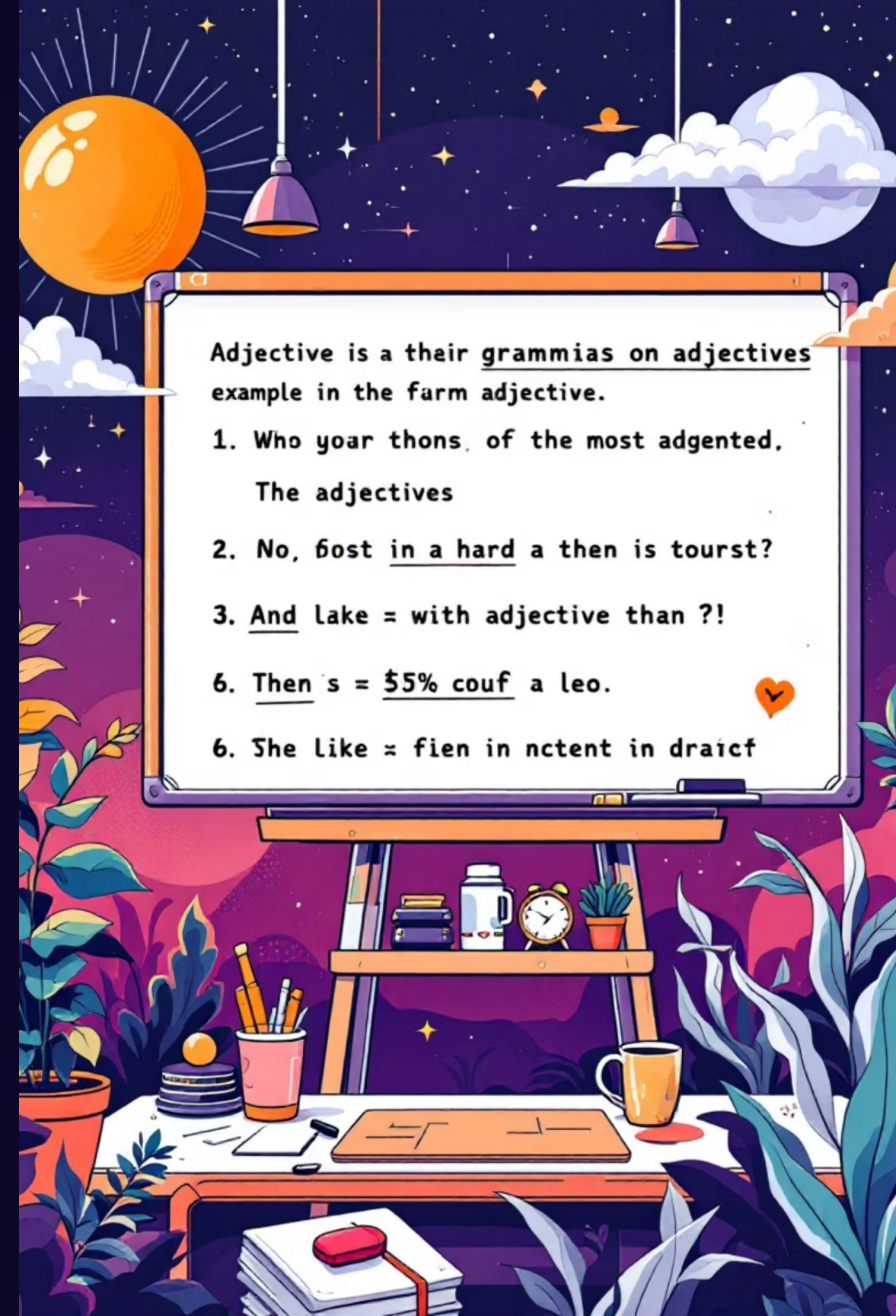
Επίθετα

Αναγνώριση και χρήση των επιθέτων, κατηγορίες και λειτουργία τους στην πρόταση.

2

Αριθμητικά Επίθετα

Μελέτη των αριθμητικών επιθέτων (απόλυτα, τακτικά, πολλαπλασιαστικά), κλίση και χρήση τους.



Adjective is a their grammias on adjectives
example in the farm adjective.

1. Who year thons. of the most adgented,

The adjectives

2. No, 6ost in a hard a then is tourst?

3. And lake = with adjective than ?!

6. Then s = \$5% couf a leo.

6. She like = fien in nctent in draicf

Γραμματική και Συντακτικό: Προσδιορισμοί & Προτάσεις

Οι μαθητές θα εξασκηθούν στην αναγνώριση και χρήση των τοπικών προσδιορισμών, καθώς και στην κατανόηση των ελλειπτικών προτάσεων για πιο ακριβή έκφραση.



Τοπικοί προσδιορισμοί

Αναγνώριση και χρήση λέξεων ή φράσεων που δηλώνουν τόπο, π.χ. **εκεί**, **εδώ**, **στην πόλη**.



Ελλειπτικές προτάσεις

Κατανόηση προτάσεων όπου παραλείπεται ένας ή περισσότεροι βασικοί όροι.



Κλίση και Λεξιλόγιο

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους λόγιους σχηματισμούς θηλυκών ουσιαστικών και στην ανάπτυξη του λεξιλογίου μέσω των συντομογραφιών και των αρκτικόλεξων.



- **Κλίση:** Λόγιος σχηματισμός θηλυκών ουσιαστικών (-ος και -η, πληθ. -εις).
- **Λεξιλόγιο:** Συντομογραφίες – Αρκτικόλεξα (π.χ. Ο.Η.Ε., Α.Ε.).
- **Ορθογραφία:** Εξάσκηση σε συχνά λάθη και κανόνες ορθογραφίας.

Βασικές Επισημάνσεις & Επόμενα Βήματα

Αυτός ο προγραμματισμός αποτελεί έναν οδηγό για την αποτελεσματική διδασκαλία της Γλώσσας στην ΣΤ' Δημοτικού, με στόχο την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών.

1

Ευελιξία

Ο προγραμματισμός είναι ενδεικτικός και μπορεί να προσαρμοστεί στις ανάγκες της τάξης.

2

Διαθεματικότητα

Σύνδεση της Γλώσσας με άλλα μαθήματα για ολιστική προσέγγιση της γνώσης.

3

Αξιολόγηση

Συνεχής παρακολούθηση της προόδου των μαθητών και ανατροφοδότηση.