

Λατινικά

Τρόπος εξέτασης

στις προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες εξετάσεις
Β' & Γ' τάξεων Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου (ΤΘΔΔ)

Με βάση την Υ.Α.: 104182/Δ2/29-8-2022

(Φ.Ε.Κ. 4678/τχ. Β' /5-9-2022), άρθρο 5, ΣΤ, 1 & 2

Τροποποίηση της 102474/Δ2/20-08-2021 (ΦΕΚ 4134/Β' /9-9-2021)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/02/26/tropos-exetasis-mathimaton-gel-fek-4678-2022>

Τρόπος εξέτασης

Διαγραμματική παρουσίαση

Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιας (charkon@sch.gr)

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων

Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>

Οκτώβριος 2024

Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [1] στα τετράμηνα

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2 (Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

Γενικά σε όλα τα μαθήματα εκτός της Φυσικής Αγωγής

Για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών του **ΓΕ.Λ.** στα **τετράμηνα** συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

- α) Η **συμμετοχή** του μαθητή στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία
- β) Η **επιμέλεια** και το **ενδιαφέρον** για το μάθημα

Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [2]

N. 4823/2021, άρθρο 86, §2
(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

- γ) Η επίδοση στις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (με τις ακόλουθες μορφές):
 - Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες
 - Ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής δημιουργικής ή διαθεματικής εργασίας
 - Αξιοποίηση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης
- 1 τετραμηνιαία δοκιμασία στο Α' τετράμηνο και 1 στο Β' τετράμηνο.
- Αν δεν πραγματοποιηθεί η δοκιμασία στο Α' τετράμηνο, πραγματοποιούνται δύο (2) στο Β' τετράμηνο.
- Ο διδάσκων επιλέγει τη μορφή της τετραμηνιαίας δοκιμασίας.³

Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [3]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2

(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

δ) Η επίδοση στις γραπτές δοκιμασίες

- **Ολιγόλεπτες** (με ή χωρίς προειδοποίηση / Ο αριθμός και η συχνότητα στην κρίση του διδάσκοντος)
- **Ωριαίες** (με προειδοποίηση σε ανακεφαλαίωση / χωρίς προειδοποίηση στο μάθημα της ημέρας / με τους γνωστούς περιορισμούς)

ε) Τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.

Λατινικά

Τρόπος εξέτασης στις προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες εξετάσεις Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου

Θέματα (γενικά)

Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτήριων και κατατακτήριων εξετάσεων:

- περιλαμβάνουν ποικιλία ερωτήσεων (π.χ. σύντομης απάντησης, ελεύθερης ανάπτυξης), οι οποίες είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας.
- αφορούν ευρεία έκταση της εξεταστέας ύλης.
- είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα στον προβλεπόμενο χρόνο.
- ακολουθούν τη φιλοσοφία των θεσμοθετημένων προγραμμάτων σπουδών και των σχολικών εγχειριδίων.
- διατυπώνονται την ημέρα διεξαγωγής των εξετάσεων με τη συνεργασία των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη κάθε Λυκείου, είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης του Λυκείου.
- συνυπογράφονται από τον Διευθυντή του Λυκείου.

Λατινικά

Τρόπος εξέτασης στις **προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες** εξετάσεις Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου

Θέματα (γενικά)

Τα θέματα των **προαγωγικών, απολυτήριων και κατατακτήριων** εξετάσεων:

- είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα **στον προβλεπόμενο χρόνο.**
- ακολουθούν τη **φιλοσοφία** των θεσμοθετημένων **προγραμμάτων σπουδών** (και οδηγιών του Ι.Ε.Π.) και των **σχολικών εγχειριδίων.**
- διατυπώνονται **την ημέρα διεξαγωγής** των εξετάσεων με τη **συνεργασία** των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη κάθε Λυκείου και είναι **κοινά** για όλα τα τμήματα της τάξης του Λυκείου.
- **συνυπογράφονται** από τον Διευθυντή του Λυκείου.

Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Τρόπος εξέτασης

Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών:

Υ.Α. 119578/Δ2/11-9-2020 (Φ.Ε.Κ. 3971/τχ. Β' /17-9-2020)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2022/11/05/programma-spoydon-latinikon-v-gel-2020>

Εξεταστέα ύλη Β' ΓΕ.Λ.:

Υ.Α.: 89004/Δ2 (Φ.Ε.Κ. 4545/τχ. Β' /5-8-2024)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/08/06/exetastea-yli-a-v-g-gel-2024-2025-fek>

Οδηγίες διδασκαλίας 2024-2025: 106149/Δ2/17-9-2024

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/09/19/latinika-gel-odigies-2024-2025>

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Τράπεζα Θεμάτων

Δίνεται:

Διδαγμένο κείμενο δέκα έως δώδεκα (10-12) στίχων.

