

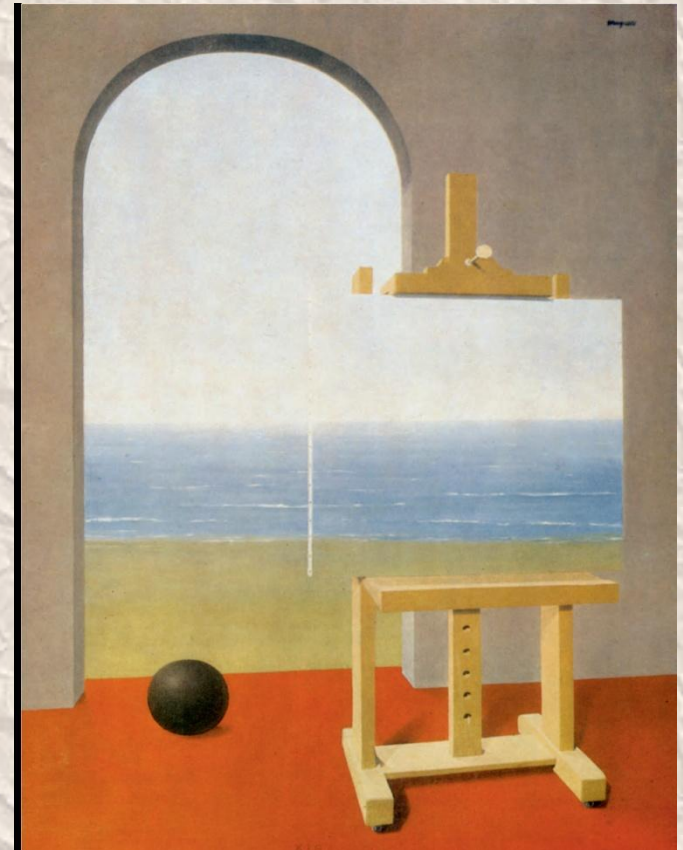
Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου

Τρόπος εξέτασης στις κατατακτήριες εξετάσεις



Χάρης Κωνσταντέλλιας
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων
Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων
Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>
Μάιος 2024



Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου

Τρόπος εξέτασης

Με βάση την Υ.Α.: 104182/Δ2/29-8-2022
(Φ.Ε.Κ. 4678/τχ. Β' /5-9-2022), άρθρο 5 (ΙΓ')

<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/02/26/tropos-exetasis-mathimaton-gel-fek-4678-2022>

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου
Τρόπος εξέτασης

Πρόγραμμα Σπουδών:

Υ.Α. 8212/Γ2 (Φ.Ε.Κ. 131/τχ. Β' /7-2-2002), άρθρο 8,
σελ. 1351-1352

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/01/19/programma-spydon-filosofias-v-gel-2002>

Οδηγίες διδασκαλίας 2023-2024:

113079/Δ2/10-10-2023

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/10/12/filosofia-v-gel-odigies-2023-2024>

Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [1] στα τετράμηνα

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2 (Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

Γενικά σε όλα τα μαθήματα εκτός της Φυσικής Αγωγής

Για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών του **ΓΕ.Λ.** στα **τετράμηνα** συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

- α) Η **συμμετοχή** του μαθητή στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία
- β) Η **επιμέλεια** και το **ενδιαφέρον** για το μάθημα

Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [2]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2

(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

- γ) Η επίδοση στις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (με τις ακόλουθες μορφές):
 - Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες
 - Ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής δημιουργικής ή διαθεματικής εργασίας
 - Αξιοποίηση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης
- 1 τετραμηνιαία δοκιμασία στο Α' τετράμηνο και 1 στο Β' τετράμηνο.
- Αν δεν πραγματοποιηθεί η δοκιμασία στο Α' τετράμηνο, πραγματοποιούνται δύο (2) στο Β' τετράμηνο.
- Ο διδάσκων επιλέγει τη μορφή της τετραμηνιαίας δοκιμασίας.⁵

Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [3]

