

# Ιστορία Ομάδας Προσανατολισμού Γ' τάξη Γενικού Λυκείου Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις (ΤΘΔΔ)

## Διαγραμματική παρουσίαση



Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιας ([charkon@sch.gr](mailto:charkon@sch.gr))  
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων  
Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων  
Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>  
Οκτώβριος 2024

# **Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)**

**Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις**

**Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας ΓΕ.Λ.**

**Υ.Α. 203535/Δ2/23-12-2019**

**(Φ.Ε.Κ. 4906/τχ. Β' /31-12-2019)**

**<https://blogs.sch.gr/charkon/2022/11/05/programma-spoydon-istorias-g-gel-op-2019>**

**Οδηγίες διδασκαλίας 2024-2025:**

**106130/Δ2/17-9-2024**

**<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/09/19/1046>**

# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις ενδοσχολικές εξετάσεις

## Εξεταστέα ύλη Γ' ΓΕ.Λ.:

Υ.Α.: 82871/Δ2 (Φ.Ε.Κ. 4289/τχ. Β' /22-7-2024)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/07/23/exetastea-yli-panelladikon-gel-2025>

## Τρόπος εξέτασης Ιστορίας Ομάδας Προσανατολισμού (Γ' τάξη)

Υ.Α.: 104182/Δ2/29-8-2022

(Φ.Ε.Κ. 4678/τχ. Β' /5-9-2022), άρθρο 5, Ε, 2

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/02/26/tropos-exetasis-mathimaton-gel-fek-4678-2022>

# Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [1] στα τετράμηνα

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2 (Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

## Γενικά σε όλα τα μαθήματα εκτός της Φυσικής Αγωγής

Για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών του **ΓΕ.Λ.** στα **τετράμηνα** συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

- α) Η **συμμετοχή** του μαθητή στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία
- β) Η **επιμέλεια** και το **ενδιαφέρον** για το μάθημα

# Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [2]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2

(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

- γ) Η επίδοση στις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (με τις ακόλουθες μορφές):
  - Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες
  - Ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής δημιουργικής ή διαθεματικής εργασίας
  - Αξιοποίηση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης

- 1 τετραμηνιαία δοκιμασία στο Α' τετράμηνο και 1 στο Β' τετράμηνο.
- Αν δεν πραγματοποιηθεί η δοκιμασία στο Α' τετράμηνο, πραγματοποιούνται δύο (2) στο Β' τετράμηνο.
- Ο διδάσκων επιλέγει τη μορφή της τετραμηνιαίας δοκιμασίας.<sup>5</sup>

# Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [3]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2

(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

## δ) Η επίδοση στις γραπτές δοκιμασίες

- **Ολιγόλεπτες** (με ή χωρίς προειδοποίηση / Ο αριθμός και η συχνότητα στην κρίση του διδάσκοντος)
- **Ωριαίες** (με προειδοποίηση σε ανακεφαλαίωση / χωρίς προειδοποίηση στο μάθημα της ημέρας / με τους γνωστούς περιορισμούς)

ε) Τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.

# Ιστορία

Τρόπος εξέτασης στις προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες εξετάσεις Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου

## Γενικά

Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτήριων και κατατακτήριων εξετάσεων:

- περιλαμβάνουν **ποικιλία** ερωτήσεων (π.χ. σύντομης απάντησης, ελεύθερης ανάπτυξης), οι οποίες είναι **κλιμακούμενου βαθμού** δυσκολίας.
- αφορούν **ευρεία έκταση** της εξεταστέας ύλης.
- είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα **στον προβλεπόμενο χρόνο**.
- ακολουθούν τη **φιλοσοφία** των θεσμοθετημένων **προγραμμάτων σπουδών** και των **σχολικών εγχειριδίων**.
- διατυπώνονται **την ημέρα διεξαγωγής** των εξετάσεων με τη **συνεργασία** των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη κάθε Λυκείου, είναι **κοινά** για όλα τα τμήματα της τάξης του Λυκείου.
- **συνυπογράφονται** από τον Διευθυντή του Λυκείου.

# Ιστορία

Τρόπος εξέτασης στις **προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες** εξετάσεις Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου

## Γενικά

Τα θέματα των **προαγωγικών, απολυτήριων και κατατακτήριων** εξετάσεων:

- είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα **στον προβλεπόμενο χρόνο.**
- ακολουθούν τη **φιλοσοφία** των θεσμοθετημένων **προγραμμάτων σπουδών** (και οδηγιών του Ι.Ε.Π.) και των **σχολικών εγχειριδίων.**
- διατυπώνονται **την ημέρα διεξαγωγής** των εξετάσεων με τη **συνεργασία** των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη κάθε Λυκείου και είναι **κοινά** για όλα τα τμήματα της τάξης του Λυκείου.
- **συνυπογράφονται** από τον Διευθυντή του Λυκείου.

**Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.**



# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

Η Ιστορία της Ομάδας Προσανατολισμού  
Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Γ' τάξη  
Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου  
εξετάζεται με **συνδυασμό ερωτήσεων**, οι  
οποίες ταξινομούνται σε **δύο (2) ομάδες**.

# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

Τα θέματα συνοπτικά		Μονάδες	Θεματοδότης
<b>Πρώτο θέμα</b>			
1.α:	Ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου	<b>10</b>	<b>ΤΘΔΔ</b>
1.β:	Εξήγηση 2-3 ιστορικών όρων και εννοιών	<b>15</b>	
<b>Δεύτερο θέμα</b>			
2.α:	Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)	<b>25</b>	<b>Διδ.</b>
2.β:	Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)		
<b>Τρίτο θέμα</b>			
3.α		<b>25</b>	<b>ΤΘΔΔ</b>
3.β			
<b>Τέταρτο θέμα</b>			
4.α		<b>25</b>	<b>Διδ.</b>
4.β			

# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

## ΟΜΑΔΑ Α'

Δύο (2) θέματα με επιμέρους ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται οι **ιστορικές γνώσεις** των μαθητών/μαθητριών:

- ιστορικές έννοιες,
- ιστορικά γεγονότα
- χρονολογίες,
- δράση ιστορικών προσώπων
- κοινωνικά, οικονομικά, πολιτικά και πολιτιστικά φαινόμενα κ.τ.λ.

και η **κατανόησή** τους.

**Μονάδες: 50** [= (10+15) + 25]

**Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)**  
Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

**Τράπεζα Θεμάτων**

**ΠΡΩΤΟ ΘΕΜΑ (1)**

1.α: Ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου

[Μον.: 10]

1.β: Εξήγηση 2-3 ιστορικών όρων και εννοιών

[Μον.: 15]

# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

## ΔΕΥΤΕΡΟ ΘΕΜΑ (2)

Διδάσκων/Διδάσκουσα

2.α: Ερώτηση σύντομης απάντησης  
(αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)

2.β: Ερώτηση σύντομης απάντησης  
(αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)

Μονάδες: 25

# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

## ΟΜΑΔΑ Β'

**2 θέματα (τρίτο και τέταρτο) που απαιτούν σύνθεση ιστορικών γνώσεων και κριτική ικανότητα:**

- **αξιολογήσεις** ιστορικών γεγονότων ή ιστορικών προσώπων
- **ανάλυση** αιτιών ή συνθηκών που συντέλεσαν στη διαμόρφωση και εξέλιξη σημαντικών ιστορικών φαινομένων κ.τ.λ.

**Μονάδες: 50 [= 25 + 25]**

# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

## ΟΜΑΔΑ Β'

Μπορούν να χρησιμοποιούνται και **ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού**, το οποίο δίνεται στους μαθητές σε **φωτοτυπία**.

Το υλικό αυτό αφορά:

- γραπτές ιστορικές πηγές
- εικαστικά έργα
- χάρτες
- διαγράμματα κ.τ.λ.

που χρησιμοποιούνται ως **αποδεικτικά στοιχεία** ή ως **μέσα άντλησης στοιχείων** για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

**ΟΜΑΔΑ Β'**

**ΤΡΙΤΟ ΘΕΜΑ (3)**

**Τράπεζα Θεμάτων**

**ΤΕΤΑΡΤΟ ΘΕΜΑ (4)**

**Διδάσκων/Διδάσκουσα**



# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

Προς αποφυγή επικαλύψεων, τα θέματα που ορίζονται από τους εκπαιδευτικούς (**2<sup>ο</sup>** και **4<sup>ο</sup>**) **θα πρέπει να επιλέγονται** από ενότητες της εξεταστέας ύλης **διαφορετικές** εκείνων από τις οποίες προέρχονται το **1.β** και το **τρίτο (3<sup>ο</sup>)** θέμα.

## Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

- Η βαθμολογία κατανέμεται κατά **50%** σε καθεμία από τις ομάδες αυτές.
- Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές.
- Η βαθμολογία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και **ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.**

# Ιστορία Γ' ΓΕ.Λ. (Ο.Π.)

Τρόπος εξέτασης στις απολυτήριες εξετάσεις

Ανάλογα είναι τα θέματα και στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα **(διαγωνίσματα τετραμήνων)**, προσαρμοσμένα στον αντίστοιχο χρόνο.

*Καλή δύναμη  
και  
επιτυχία στο έργο σας!*

*Χάρης Κωνσταντέλλιας*