

**Τρόπος εξέτασης
στις προαγωγικές, απολυτήριες
και κατατακτήριες εξετάσεις Ημ. & Εσπ. ΓΕ.Λ.**

Τα θέματα συνοπτικά

Μαθήματα:

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία – Αρχαία Ελληνικά
- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Λατινικά
- Ιστορία
- Φιλοσοφία

Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιος (charkon@sch.gr)

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>

Σεπτέμβριος 2025

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Α΄ τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Αρίθμηση		Δραστηριότητα	Μονάδες	Πηγή
α		Μετάφραση 8-10 στίχων από το πρωτότυπο	30	ΤΘΔΔ
β	i	3 ερωτήσεις ερμηνευτικές • 2 αναφέρονται στο πρωτότυπο. • 1 αναφέρεται στο μεταφρασμένο σε σχέση με το πρωτότυπο.	[3x10 =] 30	Διδ.
	ii	1 ερώτηση λεξιλογική – σημασιολογική	10	ΤΘΔΔ
	iii	1 ερώτηση γραμματικής	10	Διδ.
	iv	1 ερώτηση συντακτικού	10	Διδ.
	v	1 ερώτηση κλειστού τύπου για το γραμματειακό είδος, τον συγγραφέα ή το έργο του.	10	ΤΘΔΔ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. (Γ.Π.)

Εξετάσεις κατ' ιδίαν, κατ' οίκον διδαχθέντων και στρατευσίμων

Όλα τα θέματα τίθενται από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα.

Δραστηριότητα			Μονάδες
α		Μετάφραση 8-10 στίχων από το πρωτότυπο	30
β		2 ερωτήσεις ερμηνευτικές που αναφέρονται στο πρωτότυπο.	[2x15 =] 30
γ		1 ερώτηση (σύγκριση του εξεταζόμενου με το παράλληλο κείμενο σε νεοελληνικό λόγο).	10
δ		2 ερωτήσεις στο διδαγμένο κείμενο από το πρωτότυπο <u>Δυνητικά: 2 υποερωτήματα ισοδύναμα βαθμολογικώς σε κάθε ερώτηση</u>	
	i	1 ερώτηση λεξιλογική - σημασιολογική	15
	ii	1 ερώτηση αποκλειστικά υφολογικού χαρακτήρα	15

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. (Ο.Π.) [1]

Αρίθμηση		Δραστηριότητα	Μονάδες	Πηγή
Διδαγμένο κείμενο				
1	i	1 ερώτηση κατανόησης	10	ΤΘΔΔ
	ii	2 ερωτήσεις ερμηνευτικές • 1 αναφέρονται στο πρωτότυπο. • 1 αναφέρεται στο παράλληλο σε σχέση με το πρωτότυπο.	[2x10 =] 20	Διδ.
	iii	1 ερώτηση ανοικτού ή κλειστού τύπου για το γραμματειακό είδος, τον συγγραφέα ή το έργο του.	10	Διδ.
	iv	1 ερώτηση λεξιλογική – σημασιολογική	10	ΤΘΔΔ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. (Ο.Π.) [2]

Αρίθμηση		Δραστηριότητα	Μονάδες	Πηγή
Αδίδακτο κείμενο				
2	i	Μετάφραση 8-10 στίχων στη Νέα Ελληνική	20	ΤΘΔΔ
	ii	1 ερώτηση κατανόησης	10	Διδ.
	iii	1 ερώτηση γραμματικής	10	Διδ.
	iv	1 ερώτηση συντακτικού	10	ΤΘΔΔ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. (Ο.Π.) [1]

Αρίθμηση		Δραστηριότητα	Μονάδες	Πηγή
Διδαγμένο κείμενο				
1	i	1 ερώτηση κατανόησης	10	ΤΘΔΔ
	ii	2 ερωτήσεις ερμηνευτικές • 1 αναφέρεται στο πρωτότυπο. • 1 αναφέρεται στο παράλληλο σε σχέση με το πρωτότυπο.	[2x10 =] 20	ΤΘΔΔ
	iii	1 ερώτηση κλειστού τύπου για το γραμματειακό είδος, τον συγγραφέα ή το έργο του.	10	ΤΘΔΔ
	iv	1 ερώτηση λεξιλογική – σημασιολογική	10	ΤΘΔΔ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. (Ο.Π.) [2]

Αρίθμηση		Δραστηριότητα	Μονάδες	Πηγή
Αδίδακτο κείμενο				
2	i	Μετάφραση 8-10 στίχων στη Νέα Ελληνική	20	Διδ.
	ii	1 ερώτηση κατανόησης	10	Διδ.
	iii	1 ερώτηση γραμματικής	10	Διδ.
	iv	1 ερώτηση συντακτικού	10	Διδ.

