

Θέμα: «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων».

Στην Κω και στο γραφείο διδασκόντων του Εσπερινού Γυμνασίου Λ.Τ Κω, σήμερα ημέρα Πέμπτη, 30 Σεπτεμβρίου 2021 και ώρα 22:00 μ.μ., ο Σύλλογος Διδασκόντων που αποτελείται από τους :

A/A	ΟΝΟΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ
1	Σωτήρης	Παλάσκας
2	Καλλιόπη	Παπαμανώλη
3	Ευαγγελία	Σερμπέζη
4	Στυλιανή	Τυρνεοπούλου
5	Γεώργιος	Χαρτοφίλης
6	Μαγδαληνή	Χατζηστεφάνου
7	Παναγιώτης	Τζεβελέκος
8	Ιωάννης	Μανιάκας
9	Αθανάσιος	Τσάπελης
10	Ελένη	Σκιαδά
11	Λάζαρος	Φεγγαρίδης

συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση , για να συζητήσει το θέμα:

«Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» ύστερα από προφορική πρόσκληση της Διευθύντριας του σχολείου.

Στην αρχή της συνεδρίασης, διαπιστώθηκε ότι όλοι οι συνάδελφοι ήταν παρόντες, πλην του Ιωάννη Μανιάκα, και αφού έγινε διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων, ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπ' όψη:

1. Την εισήγηση της Διευθύντριας
2. Το Φ.Ε.Κ. 111/12-6-2020 Νόμος υπ' αριθμ. 4692, Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες Διατάξεις
3. Την Υ.Α. 94236/ΓΔ4/29-07-2021 (Β' 3567) του ΥΠΑΙΘ με θέμα «την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

4. Το υλικό της Επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην πλατφόρμα του ΙΕΠ

Ομόφωνα αποφασίζει

Την συμμετοχή του Εσπερινού Γυμνασίου Λ.Τ. Κω στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψιν τις εξής παραμέτρους:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των μαθητών με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους τέσσερις θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανακλούν την φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας.
- Μετά το πέρας των Εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση / αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- Τα βασικά πλεονεκτήματα της Σχολικής Μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος είναι :
 - i. Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
 - ii. Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,
 - iii. Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και
 - iv. Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων .

Αποφασίζεται ότι υπεύθυνη συντονισμού και οργάνωσης θα είναι η διευθύντρια :

1. Σκιαδά Ελένη

Αποφασίζεται ότι η ομάδα σχεδιασμού αποτελείται από τους :

1. Παλάσκας Σωτήρης

2. Παπαμάνωλη Καλλιόπη
3. Σερμπέζη Ευαγγελία
4. Τυρνενοπούλου Στυλιανή
5. Χαρτοφίλης Γιώργος
6. Τζεβελέκος Παναγιώτης
7. Τσάπελης Αθανάσιος
8. Σκιαδά Ελένη
9. Φεγγαρίδης Λάζαρος

Αποφασίζεται ότι στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου πλην των Μανιάκα Ιωάννη και Χατζηστεφάνου Μαγδαληνής που διατίθενται στο σχολείο μας μόνο για δύο ημέρες την εβδομάδα .

Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο και με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των μαθητών των τριών τάξεων - τμημάτων (Α', Β', Γ' Γυμνασίου).

Η διάχυση των επιμέρους και των σχολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας, από την οποία θα ενημερώνονται σε εβδομαδιαία βάση οι επισκέπτες της, σχετικά με τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ανά ενότητα και θεματικό κύκλο.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος , ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης, κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης, επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός). Παράλληλα θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές – ρουτίνες σκέψεις [βλέπω – σκέφτομαι- αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες? Δημιουργικές συγκρίσεις, καταιγισμός ιδεών].

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο και από τα τρία τμήματα (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των μαθητών του κάθε τμήματος).

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα

[συνοπτικά]

1^{ος} Θεματικός κύκλος : Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Α' & Β' & Γ' Γυμνασίου:

Θέμα «Γνώθι σ' Αυτόν και Υγεία»

Τίτλος : «Γίνομαι καλύτερος»

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία
- Αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα
- Γραμματισμός στα μέσα(medialiteracy)
- Επίλυση προβλημάτων, στρατηγική σκέψη

Διάρκεια : περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια της 1 ώρας την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος - Νοέμβριος

2^{ος} Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον

Α' & Β' & Γ' Γυμνασίου:

Θέμα «Πανδημίες: Η Ιστορία μας διδάσκει... Τα Μαθηματικά Ερμηνεύουν»

Τίτλος : «Μαθαίνω από το παρελθόν»

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Κριτική σκέψη (Critical thinking), Επικοινωνία (Communication), Συνεργασία (Collaboration), Δημιουργικότητα (Creativity)
- Αυτομέριμνα, Κοινωνικές Δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα

- Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης, Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy), Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy), Τεχνολογικός γραμματισμός (technology literacy), Γραμματισμός στα μέσα (media literacy), Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
- Στρατηγική σκέψη

Διάρκεια : περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια της 1 ώρας την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης : Δεκέμβριος – Ιανουάριος

3^{ος} θεματικός κύκλος : Ενδιαφέροναι και ενεργώ

Α΄ & Β΄ & Γ΄ Γυμνασίου:

Θέμα «Εισαγωγή στον εθελοντισμό και το εθελοντικό έργο»

Τίτλος : «Γίνομαι εθελοντής»

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία
- Αυτομέριμνα, ανθεκτικότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, κοινωνικές δεξιότητες, οργανωτική ικανότητα, πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα
- Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο
- Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, μελέτη περιπτώσεων, στρατηγική σκέψη

Διάρκεια : περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια της 1 ώρας την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης : Φεβρουάριος - Μάρτιος

4^{ος} Θεματικός κύκλος : Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία»

Α΄ & Β΄ & Γ΄ Γυμνασίου:

Θέμα: European School Radio, Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο

Τίτλος : «Επικοινωνώντας από τα Ερτζιανά »

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Κριτική σκέψη (*Criticalthinking*), Επικοινωνία (*Communication*), Συνεργασία (*Collaboration*), Δημιουργικότητα (*Creativity*)
- Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα
- Πληροφορικός γραμματισμός (*ICT literacy*), Ψηφιακός γραμματισμός (*digitalliteracy*), Γραμματισμός στα μέσα (*medialiteracy*), Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο (αντιμετώπιση *phising - cyberbullying* κ.ά.), Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
- Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (*casestudies*)

Διάρκεια : περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια της 1 ώρας την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης : Απρίλιος – Μάιος

Το παρόν Πρακτικό διαβάστηκε μεγαλόφωνα και στη συνέχεια υπογράφηκε από το σύλλογο διδασκόντων της Σχολικής Μονάδας.

Η Διευθύντρια

Ελένη Σκιαδά

Οι Καθηγητές:

1. Παλάσκας Σωτήρης
2. Παπαμανώλη Καλλιόπη
3. Σερμπέζη Ευαγγελία
4. Τυρνεοπούλου Στυλιανή
5. Χαρτοφίλης Γιώργος
6. Τζεβελέκος Παναγιώτης
7. Τσάπελης Αθανάσιος
8. Φεγγαρίδης Λάζαρος