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2

(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

δ) Η επίδοση στις γραπτές δοκιμασίες

- **Ολιγόλεπτες** (με ή χωρίς προειδοποίηση / Ο αριθμός και η συχνότητα στην κρίση του διδάσκοντος)
- **Ωριαίες** (με προειδοποίηση σε ανακεφαλαίωση / χωρίς προειδοποίηση στο μάθημα της ημέρας / με τους γνωστούς περιορισμούς)

ε) Οι εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου
Τρόπος εξέτασης

Δομή των θεμάτων

Ομάδα Α [50 μονάδες]

Θέμα 1

Ερώτηση 1α }
Ερώτηση 1β } Δυνητικά

Θέμα 2

Ερώτηση 2α }
Ερώτηση 2β } Δυνητικά

Ομάδα Β [50 μονάδες]

Θέμα 1

Ερώτηση 1α }
Ερώτηση 1β } Δυνητικά

Θέμα 2

Ερώτηση 2α }
Ερώτηση 2β } Δυνητικά

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου

Ομάδα Α

[50 μονάδες]

Θέμα 1

Ερώτηση 1α
Ερώτηση 1β

Θέμα 2

Ερώτηση 2α
Ερώτηση 2β

Με τα θέματα αυτά ελέγχεται ο βαθμός κατανόησης της διδαχθείσας ύλης (φιλοσοφικών εννοιών, θεωριών κ.λπ.).

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου

Ομάδα Β

[50 μονάδες]

Θέμα 3

Ερώτηση 1α
Ερώτηση 1β

Θέμα 4

Ερώτηση 2α
Ερώτηση 2β

Τα θέματα αυτά απαιτούν **συνδυασμό γνώσεων, επιχειρηματολογία και τεκμηρίωση.**

Ελέγχεται:

- Η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών για **αυτοδύναμη συνθετική και κριτική σκέψη**
- Η ικανότητά τους για **προεκτάσεις σε σύγχρονους προβληματισμούς.**

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου
Τρόπος εξέτασης

Ομάδα Α'

50 μονάδες

Περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα (με ερωτήσεις διαφόρων τύπων) με τα οποία ελέγχεται ο **βαθμός κατανόησης της διδαχθείσας ύλης** (φιλοσοφικών εννοιών, θεωριών κ.λπ.).

Κάθε θέμα μπορεί να αναλύεται σε **2 ερωτήσεις**, με τέτοιο τρόπο, ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις της ύλης.

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου

Τρόπος εξέτασης

Ομάδα Β' [1]

50 μονάδες

Περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα τα οποία απαιτούν **συνδυασμό γνώσεων, επιχειρηματολογία και τεκμηρίωση**, με τα οποία ελέγχεται:

- Η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών για **αυτοδύναμη συνθετική και κριτική σκέψη**
- Η ικανότητά τους για **προεκτάσεις σε σύγχρονους προβληματισμούς.**

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου
Τρόπος εξέτασης

Ομάδα Β' [2]

Στις ερωτήσεις αυτές ενδείκνυται να δίνονται **σύντομα αποσπάσματα φιλοσοφικών ή άλλων κειμένων, εικόνες, πολυτροπικά κείμενα κ.λπ.**, με στόχο τη διασάφηση και προέκταση φιλοσοφικών θεμάτων που αφορούν στην εξεταστέα ύλη.

Κάθε θέμα μπορεί να αναλύεται σε **2 ερωτήσεις**, με τέτοιο τρόπο, ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις της ύλης.

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου
Τρόπος εξέτασης

Βαθμολογία

Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις των θεμάτων μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας τους και οι βαθμολογικές μονάδες

- καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και
- ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές και στις μαθήτριες.

Φιλοσοφία

Β' τάξη Γενικού Λυκείου

Τρόπος εξέτασης

Κριτήρια για την αξιολόγηση

Κριτήρια για την αξιολόγηση των θεμάτων της ομάδας Β' είναι:

- η εννοιολογική ακρίβεια,
- η ορθότητα και η εγκυρότητα των επιχειρημάτων,
- η ευστοχία των παραδειγμάτων,
- η έκταση και η πρωτοτυπία του κριτικού προβληματισμού που αναπτύσσεται.

*Καλή δύναμη
και
επιτυχία στο έργο σας!*

Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιας