

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Τρόπος αξιολόγησης στις προαγωγικές εξετάσεις

Διαγραμματική παρουσίαση

Υπεύθυνος για τη διαγραμματική παρουσίαση:
Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιας (charkon@sch.gr)
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων
Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων
Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>
Σεπτέμβριος 2024

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών: ΥΑ Γ2/4219 (ΦΕΚ 2319/ΤΧ. Β'/31-12-1999)

<https://blogs.sch.gr/charkon/category/epal/programmata-spoydon-epal>

Εξεταστέα Ύλη & Τρόπος εξέτασης: Υ.Α. Φ4/95668/ΓΔ4 (ΦΕΚ 4956/ΤΧ. Β'/29-8-2024)

<https://blogs.sch.gr/charkon/category/epal/tropos-exetasis-mathimaton-epal/ya-fek-tr-exet-epal>

Οδηγίες διδασκαλίας 2024-2025:

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/09/23/nea-ellinika-amp-amp-istoria-epal-odigies-amp-amp-yli-2024-2025>

Αξιολόγηση μαθητών στο Επαγγελματικό Λύκειο στα τετράμηνα (γενικά) [1]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §3
(Αντικαθιστά το άρθρο 120 του Ν. 4610/2019.)

Η πρόοδος των μαθητών ελέγχεται με ενδιάμεσες:

- γραπτές
 - προφορικές
 - πρακτικές
- } δοκιμασίες αξιολόγησης

Αξιολόγηση μαθητών στο Επαγγελματικό Λύκειο στα τετράμηνα (γενικά) [2]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §3
(Αντικαθιστά το άρθρο 120 του Ν. 4610/2019.)

Οι **ενδιάμεσες γραπτές δοκιμασίες** (εξετάσεις) περιλαμβάνουν:

- Γραπτές δοκιμασίες **σύντομης διάρκειας**, που γίνονται:
 - στο μάθημα της ημέρας.
 - χωρίς προειδοποίηση.
 - Ο αριθμός τους επαφίεται στην κρίση του διδάσκοντος.

Αξιολόγηση μαθητών στο Επαγγελματικό Λύκειο στα τετράμηνα (γενικά) [3]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §3
(Αντικαθιστά το άρθρο 120 του Ν. 4610/2019.)

- Γραπτές **ωριαίες** δοκιμασίες **επαναληπτικού** χαρακτήρα:
 - Καλύπτουν διδαγμένες ενότητες.
 - Γίνονται με προειδοποίηση.
 - Στα **Νέα Ελληνικά** γίνονται σε **δίωρο (2 ώρες)**.
 - Χρησιμοποιούνται διάφοροι τύποι ερωτήσεων και διαφορετικών επιπέδων δυσκολίας.

Αξιολόγηση μαθητών στο Επαγγελματικό Λύκειο στα τετράμηνα (γενικά) [4]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §3
(Αντικαθιστά το άρθρο 120 του Ν. 4610/2019.)

Εκτός των προφορικών, πρακτικών και γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας, διενεργούνται και τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης σε μορφή:

- γραπτών **ωριαίων** δοκιμασιών **επαναληπτικού** χαρακτήρα (1 την ημέρα, 3 την εβδομάδα).
- **συνθετικών** ή **διαθεματικών** εργασιών, ατομικών ή ομαδικών.
- μοντέλου **ανεστραμμένης τάξης**.

Αξιολόγηση μαθητών στο Επαγγελματικό Λύκειο στα τετράμηνα (γενικά) [5]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §3
(Αντικαθιστά το άρθρο 120 του Ν. 4610/2019.)

Οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης:

- Γίνονται **υποχρεωτικά** στο **Α' τετράμηνο**.
- Σε περίπτωση κωλύματος γίνονται στο Β' τετράμηνο.
- Τα **θέματα κατατίθενται** στον Διευθυντή.
- Τα γραπτά δοκίμια και οι εργασίες **φυλάσσονται** από τον διδάσκοντα **έως το τέλος του διδακτικού έτους**.

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Τα θέματα της εξέτασης στην Ιστορία είναι **τέσσερα (4)**:

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Τράπεζα Θεμάτων

Θέμα πρώτο (1^ο):

1.α.: Ερωτήσεις «αντικειμενικού τύπου» → 10 μονάδες

1.β.: Εξήγηση δύο ή τριών ιστορικών όρων/εννοιών → 15 μονάδες

Διδάσκων/Διδάσκουσα

Θέμα δεύτερο (2°):

2.α.: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)

2.β.: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)

25 μονάδες

Προσοχή!

Όχι ερωτήσεις του τύπου:

«Τι γνωρίζετε για...»

