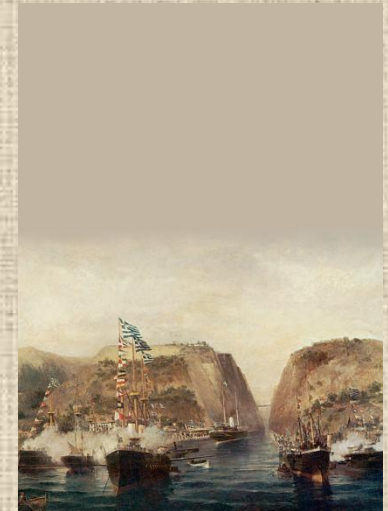


Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Με βάση το Π.Δ. 319/2000, άρθρο 4
(Φ.Ε.Κ. 261/τχ. Α' /27-11-2000)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/05/24/p-d-319-2000-exetasi-istorias>



Υπεύθυνος σύνταξης:

Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιας

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων

Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>

Οκτώβριος 2024

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης

Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών:

Υ.Α. 21072^α/Δ2/ 28-2-2003

(Φ.Ε.Κ. 303/τχ. Β' /13-3-2003), σσ. 3944-3961

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/05/24/programma-spydon-istorias-gymnasiou-2>

Οδηγίες διδασκαλίας 2024-2025:

114404/Δ2/2-10-2024

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/10/03/istoria-gymnasiou-odigies-2024-2025>

Αξιολόγηση μαθητών στο Γυμνάσιο στα τετράμηνα [1]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §1
(Αντικαθιστά το άρθρο 3 του Π.Δ. 126/2016.)

Για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών
Γυμνασίου στα τετράμηνα συνεκτιμώνται τα
παρακάτω κριτήρια:

- α) Η συνολική **συμμετοχή** του μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία
- β) Οι **εργασίες** στο σχολείο, στο σπίτι, ατομικές ή ομαδικές
- γ) Οι **συνθετικές δημιουργικές** και οι **διαθεματικές** εργασίες, ατομικές ή ομαδικές

Αξιολόγηση μαθητών στο Γυμνάσιο στα τετράμηνα [2]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §1

(Αντικαθιστά το άρθρο 3 του Π.Δ. 126/2016.)

- δ) Οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης
(Υποχρεωτικά στα μαθήματα των Ομάδων Α' και Β' «μία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης στο πρώτο τετράμηνο και μία στο δεύτερο» [Υ.ΠΑΙ.Θ. 165769/Δ2/17-12-2021] – Ο διδάσκων/Η διδάσκουσα επιλέγει τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης)
 - Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες
(Με προειδοποίηση σε ανακεφαλαίωση / Χωρίς προειδοποίηση στο μάθημα της ημέρας / με τους γνωστούς περιορισμούς: 1 την ημέρα / 3 την εβδομάδα)
 - Ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής δημιουργικής ή διαθεματικής εργασίας
 - Αξιοποίηση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης
- ε) Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες
(Με ή χωρίς προειδοποίηση / Ο αριθμός και η συχνότητα στην κρίση των διδασκόντων) 4

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Εξεταστέα ύλη

(Π.Δ. 126/2016, άρθρο 5, § 4)

Η εξεταστέα ύλη:

- Είναι τα **2/3** της **διδασθείσας** ύλης.
- Δεν μπορεί να είναι **λιγότερη από το μισό της διδακτέας**.
- **Κατατίθεται, εγκρίνεται** από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια.
- Γνωστοποιείται στους μαθητές/στις μαθήτριες **πέντε (5) μέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων**.
- **Καταγράφεται** στο Βιβλίο Διδασκόμενης Ύλης και **υπογράφεται** από τον εισηγητή-καθηγητή/την εισηγήτρια-καθηγήτρια.

[Θα ήταν καλό να αναρτάται στην **ιστοσελίδα** του σχολείου καθώς και στον **πίνακα ανακοινώσεων** του σχολείου.]

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Δίνονται:

Δύο ομάδες ερωτήσεων (Α και Β).

Η Ομάδα Α περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήσεις.

Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν τις τρεις (3).

Η Ομάδα Β περιλαμβάνει τέσσερις (4)
ερωτήσεις.

Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν τις δύο (2).

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Δομή του κριτηρίου αξιολόγησης

Ομάδα Α

- Ερώτηση 1
- Ερώτηση 2
- Ερώτηση 3
- Ερώτηση 4
- Ερώτηση 5



Οι μαθητές/μαθήτριες
επιλέγουν τρεις (3).

Ομάδα Β

- Ερώτηση 1
- Ερώτηση 2
- Ερώτηση 3
- Ερώτηση 4



Οι μαθητές/μαθήτριες
επιλέγουν δύο (2).

Όλες οι ερωτήσεις είναι ισοδύναμες βαθμολογικά.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Βαθμολόγηση

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με **τέσσερις (4)** μονάδες.

