

# Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία

## Τρόπος εξέτασης στις Πανελλαδικές εξετάσεις

Γ' τάξη

Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

(Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρ. Σπουδών)

[Με βάση την Υ.Α. Φ.251/119188/Α5/29-9-2022

(Φ.Ε.Κ. 5136/τχ. Β' /3-10-2022), άρθρο μόνο, παρ. 4 Α]

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/05/30/tropos-exetasis-mathimatou-stis-panelladikes-exetaseis-fek-5136-v-2022>

Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιας ([charkon@sch.gr](mailto:charkon@sch.gr))

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων

Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>

**Νοέμβριος 2024**

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. (Ομ. Προσ.)

## Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών:

Υ.Α.: 203503/Δ2/23-12-2019 (Φ.Ε.Κ. 4902, τχ. Β', 31-12-2019)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/10/12/programma-spoydon-archaion-g-gel-fek-4902-v-2019>

<https://blogs.sch.gr/charkon/2022/11/05/programma-spoydon-archaion-g-gel-symplirosi-2020> (Συμπλήρωση)

## Εξεταστέα ύλη Γ' ΓΕ.Λ.:

Υ.Α.: 82871/Δ2 (Φ.Ε.Κ. 4289/τχ. Β' /22-7-2024)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/07/23/exetastea-yli-panelladikon-gel-2025>

## Οδηγίες διδασκαλίας: 106119/Δ2/17-9-2024

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/09/19/archaia-ellinika-gel-odigies-2024-2025>

**Δίνονται** (σε φωτοαντίγραφα):

- αποσπάσματα **διδαγμένου** κειμένου από το **πρωτότυπο** 12-20 στίχων με νοηματική συνοχή.
- **παράλληλο** κείμενο στη νέα ελληνική από την **αρχαία ή νεότερη ελληνική ή παγκόσμια γραμματεία.**

Δίνεται επίσης (σε φωτοαντίγραφο):

- **αδίδακτο** πεζό κείμενο αττικής διαλέκτου 12-20 στίχων στερεότυπης έκδοσης με νοηματική συνοχή (με σύντομο σχετικό εισαγωγικό σημείωμα με εξωκειμενικές πληροφορίες απαραίτητες για την κατανόηση του κειμένου).

Τα θέματα συνοπτικά [1]

Αρίθμηση	Δραστηριότητα	Μονάδες
<b>Διδαγμένο κείμενο</b>		
<b>1</b>	i 1 ερώτηση <b>κατανόησης</b>	<b>10</b>
	ii <b>2</b> ερωτήσεις <b>ερμηνευτικές</b> • <b>1</b> αναφέρεται στο <b>πρωτότυπο</b> . • <b>1</b> αναφέρεται στο <b>παράλληλο</b> σε <b>σχέση</b> με το <b>πρωτότυπο</b> .	[2x10 =] <b>20</b>
	iii 1 ερώτηση <b>κλειστού</b> τύπου για το <b>γραμματειακό είδος</b> , τον <b>συγγραφέα</b> ή το <b>έργο</b> του.	<b>10</b>
	iv 1 ερώτηση <b>λεξιλογική – σημασιολογική</b>	<b>10</b>

Τα θέματα συνοπτικά [2]

Αρίθμηση		Δραστηριότητα	Μονάδες
<b>Αδίδακτο κείμενο</b>			
<b>2</b>	<b>i</b>	<b>Μετάφραση</b> 8-10 στίχων στη Νέα Ελληνική	<b>20</b>
	<b>ii</b>	1 ερώτηση <b>κατανόησης</b>	<b>10</b>
	<b>iii</b>	1 ερώτηση <b>γραμματικής</b>	<b>10</b>
	<b>iv</b>	1 ερώτηση <b>συντακτικού</b>	<b>10</b>

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. (Ομ. Προσ.)

**Διδαγμένο κείμενο [1]**

**Ζητείται** από τους μαθητές/τις μαθήτριες να απαντήσουν σε:

- i. μία (1) ερώτηση **κατανόησης** με την οποία ζητείται να αποκωδικοποιήσουν σημεία του κειμένου από το πρωτότυπο και να αντλήσουν βασικές πληροφορίες που εντοπίζονται στο κείμενο.

**Δυνητικά:** 2 υποερωτήματα **ανοικτού** ή **κλειστού** τύπου (σωστού ή λάθους, πολλαπλών επιλογών, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών κ.λπ.).

**[10 μονάδες]**

**Διδαγμένο κείμενο [2]**

**ii. δύο (2) ερωτήσεις ερμηνευτικές:**

- **Η πρώτη αναφέρεται:**
  - σε ιδέες/αξίες/προβλήματα.
  - σε στάσεις/ήθος/χαρακτήρα των προσώπων.
  - στο ιστορικό/κοινωνικό/πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής του έργου.
  - στη δομή/σύνθεση του κειμένου.
  - σε υφολογικά/αισθητικά θέματα, με βάση το **διδαγμένο πρωτότυπο** κείμενο.

**[10 μονάδες]**
- **Η δεύτερη αναφέρεται στο παράλληλο κείμενο σε συσχέτισμό με το εξεταζόμενο πρωτότυπο κείμενο.**

**[10 μονάδες]**



**Διδαγμένο κείμενο [3]**

iii. μία (1) ερώτηση κλειστού τύπου που αναφέρεται στο **γραμματειακό είδος** στο οποίο ανήκει το κείμενο από το πρωτότυπο, στον **συγγραφέα** ή στο **έργο** του.

**[10 μονάδες]**

**Διδαγμένο κείμενο [4]**

- iv. μία (1) ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική:**
- σύνδεση λέξεων αρχαίας και νέας Ελληνικής.
  - διατήρηση ή αλλαγή της σημασίας τους.
  - οικογένειες ομόρριζων λέξεων, απλών ή σύνθετων.
  - συνώνυμα, αντώνυμα.

**[10 μονάδες]**

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. (Ομ. Προσ.)

**Αδίδακτο** κείμενο [1]

Ζητείται από τους μαθητές/τις μαθήτριες:

ι. να **μεταφράσουν** στη Νέα Ελληνική οκτώ έως δέκα (8-10) στίχους.

**[20 μονάδες]**

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. (Ομ. Προσ.)

**Αδίδακτο κείμενο [2]**

ii. να απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση **κατανόησης** που αναφέρεται στον νοηματικό άξονα του κειμένου.

**[10 μονάδες]**

iii. να απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση **γραμματικής**.

**[10 μονάδες]**

**Δυνητικά:** δύο υποερωτήματα.

**Αδίδακτο** κείμενο [3]

**iv.** να απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση **συντακτικού**:

π.χ.

- αναγνώριση λέξεων/φράσεων/προτάσεων/άλλων δομικών στοιχείων του κειμένου.
- μετασχηματισμός μέρους του κειμένου ως προς τη δομολειτουργική του διάσταση.

**Δυνητικά:** δύο υποερωτήματα

**[10 μονάδες]**

*Καλή επιτυχία!*