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Παραδείγματα 2^{ου} Θέματος από την Τράπεζα Θεμάτων:

2.β. Να αναφέρετε **τρεις** οικονομικές συνέπειες της κατάρρευσης του χρηματιστηρίου της Νέας Υόρκης (1929). Μονάδες 15 [ΤΘΔΔ, 37551]

2.α. Να αναφέρετε **δύο** από τους λόγους για τους οποίους η Γαλλική Επανάσταση θεωρείται ορόσημο για την ευρωπαϊκή και την παγκόσμια ιστορία. Μονάδες 10

2.β. Ποιες ήταν οι **τρεις** σημαντικότερες αντιστασιακές οργανώσεις στη διάρκεια της Κατοχής; Μονάδες 15 [ΤΘΔΔ, 37550]

Προς προβληματισμό: Αρκεί, δηλαδή, η αναγραφή τριών τίτλων οργανώσεων; Έχει αυτή η ερώτηση μεγαλύτερη βαρύτητα (μονάδες 15) από την επόμενη, που βαθμολογείται με 13 μονάδες;

2.β. Να εξηγήσετε πώς επιβλήθηκε και γιατί διήρκεσε επτά χρόνια η στρατιωτική δικτατορία του 1967. Μονάδες 13 [ΤΘΔΔ, 37549]

2.β. Να αναφέρετε **τρεις από** τους όρους της Συμφωνίας της Βάρκιζας (1945). Μονάδες 15 [ΤΘΔΔ, 37557]

Επισήμανση: Η χρήση **αριθμητικού προσδιορισμού των ζητούμενων** στα θέματα, διευκολύνουν τους μαθητές/τις μαθήτριες και είναι καλό να χρησιμοποιούνται.

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Θέμα τρίτο (3^ο):

3.α.:

Τράπεζα Θεμάτων

3.β.:

25 μονάδες

Θέμα τέταρτο (4^ο):

4.α.:

Διδάσκων/Διδάσκουσα

4.β.:

25 μονάδες

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Στο **τρίτο (3^ο)** και **τέταρτο (4^ο)** θέμα χρησιμοποιούνται ερωτήσεις **επεξεργασίας ιστορικού υλικού**, το οποίο **δίνεται** στους μαθητές/στις μαθήτριες **φωτοτυπημένο**.

Το **υλικό** αυτό **προέρχεται** από:

- ιστορικές μαρτυρίες – ιστορικές πηγές,
- αρχαιολογικές μελέτες,
- έργα τέχνης, φωτογραφίες,
- στατιστικούς πίνακες,
- δημοσιογραφικά άρθρα,
- χάρτες,
- διαγράμματα και
- από υλικό το οποίο αποτελεί ιστορικό τεκμήριο ή χρησιμοποιείται ως πηγή άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται **να αξιολογήσουν** και **να αξιοποιήσουν** το υλικό των ιστορικών μαρτυριών που τους δίνεται για επεξεργασία **βάσει** δεδομένων **κριτηρίων**, τα οποία μπορεί να αφορούν σε:

- ανάλυση ή σύνθεση αιτίων ή συνθηκών,
- αποτίμηση της δράσης προσώπων,
- αξιολόγηση αποτελεσμάτων,
- συγκριτική προσέγγιση διαφορετικών απόψεων καθώς και σε
- αποτίμηση της εγκυρότητας και αξιοπιστίας επιμέρους πληροφοριών.

Οι απαντήσεις πρέπει **να συνδυάζουν** σε κάθε περίπτωση τις **πληροφορίες** που προκύπτουν από την κριτική επεξεργασία των **ιστορικών μαρτυριών** με τις **γνώσεις** που αποκτήθηκαν κατά τη διδασκαλία του **μαθήματος**.

Προσοχή!

- Το τέταρτο θέμα πρέπει να περιλαμβάνει φωτοτυπημένο ιστορικό υλικό προς επεξεργασία.
- Οι απαντήσεις [στο τέταρτο θέμα] πρέπει να συνδυάζουν τις πληροφορίες που παρέχει το ιστορικό υλικό με τις γνώσεις που έχουν αποκτηθεί κατά τη διδασκαλία του μαθήματος. Επομένως και οι ερωτήσεις πρέπει να είναι ανάλογες.
- Δεν είναι δυνατόν να ζητείται απλά αναπαραγωγή γνώσεων στο τέταρτο θέμα.

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Η **βαθμολογία** κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων:

- **διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της,**
- **καθορίζεται** κατά τη διατύπωση των θεμάτων και
- **ανακοινώνεται** γραπτώς στους μαθητές/στις μαθήτριες.

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Προς αποφυγή επικαλύψεων, τα θέματα που ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς θα πρέπει **να επιλέγονται** από ενότητες της εξεταστέας ύλης **διαφορετικές εκείνων** από τις οποίες προέρχονται το **1.β.** και το **τρίτο (3^ο) θέμα.**

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. & ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Ανάλογα είναι τα θέματα και στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα (διαγωνίσματα τετραμήνων), προσαρμοσμένα στον αντίστοιχο χρόνο.

Καλή δύναμη και επιτυχία στο έργο σας!