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Αρίθμηση	Δραστηριότητα	Μονάδες	Πηγή
α	Μετάφραση του κειμένου	20	ΤΘΔΔ
β	1 παρατήρηση από την Εισαγωγή του βιβλίου (ανοικτού ή κλειστού τύπου)	10	Διδ.
	2 1 παρατήρηση ετυμολογική	10	ΤΘΔΔ
	3 1 παρατήρηση με χρήση στερεότυπης λατινικής φράσης	10	Διδ.
	4 2 παρατηρήσεις Γραμματικής (Δυνητικά : 2 ισοδύναμα υποερωτήματα για κάθε παρατήρηση.)	[2x2=15] [2x15=] 30	Διδ.
	5 1 παρατήρηση Συντακτικού (Δυνητικά : 2 ισοδύναμα υποερωτήματα.)	[2x10=] 20	ΤΘΔΔ

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [1]

Τράπεζα Θεμάτων

α) μετάφραση του κειμένου στη Νέα Ελληνική

[20 μονάδες]

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [2]

β) απάντηση στις εξής παρατηρήσεις:

Διδάσκων/Διδάσκουσα

- 1 παρατήρηση από την **Εισαγωγή** του σχολικού βιβλίου **ανοικτού** ή **κλειστού** τύπου.

[10 μονάδες]

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [3]

Τράπεζα Θεμάτων

- 1 παρατήρηση **ετυμολογική**: **Συσχέτιση** λέξεων της **Λατινικής** με λέξεις που χρησιμοποιούνται στη **Νέα Ελληνική**.

[10 μονάδες]

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [3]

Διδάσκων/Διδάσκουσα

- 1 παρατήρηση που θα αξιοποιεί τη **χρήση στερεότυπης λατινικής φράσης** στο κατάλληλο κειμενικό περιβάλλον της Νέας Ελληνικής.

[10 μονάδες]

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [4]

Διδάσκων/Διδάσκουσα

- **2 παρατηρήσεις Γραμματικής**

Δυνητικά: 2 ισοδύναμα υποερωτήματα για κάθε παρατήρηση.

[30 μονάδες]

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [5]

Τράπεζα Θεμάτων

- **1 παρατήρηση ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥ**

Δυνητικά: 2 ισοδύναμα υποερωτήματα.

[20 μονάδες]

Λατινικά

Β' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ανάλογα είναι τα θέματα
και στις **ωριαίες γραπτές δοκιμασίες**
των δύο τετραμήνων,
προσαρμοσμένα στον διαθέσιμο χρόνο.

Λατινικά

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Τρόπος Εξέτασης

Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών:

Υ.Α. 75306/Δ2/24-6-2021 (Φ.Ε.Κ. 2942/τχ. Β' /5-7-2021)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2022/11/05/programma-spoydon-latinikon-g-gel-2021>

Εξεταστέα ύλη Γ' ΓΕ.Λ.:

Υ.Α.: 82871/Δ2 (Φ.Ε.Κ. 4289/τχ. Β' /22-7-2024)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/07/23/exetastea-yli-panelladikon-gel-2025>

Οδηγίες διδασκαλίας 2024-2025: 113143/Δ2/10-10-2023

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/09/19/latinika-gel-odigies-2024-2025>

Λατινικά

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Αρίθμηση	Δραστηριότητα	Μονάδες	Πηγή
α	Μετάφραση του κειμένου	20	ΤΘΔΔ
β	1 παρατήρηση από την Εισαγωγή του βιβλίου (ανοικτού ή κλειστού τύπου)	10	Διδ.
	2 παρατήρηση ετυμολογική	10	Διδ.
	3 παρατηρήσεις Γραμματικής (Δυνητικά : 2 ισοδύναμα υποερωτήματα για κάθε παρατήρηση.)	[2x2=15] [2x15=] 30	ΤΘΔΔ
	4 παρατηρήσεις Συντακτικού (Δυνητικά : 2 ισοδύναμα υποερωτήματα για κάθε παρατήρηση.)	[2x2=15] [2x15=] 30	Διδ.

Λατινικά

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [1]

Τράπεζα Θεμάτων

α) μετάφραση δέκα έως δώδεκα (10-12) στίχων στη Νέα Ελληνική.

[20 μονάδες]

Λατινικά

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [2]

β) απάντηση στις εξής παρατηρήσεις:

Διδάσκων/Διδάσκουσα

- 1 παρατήρηση **ανοικτού ή κλειστού** τύπου από την **Εισαγωγή** του σχολικού βιβλίου των Μ. Πασχάλη, Γ. Σαββαντίδη, *Λατινικά*, τ. Α'.

[10 μονάδες]

Λατινικά

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [3]

Διδάσκων/Διδάσκουσα

- 1 παρατήρηση **ετυμολογική**: Συσχέτιση λέξεων της **Λατινικής** με λέξεις που χρησιμοποιούνται στη **Νέα Ελληνική**.

[10 μονάδες]

Λατινικά

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [4]

Τράπεζα Θεμάτων

- **2 παρατηρήσεις Γραμματικής**

Δυνητικά: 2 ισοδύναμα υποερωτήματα για κάθε παρατήρηση.

[30 μονάδες]

Λατινικά

Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ζητείται: [5]

Διδάσκων/Διδάσκουσα

- **2 παρατηρήσεις ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥ**

Δυνητικά: 2 ισοδύναμα υποερωτήματα για κάθε παρατήρηση.

[30 μονάδες]

Λατινικά

Β' & Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ.

Ανάλογα είναι τα θέματα
και στις **ωριαίες γραπτές δοκιμασίες**
των δύο τετραμήνων,
προσαρμοσμένα στον διαθέσιμο χρόνο.

Καλή δύναμη και επιτυχία στο έργο σας!

Χάρης Κωνσταντέλλιας