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Α' τάξη

Τα θέματα συνοπτικά		Μονάδες	Θεματοδότης
Δίνονται: 1 μη λογοτεχνικό και 1 λογοτεχνικό κείμενο.			ΤΘΔΔ
• Πρώτο θέμα (μη λογοτεχνικό κείμενο):		35	ΤΘΔΔ
	➤ 1^ο ερώτημα: Κατανόηση του κειμένου ή συνοπτική απόδοση απόψεων – θέσεων	(10)	
	➤ 2^ο ερώτημα: Οργάνωση του λόγου	(10)	
	➤ 3^ο ερώτημα: Λειτουργία μορφοσυντακτικών δομών του κειμένου	(15)	
• Δεύτερο θέμα (μη λογοτεχνικό κείμενο): Γραπτή παραγωγή κριτικού λόγου		30	Διδάσκων/ Διδάσκουσα
• Τρίτο θέμα (λογοτεχνικό κείμενο): Γλώσσα – Μορφή του κειμένου		20	Διδάσκων/ Διδάσκουσα
• Τέταρτο θέμα: Σχολιασμός του λογοτεχνικού κειμένου ερμηνευτικά – Πρόσληψη / Ανταπόκριση στο κείμενο – Στοχαστικές επισημάνσεις		15	ΤΘΔΔ

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Β' τάξη

Τα θέματα συνοπτικά		Μονάδες	Θεματοδότης
Δίνονται: 1 μη λογοτεχνικό και 1 λογοτεχνικό κείμενο.			ΤΘΔΔ
• Πρώτο θέμα (μη λογοτεχνικό κείμενο):		35	ΤΘΔΔ
	➤ 1^ο ερώτημα: Κατανόηση του κειμένου ή συνοπτική απόδοση απόψεων – θέσεων	(10)	
	➤ 2^ο ερώτημα: Οργάνωση του λόγου	(10)	
	➤ 3^ο ερώτημα: Λειτουργία μορφοσυντακτικών δομών του κειμένου	(15)	
• Δεύτερο θέμα (μη λογοτεχνικό κείμενο): Γραπτή παραγωγή κριτικού λόγου		30	Διδάσκων/ Διδάσκουσα
• Τρίτο θέμα (λογοτεχνικό κείμενο): Γλώσσα – Μορφή του κειμένου		20	Διδάσκων/ Διδάσκουσα
• Τέταρτο θέμα: Σχολιασμός του κειμένου ερμηνευτικά – Πρόσληψη / Ανταπόκριση στο κείμενο – Στοχαστικές επισημάνσεις		15	ΤΘΔΔ

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Γ' τάξη

Τα θέματα συνοπτικά		Μονάδες	Θεματοδότης
Δίνονται: 1 ή 2 μη λογοτεχνικά και 1 λογοτεχνικό κείμενο.			ΤΘΔΔ
• Πρώτο θέμα (μη λογοτεχνικό κείμενο): Συνοπτική απόδοση μέρους του κειμένου ή απόψεων του συγγραφέα		20	Διδάσκων/ Διδάσκουσα
• Δεύτερο θέμα (μη λογοτεχνικό κείμενο):		35	ΤΘΔΔ
	1 ^ο ερώτημα	(15)	
	2 ^ο ερώτημα	(10)	
	3 ^ο ερώτημα	(10)	
• Τρίτο θέμα (λογοτεχνικό κείμενο): Ερμηνευτικό σχόλιο:		15	ΤΘΔΔ
• Τέταρτο θέμα (μη λογοτεχνικά κείμενα): Γραπτή παραγωγή κριτικού λόγου		30	Διδάσκων/ Διδάσκουσα

Λατινικά

Β' τάξη (Ο.Π.)