5 ερωτ. x **4** μονάδες = **20**

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Οι ερωτήσεις της **Ομάδας Α** ελέγχουν τη γνώση και την κατανόηση της ιστορικής ύλης :

- **Εξήγηση ιστορικών όρων και εννοιών**
- **Περιγραφή ή ταξινόμηση ιστορικών γεγονότων, φαινομένων ή περιόδων**
- **Κατανόηση ή συνοπτική απόδοση του περιεχομένου μιας γραπτής ή εικαστικής ιστορικής πηγής**
- **Κατανόηση και περιγραφή των σχέσεων ανάμεσα σε διάφορα ιστορικά γεγονότα, φαινόμενα κ.λπ.**

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Με τις ερωτήσεις της **Ομάδας Β** ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών:

- Να **αναλύουν** στοιχεία και σχέσεις.
- Να **αξιολογούν** τη δράση προσώπων ή ομάδων με βάση συγκεκριμένο κριτήριο.
- Να **συνθέτουν** ιστορικά δεδομένα.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Στη Γ΄ τάξη μπορεί να τίθεται και ερώτηση που αναφέρεται στη **διάκριση** ανάμεσα στην **αντικειμενική** ιστορική πληροφορία και στην **υποκειμενική** γνώμη που εκτίθεται σε μια πηγή.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

- Και στις **δύο Ομάδες** μπορεί να δίνεται **φωτοτυπημένο** ιστορικό **υλικό** προς επεξεργασία.
- **Δεν είναι υποχρεωτικό** να προέρχεται αποκλειστικά **από το σχολικό βιβλίο**.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Θέματα

Προσοχή!

Όχι ερωτήσεις του τύπου:

«Τι γνωρίζετε για...»

ή

«Να σχολιάσετε τον Ιουστινιανό».

ή

«Να σχολιάσετε την προσωπικότητα του Κωνσταντίνου Παλαιολόγου».

Να είμαστε όσο πιο **συγκεκριμένοι** γίνεται σ' αυτά που **ζητούμε**.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Θέματα

Καλύτερα:

«Να αναφέρετε **τέσσερα (4)** συγκεκριμένα κίνητρα που ώθησαν τους Ευρωπαίους στα ταξίδια των Ανακαλύψεων».

από

«Να αναφέρετε τα κίνητρα που ώθησαν τους Ευρωπαίους στα ταξίδια των Ανακαλύψεων».

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Θέματα

Καλύτερα:

«Να αναφέρετε **τέσσερις (4)** από τους όρους της **Συνθήκης των Σεβρών (28 Ιουλ./10 Αυγ. 1920)** που **σχετίζονται με την Ελλάδα** και την αφορούν».

από

«Να αναφέρετε τους όρους της **Συνθήκης των Σεβρών (28 Ιουλ./10 Αυγ. 1920)**».

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Θέματα

Παράδειγμα:

Να αντιστοιχίσετε τους όρους της Στήλης Α' με τα ονόματα της Στήλης Β', **γράφοντας μαζί τον αριθμό και το γράμμα** των στοιχείων που συνδέονται. Στη στήλη Β' **περισεύει ένα στοιχείο.**

ΣΤΗΛΗ Α			ΣΤΗΛΗ Β	
1	Ανακαλύψεις		Α	Ηράκλειος
2	Αγία Σοφία		Β	Θεοδώρα (μητέρα του Μιχαήλ Γ')
3	Τίμιος Σταυρός		Γ	Κύριλλος
4	Εικονομαχία		Δ	Μωάμεθ Β' ο Πορθητής
5	Αναστήλωση των εικόνων		Ε	Χριστόφορος Κολόμβος
6	Σχολή της Μαγναύρας		ΣΤ	Λέων Γ'
7	Εκχριστιανισμός Σλάβων (Μοραβών)		Ζ	Νικηφόρος Φωκάς
8	Άλωση της Πόλης		Η	Καίσαρας Βάρδας
			Θ	Ιουστινιανός

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Θέματα

Παράδειγμα:



Στην διπλανή εικόνα (από τη Γαλλία του 18^{ου} αι., πριν από το 1789) να βρείτε και να γράψετε τι αντιπροσωπεύει το κάθε πρόσωπο. Να εξηγήσετε γιατί θεωρείται ότι η εικόνα αποδίδει πιστά την κοινωνική κατάσταση στη Γαλλία τον 18^ο αιώνα.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Θέματα

Παράδειγμα:

Να αναφέρετε τέσσερις (4) παράγοντες (φορείς/ομάδες) που **αντέδρασαν** κατά του Καποδίστρια και να **ερμηνεύσετε** αυτή την αντίδραση και το αντιπολιτευτικό μένος εναντίον του, αναφέροντας τον **βασικότερο** λόγο.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Ανάλογα είναι τα θέματα
και στις **ωριαίες γραπτές δοκιμασίες**
των τετραμήνων,
προσαρμοσμένα στον διαθέσιμο χρόνο.

*Καλή δύναμη
και
επιτυχία
στο έργο σας!*

Χάρης Κωνσταντέλλιας