

Ιστορία Γενικού Λυκείου

Τρόπος εξέτασης στις προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες εξετάσεις (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ [Γ.Π.]



Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιας (charkon@sch.gr)
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων
Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων
Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>
Οκτώβριος 2024



Τρόπος εξέτασης της Ιστορίας στις τάξεις Α', Β', Γ' (Γενικής Παιδείας) Γενικού Λυκείου

Σύμφωνα με την:

Υ.Α. 104182/Δ2/29-8-2022 (Φ.Ε.Κ. 4678/τχ. Β' /5-9-2022), άρθρο 5, Ε

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/02/26/tropos-exetasis-mathimaton-gel-fek-4678-2022>

Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας ΓΕ.Λ.

Υ.Α. 8212/Γ2/28-1-2002 (Φ.Ε.Κ. 131/τχ. Β' /7-2-2002)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2022/11/05/programma-spoydon-istorias-a-v-g-gel-gen-paideias-2002>

Τρόπος εξέτασης της Ιστορίας στις τάξεις Α', Β', Γ' (Γενικής Παιδείας) Γενικού Λυκείου

Εξεταστέα ύλη Α', Β' & Γ' ΓΕ.Λ.:

Υ.Α.: 89004/Δ2 (Φ.Ε.Κ. 4545/τχ. Β' /5-8-2024)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/08/06/exetastea-yli-a-v-g-gel-2024-2025-fek>

Οδηγίες διδασκαλίας 2024-2025:

106130/Δ2/17-9-2024

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/09/19/1046>

Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [1] στα τετράμηνα

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2 (Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

Γενικά σε όλα τα μαθήματα εκτός της Φυσικής Αγωγής

Για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών του **ΓΕ.Λ.** στα **τετράμηνα** συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

- α) Η **συμμετοχή** του μαθητή στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία
- β) Η **επιμέλεια** και το **ενδιαφέρον** για το μάθημα

Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [2]

N. 4823/2021, άρθρο 86, §2
(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

- γ) Η επίδοση στις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (με τις ακόλουθες μορφές):
 - Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες
 - Ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής δημιουργικής ή διαθεματικής εργασίας
 - Αξιοποίηση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης
- 1 τετραμηνιαία δοκιμασία στο Α' τετράμηνο και 1 στο Β' τετράμηνο.
- Αν δεν πραγματοποιηθεί η δοκιμασία στο Α' τετράμηνο, πραγματοποιούνται δύο (2) στο Β' τετράμηνο.
- Ο διδάσκων επιλέγει τη μορφή της τετραμηνιαίας δοκιμασίας.⁵

Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [3]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2

(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

δ) Η επίδοση στις γραπτές δοκιμασίες

- **Ολιγόλεπτες** (με ή χωρίς προειδοποίηση / Ο αριθμός και η συχνότητα στην κρίση του διδάσκοντος)
- **Ωριαίες** (με προειδοποίηση σε ανακεφαλαίωση / χωρίς προειδοποίηση στο μάθημα της ημέρας / με τους γνωστούς περιορισμούς)

ε) Οι εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.

Ιστορία

Τρόπος εξέτασης στις προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες εξετάσεις Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου

Θέματα (γενικά)

Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτήριων και κατατακτήριων εξετάσεων:

- περιλαμβάνουν **ποικιλία** ερωτήσεων (π.χ. σύντομης απάντησης, ελεύθερης ανάπτυξης), οι οποίες είναι **κλιμακούμενου βαθμού** δυσκολίας.
- αφορούν **ευρεία έκταση** της εξεταστέας ύλης.
- είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα **στον προβλεπόμενο χρόνο**.
- ακολουθούν τη **φιλοσοφία** των θεσμοθετημένων **προγραμμάτων σπουδών** και των **σχολικών εγχειριδίων**.
- διατυπώνονται **την ημέρα διεξαγωγής** των εξετάσεων με τη **συνεργασία** των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη κάθε Λυκείου, είναι **κοινά** για όλα τα τμήματα της τάξης του Λυκείου.
- **συνυπογράφονται** από τον Διευθυντή του Λυκείου.

Ιστορία

Τρόπος εξέτασης στις **προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες** εξετάσεις Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου

Θέματα (γενικά)

Τα θέματα των **προαγωγικών, απολυτήριων και κατατακτήριων** εξετάσεων:

- είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα **στον προβλεπόμενο χρόνο**.
- ακολουθούν τη **φιλοσοφία** των θεσμοθετημένων **προγραμμάτων σπουδών** (και οδηγιών του Ι.Ε.Π.) και των **σχολικών εγχειριδίων**.
- διατυπώνονται **την ημέρα διεξαγωγής** των εξετάσεων με τη **συνεργασία** των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη κάθε Λυκείου και είναι **κοινά** για όλα τα τμήματα της τάξης του Λυκείου.
- **συνυπογράφονται** από τον Διευθυντή του Λυκείου.

Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Τα θέματα συνοπτικά		Μονάδες	Θεματοδότης
Πρώτο θέμα			
1.α: Ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου		10	ΤΘΔΔ
1.β: Εξήγηση 2-3 ιστορικών όρων και εννοιών		15	
Δεύτερο θέμα			
2.α: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)		25	Διδ.
2.β: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)			
Τρίτο θέμα			
3.α. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού		25	ΤΘΔΔ
3.β. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού			
Τέταρτο θέμα			
4.α. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού		25	Διδ.
4.β. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού			

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Τράπεζα Θεμάτων

ΠΡΩΤΟ ΘΕΜΑ (1)

1.α: Ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου

[10 μονάδες]

1.β: Εξήγηση 2-3 ιστορικών όρων και εννοιών

[15 μονάδες]

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

ΔΕΥΤΕΡΟ ΘΕΜΑ (2)

Διδάσκων/Διδάσκουσα

2.α: Ερώτηση σύντομης απάντησης
(αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)

2.β: Ερώτηση σύντομης απάντησης
(αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)

25 μονάδες

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Προσοχή!

Όχι ερωτήσεις του τύπου:

«Τι γνωρίζετε για...»

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Παραδείγματα για το Θέμα 2 (από την Τράπεζα Θεμάτων) [1]

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποιος αποκρυπτογράφησε τα αιγυπτιακά ιερογλυφικά και με ποιον τρόπο; Μονάδες 15

2.β. Με ποια οικονομικά μέτρα ενισχύθηκε στα χρόνια του Περικλή το δημοκρατικό πολίτευμα της Αθήνας; Μονάδες 10 [ΤΘΔΔ, 32429]

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποιο σύστημα διακυβέρνησης επικράτησε στα ελληνιστικά βασίλεια της Ανατολής και ποια ήταν τα χαρακτηριστικά του; Μονάδες 15

2.β. Τι ήταν στην αρχαία Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, η *εκκλησία του λαού* ή *φρατρική εκκλησία* και ποιες ήταν οι αρμοδιότητές της;

Μονάδες 10 [ΤΘΔΔ, 32427]

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Παραδείγματα για το Θέμα 2 (από την Τράπεζα Θεμάτων) [2]

2.β. Ποια μέτρα εφάρμοσε ο Γάιος Γράκχος για τη βελτίωση της θέσης των ακτημόνων και τον περιορισμό της αυθαιρεσίας των συγκλητικών;
Μονάδες 15 [ΤΘΔΔ, 30743]

ή [;]

2.β. Να αναφέρετε τρία (3) από τα μέτρα που εφάρμοσε ο Γάιος Γράκχος για τη βελτίωση της θέσης των ακτημόνων και τον περιορισμό της αυθαιρεσίας των συγκλητικών.