Αρίθμηση		Δραστηριότητα	Μονάδες	Πηγή
α		Μετάφραση του κειμένου	20	ΤΘΔΔ
β	1	1 παρατήρηση από την Εισαγωγή του βιβλίου (ανοικτού ή κλειστού τύπου)	10	Διδ.
	2	1 παρατήρηση ετυμολογική	10	ΤΘΔΔ
	3	1 παρατήρηση με χρήση στερεότυπης λατινικής φράσης	10	Διδ.
	4	2 παρατηρήσεις Γραμματικής (Δυνητικά : 2 ισοδύναμα υποερωτήματα για κάθε παρατήρηση.)	[2x2=15] [2x15=] 30	Διδ.
	5	1 παρατήρηση Συντακτικού (Δυνητικά : 2 ισοδύναμα υποερωτήματα.)	[2x10=] 20	ΤΘΔΔ

Λατινικά

Γ' τάξη (Ο.Π.)

Αρίθμηση		Δραστηριότητα	Μονάδες	Πηγή
α		Μετάφραση του κειμένου	20	ΤΘΔΔ
β	1	1 παρατήρηση από την Εισαγωγή του βιβλίου (ανοικτού ή κλειστού τύπου)	10	Διδ.
	2	1 παρατήρηση ετυμολογική	10	Διδ.
	3	2 παρατηρήσεις Γραμματικής (Δυνητικά: 2 ισοδύναμα υποερωτήματα για κάθε παρατήρηση.)	[2x2=15] [2x15=] 30	ΤΘΔΔ
	4	2 παρατηρήσεις Συντακτικού (Δυνητικά: 2 ισοδύναμα υποερωτήματα για κάθε παρατήρηση.)	[2x2=15] [2x15=] 30	Διδ.

Ιστορία

Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις (Γ.Π.)

Πρώτο θέμα		Μονάδες	Θεματοδότης
	1.α: Ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου	10	ΤΘΔΔ
	1.β: Εξήγηση 2-3 ιστορικών όρων και εννοιών	15	
Δεύτερο θέμα			
	2.α: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)	25	Διδ.
	2.β: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)		
Τρίτο θέμα			
	3.α. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού	25	ΤΘΔΔ
	3.β. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού		
Τέταρτο θέμα			
	4.α. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού	25	Διδ.
	4.β. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού		

Ιστορία

Γ' τάξη (Ο.Π.)

Πρώτο θέμα		Μονάδες	Θεματοδότης
	1.α: Ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου	10	ΤΘΔΔ
	1.β: Εξήγηση 2-3 ιστορικών όρων και εννοιών	15	
Δεύτερο θέμα			
	2.α: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)	25	Διδ.
	2.β: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)		
Τρίτο θέμα			
	3.α	25	ΤΘΔΔ
	3.β		
Τέταρτο θέμα			
	4.α	25	Διδ.
	4.β		

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου

Εξετάσεις κατ' ιδίαν, κατ' οίκον διδαχθέντων και στρατευσίμων

Όλα τα θέματα τίθενται από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα.

Ομάδα Α

[50 μονάδες]

Θέμα 1

Ερώτηση 1α

Ερώτηση 1β

Θέμα 2

Ερώτηση 2α

Ερώτηση 2β

Με τα θέματα αυτά ελέγχεται ο
βαθμός κατανόησης της
διδαχθείσας ύλης (φιλοσοφικών
εννοιών, θεωριών κ.λπ.).

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου

Εξετάσεις κατ' ιδίαν, κατ' οίκον διδαχθέντων και στρατευσίμων

Ομάδα Β

[50 μονάδες]

Θέμα 3

Ερώτηση 1α

Ερώτηση 1β

Θέμα 4

Ερώτηση 2α

Ερώτηση 2β

Τα θέματα αυτά απαιτούν **συνδυασμό γνώσεων, επιχειρηματολογία και τεκμηρίωση.**

Ελέγχεται:

- Η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών για **αυτοδύναμη συνθετική και κριτική σκέψη**
- Η ικανότητά τους για **προεκτάσεις σε σύγχρονους προβληματισμούς.**

Ευχαριστώ!

Καλή επιτυχία στο έργο σας!

Χάρης Κωνσταντέλλιας