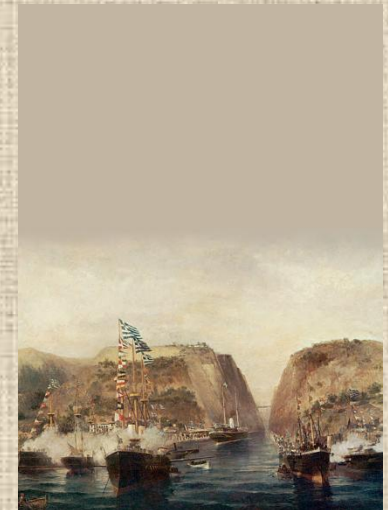


Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Με βάση το Π.Δ. 319/2000, άρθρο 4
(Φ.Ε.Κ. 261/τχ. Α' /27-11-2000)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/05/24/p-d-319-2000-exetasi-istorias>



Υπεύθυνος σύνταξης:

Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιας

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων

Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>

Μάιος 2024

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης

Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών:

Υ.Α. 21072^α/Δ2/ 28-2-2003

(Φ.Ε.Κ. 303/τχ. Β' /13-3-2003), σσ. 3944-3961

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/05/24/programma-spydon-istorias-gymnasiou-2>

Οδηγίες διδασκαλίας 2023-2024:

113818/Δ2/11-10-2023

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/10/13/istoria-gymnasiou-odigies-2023-2024>

Αξιολόγηση μαθητών στο Γυμνάσιο στα τετράμηνα [1]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §1
(Αντικαθιστά το άρθρο 3 του Π.Δ. 126/2016.)

Για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών
Γυμνασίου στα τετράμηνα συνεκτιμώνται τα
παρακάτω κριτήρια:

- α) Η συνολική **συμμετοχή** του μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία
- β) Οι **εργασίες** στο σχολείο, στο σπίτι, ατομικές ή ομαδικές
- γ) Οι **συνθετικές δημιουργικές** και οι **διαθεματικές** εργασίες, ατομικές ή ομαδικές

Αξιολόγηση μαθητών στο Γυμνάσιο στα τετράμηνα [2]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §1

(Αντικαθιστά το άρθρο 3 του Π.Δ. 126/2016.)

- δ) Οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης
(Υποχρεωτικά στα μαθήματα των Ομάδων Α' και Β' «μία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης στο πρώτο τετράμηνο και μία στο δεύτερο» [Υ.ΠΑΙ.Θ. 165769/Δ2/17-12-2021] – Ο διδάσκων/Η διδάσκουσα επιλέγει τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης)
 - Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες
(Με προειδοποίηση σε ανακεφαλαίωση / Χωρίς προειδοποίηση στο μάθημα της ημέρας / με τους γνωστούς περιορισμούς: 1 την ημέρα / 3 την εβδομάδα)
 - Ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής δημιουργικής ή διαθεματικής εργασίας
 - Αξιοποίηση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης
- ε) Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες
(Με ή χωρίς προειδοποίηση / Ο αριθμός και η συχνότητα στην κρίση των διδασκόντων) 4

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Εξεταστέα ύλη

(Π.Δ. 126/2016, άρθρο 5, § 4)

Η εξεταστέα ύλη:

- Είναι τα **2/3** της **διδασθείσας** ύλης.
- Δεν μπορεί να είναι **λιγότερη από το μισό της διδακτέας**.
- **Κατατίθεται, εγκρίνεται** από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια.
- Γνωστοποιείται στους μαθητές/στις μαθήτριες **πέντε (5) μέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων**.
- **Καταγράφεται** στο Βιβλίο Διδασκόμενης Ύλης και **υπογράφεται** από τον εισηγητή-καθηγητή/την εισηγήτρια-καθηγήτρια.

[Θα ήταν καλό να αναρτάται στην **ιστοσελίδα** του σχολείου καθώς και στον **πίνακα ανακοινώσεων** του σχολείου.]

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Δίνονται:

Δύο ομάδες ερωτήσεων (Α και Β).

Η Ομάδα Α περιλαμβάνει **πέντε (5)** ερωτήσεις.
Οι μαθητές/μαθήτριες **επιλέγουν** τις **τρεις (3)**.

Η Ομάδα Β περιλαμβάνει **τέσσερις (4)**
ερωτήσεις.

Οι μαθητές/μαθήτριες **επιλέγουν** τις **δύο (2)**.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Δομή του κριτηρίου αξιολόγησης

Ομάδα Α

- Ερώτηση 1
- Ερώτηση 2
- Ερώτηση 3
- Ερώτηση 4
- Ερώτηση 5



Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν τρεις (3).

Ομάδα Β

- Ερώτηση 1
- Ερώτηση 2
- Ερώτηση 3
- Ερώτηση 4



Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν δύο (2).

Όλες οι ερωτήσεις είναι ισοδύναμες βαθμολογικά.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Βαθμολόγηση

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

$$5 \text{ ερωτ.} \times 4 \text{ μονάδες} = 20$$

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Οι ερωτήσεις της **Ομάδας Α** ελέγχουν τη γνώση και την κατανόηση της ιστορικής ύλης :

- **Εξήγηση** ιστορικών **όρων** και **εννοιών**
- **Περιγραφή** ή **ταξινόμηση** ιστορικών γεγονότων, φαινομένων ή περιόδων
- **Κατανόηση** ή συνοπτική **απόδοση** του περιεχομένου μιας **γραπτής** ή **εικαστικής ιστορικής πηγής**
- **Κατανόηση** και **περιγραφή** των **σχέσεων** ανάμεσα σε διάφορα ιστορικά γεγονότα, φαινόμενα κ.λπ.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Με τις ερωτήσεις της **Ομάδας Β** ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών:

- Να **αναλύουν** στοιχεία και σχέσεις.
- Να **αξιολογούν** τη δράση προσώπων ή ομάδων με βάση συγκεκριμένο κριτήριο.
- Να **συνθέτουν** ιστορικά δεδομένα.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Στη Γ' τάξη μπορεί να τίθεται και ερώτηση που αναφέρεται στη **διάκριση** ανάμεσα στην **αντικειμενική ιστορική πληροφορία** και στην **υποκειμενική γνώμη** που εκτίθεται σε μια πηγή.

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

- Και στις **δύο Ομάδες** μπορεί να δίνεται **φωτοτυπημένο ιστορικό υλικό** προς επεξεργασία.
- **Δεν είναι υποχρεωτικό** να προέρχεται αποκλειστικά **από το σχολικό βιβλίο.**

Ιστορία στο Γυμνάσιο

Τρόπος εξέτασης στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Ανάλογα είναι τα θέματα
και στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες
των τετραμήνων,
προσαρμοσμένα στον διαθέσιμο χρόνο.

*Καλή δύναμη
και
επιτυχία
στο έργο σας!*

Χάρης Κωνσταντέλλιας