Μονάδες 15 [ΤΘΔΔ, 30743]

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Παραδείγματα για το Θέμα 2 (από την Τράπεζα Θεμάτων) [3]

2.β. Ποιες ήταν οι συνέπειες της Γαλλικής Επανάστασης στον οικονομικό, κοινωνικό και εκπαιδευτικό τομέα; Μονάδες 13 [ΤΘΔΔ, 27633]

ή [;]

2.α. Να αναφέρετε **δύο** από τους λόγους για τους οποίους η Γαλλική Επανάσταση θεωρείται ορόσημο για την ευρωπαϊκή και την παγκόσμια ιστορία. Μονάδες 10 [ΤΘΔΔ, 37550, ΕΠΑΛ]

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

ΤΡΙΤΟ ΘΕΜΑ (3)

Τράπεζα Θεμάτων

Αναλύεται σε **δύο (2)** επιμέρους ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται

- η ικανότητα των μαθητών στη **σύνθεση των ιστορικών γνώσεων** και
- η **κριτική προσέγγισή** τους:

3.α

3.β

25 μονάδες

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

ΤΕΤΑΡΤΟ ΘΕΜΑ (4)

Διδάσκων/Διδάσκουσα

Αναλύεται σε **δύο (2)** επιμέρους ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται

- η ικανότητα των μαθητών στη **σύνθεση των ιστορικών γνώσεων** και
- η **κριτική προσέγγισή** τους:

4.α

4.β

25 μονάδες

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Στο τρίτο και στο τέταρτο θέμα χρησιμοποιούνται ερωτήσεις κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές/στις μαθήτριες φωτοτυπημένο.

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

3^ο & 4^ο θέμα

Το **υλικό** αυτό προέρχεται από:

- ιστορικές μαρτυρίες – ιστορικές πηγές,
- αρχαιολογικές μελέτες,
- έργα τέχνης, φωτογραφίες,
- στατιστικούς πίνακες,
- δημοσιογραφικά άρθρα,
- χάρτες,
- διαγράμματα και
- από **υλικό** το οποίο αποτελεί **ιστορικό τεκμήριο** ή χρησιμοποιείται ως **πηγή άντλησης πληροφοριών** για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

3^ο & 4^ο θέμα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να **αξιολογήσουν** και να **αξιοποιήσουν** το **υλικό** των **ιστορικών μαρτυριών**, που τους δίνεται για επεξεργασία βάσει δεδομένων κριτηρίων τα οποία μπορεί να αφορούν σε:

- **ανάλυση** ή **σύνθεση** αιτίων ή συνθηκών,
- **αποτίμηση** της δράσης προσώπων,
- **αξιολόγηση** αποτελεσμάτων,
- **συγκριτική προσέγγιση** διαφορετικών απόψεων και σε
- **αποτίμηση** της **εγκυρότητας** και **αξιοπιστίας** επιμέρους πληροφοριών.

Οι απαντήσεις πρέπει να **συνδυάζουν** σε κάθε περίπτωση τις **πληροφορίες** που προκύπτουν από την **κριτική επεξεργασία** των **ιστορικών μαρτυριών** με τις **γνώσεις** που αποκτήθηκαν **κατά τη διδασκαλία του μαθήματος**.

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

- Η **βαθμολογία** κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων **διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της.**
- Η **βαθμολογία** κάθε ερώτησης **καθορίζεται** κατά τη διατύπωση των θεμάτων και **ανακοινώνεται γραπτώς** στους μαθητές/στις μαθήτριες.

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Προς αποφυγή επικαλύψεων, τα θέματα που ορίζονται από τους εκπαιδευτικούς (2^ο και 4^ο) **θα πρέπει να επιλέγονται** από ενότητες της εξεταστέας ύλης **διαφορετικές** εκείνων από τις οποίες προέρχονται το **1.β** και το **τρίτο (3^ο)** θέμα.

Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Ανάλογα είναι τα θέματα και στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα **(διαγωνίσματα τετραμήνων)**, προσαρμοσμένα στον αντίστοιχο χρόνο.

*Καλή δύναμη
και
επιτυχία στο έργο σας!*

Χάρης Κωνσταντέλλιας